*Красильникова С.И.,*

*Татарникова Н.Н.,*

*МБДОУ «ДСОВ № 76», г. Братск*

**Гражданско-патриотическое воспитанию дошкольников через организацию работы с родителями по проекту «Когда семья вместе, и сердце на месте»**

Актуальность – гражданского общества в современной России преодолевает глубокий духовный кризис. Семья является одним из важных институтов общества, она играет основную роль в социализации, передаче норм ценностей от поколения к поколению. К сожалению, в современном обществе разрушается преемственность поколений, утрачиваются семейные традиции. Об актуальности данной темы можно говорить многое и все будет главное:

* Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю?
* Гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров?
* Чтить и соблюдать семейные традиции?
* Уважать людей старшего поколения.
* Где взять эти знания, чтобы передать детям?

Задача педагогов и родителей - как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, беречь и передавать традиции и культуру нашего народа, что плодотворно сказывается на духовном, нравственном и психическом развитии детей.

Ряд социальных, образовательных и воспитательных проблем в семье может быть меньше в результате нашего проекта «Когда семья вместе, и сердце на месте», Родительский комитет; Дни открытых дверей; организация совместных праздников; совместная проектная деятельность; выставки совместного семейного творчества; семейные фотоколлажи; субботники; экскурсии; походы; досуги с активным вовлечением родителей.

Приоритет в воспитании ребенка, бесспорно - принадлежит семье. Детский сад является помощником семьи. Для более успешной работы мы решили узнать существуют либо какие-то традиции у наших воспитанников, для этого провели анкетирование родителей. По итогам анкетирования мы выявили самые интересные, и за круглым столом предложили поделиться опытом. Например – провели семейный отдых, день рожденья, традиции семейные и т. д.

Для себя мы выделили тему, что мало уделяется времени бабушкам и дедушкам и мы решили организовать праздник в группе «День пожилого человека». К этому с интересом отнеслись многие родители сами стали предлагать совместное проведение праздников, так у нас появились: «Курс молодого бойца», «Папа, мама и я спортивная семья», так же «День именинника».

За тем мы решили, что надо не только созидать и стали проводить мастер-классы, тему выбирали родители с детьми. В связи с загруженностей, многие родители не могут уделять время в выходной день своему ребенку и предложили нам ходить на экскурсии, родители помогали организовывать выходы в поход, эколого-биологический центр.

Для укрепления семьи необходимо знать историю своей родословной. Родители вместе с детьми составляли генеалогическое древо, где выяснилось, что многие родственники воевали в ВОВ и мы вместе с родителями и детьми создали аллею памяти. Возникло желание больше узнать о родных, семье, о войне. Родители организовали встречи с атаманом нашего казачества, с ветеранами тыла, детьми войны, дети узнали очень многое о родных и с родителями сделали альбомы «Моя семья», «Я горжусь своими родными».

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, формировать чувство гордости за достижения страны. любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.