|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4  **Выучить наизусть.**  Варежки у Вари  Пропали на бульваре.  Воротилась Варя  Вечером с бульвара  И нашла в кармане  Варежки Варвара.  **Про страусов**  Страусы строят гнёзда в сторонке.  Странными смотрятся эти воронки.  Ямы в песке роют быстро и просто  Стройные птицы высокого роста.    **Радуга.**  В небе гром, гроза.  Закрывай глаза!  Дождь прошел. Трава блестит,  В небе радуга стоит. | **РАСКРАССКА**  C:\Windows\system32\config\systemprofile\Desktop\raskraska_rozy21.jpg  C:\Windows\system32\config\systemprofile\Desktop\s1200.jpg | | | **Автоматизация звука Р.**  **Речевой материал.**  **ea0b03f3d5d6815e36eb98ceb6c4ebc3--aladdin--disney-aladdin.jpg** |
| 1  1. **Повтори слоги:**   |  |  | | --- | --- | | **РА-РА-РА РУ-РУ-РУ** | **РО-РО-РО РЫ-РЫ-РЫ** | | **РА-РО-РУ РО-РЫ-РА** | **РЫ-РУ-РА РУ-РА-РО** |   **2. Повтори слова:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Рак Работа Радио Рана Рама Ранетка Ракета Рая** | **рот рога розы родина Рома рота роса робот** | **рыба рыбак рысь рынок  рыть рывок рыдать рыдание** | **рука рукав ручка рубить рубаха руда рубка рубанок** |     **3. «Большой – маленький»**   |  |  | | --- | --- | | **Рука- ручка Рубаха-… Рана-… Рот-… Рома-…**  **Ракета-…**  **Рога-…**  **Роза-…**  **Рама-…** | **Рыба-…. Ракета-… Роза-… Рога-… Рая-…** | | 2  **Повтори чистоговорки:**   |  | | --- | | **Ра-ра-ра- тонкая кора. Ро-ро-ро- новое перо. Ры-ры-ры- в небе комары. Ру-ру-ру- скачет кенгуру.** |     **«Один – много»**   |  | | --- | | **Гора-горы Нора-норы Дыра дыры Пар-пары Комар-комары Базар-базары Фара-фары** |   d67a8ad29cf03cfd112b385def370c7b.jpg | | | 3  **Повтори предложения:**  **Маруся собирает помидоры. Рома собирает горох. Дорога ведёт в город. У Раи новый сарафан. Тамара печёт пирог. Юра не боится мороза. Корова идёт в сарай. Ворона клюёт кукурузу. Роме купили гитару. Буратино идёт на урок.**  **Пересказать текст.**  ***Утро.***  Фёдор встаёт с первыми петухами. Быстро одевается. Надо на стройку. В термосе чай. Но Фёдор утром его не пьёт. Достаёт кефир. Сыпет сахар. Утром кефир освежает. Надевает куртку, выходит во двор. Садится на мотоцикл. Заводит мотор и едет на стройку. Трудовое утро начинается. |
|  | |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| фИ ребёнка | Тема занятия | Источник конспекта |
| Артюшина Саша | Автоматизация звука Ж в слогах. |  |
|  | Автоматизация звука Ж в слогах, словах. |  |
|  | Авт-ция звука Ж в словах, фразах. |  |
|  | Авто-ция звука Ж в предложениях. |  |
|  | Авт-ция звука Ж в тексте. |  |
|  | Диф-ция звуков Ж-Ш в слогах, словах. |  |
|  | Диф-ция звуков Ж-Ш в словах, фразах. |  |
|  | Диф-ция звуков Ж-Ш в предложениях, тексте. |  |
|  | Авт-ция звука Щ в словах, фразах. |  |
|  | Авт-ция звука Щ в предложениях, тексте. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| фИ ребёнка | Тема занятия | Источник конспекта |
| Барышев Макар | Постановка звука Ш |  |
|  | Авт-ция |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |