**Управления образования**

**Администрации ЗАТО Александровск Мурманской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 «Семицветик»»**

Конспект НОД «Знакомство с рассказом Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше»» первая младшая группа.

 (Речевое развитие, познавательное, художественно – эстетическое).

Воспитатель:

Мосалёва. А. А.

г. Гаджиево

2019 год

Цель: Учить слушать рассказ с наглядным показом, приучать отвечать на вопросы. Вызвать эмоциональный отклик.

Задачи:

* развивать речь детей;
* проговаривать звукоподражательные слова;
* воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость;
* совершенствовать память и внимание.

Предварительная работа:

Слушание потешек про **кошку**: *«Кисонька - мурысонька, где была?»*, слушание стихов: А. Барто *«Грузовик»*, Е. Панасова *«Кто где живет?»*, рассматривание картинок с домашними животными; разучивание подвижной игры *«****Кошка и птички****»*, рисование зернышек для птичек.

Материалы и оборудование: мягкая игрушка **кошка**, ширма, картинка к рассказу «Спала кошка на крыше», клубки, ведерки.

Методы и приемы:

Художественное слово, пальчиковая гимнастика, рассматривание картинки, подвижная игра.

Словарная работа:

• Активизация словаря: **кошка**, мяу, мур, кис – кис, вот – так, улетай птичка.

• Обогащение словаря: хитрая, пушистая, мяукает, мурлычет, коготки.

**Ход НОД:**

Сюрпризный момент:

Ребята, отгадайте **загадку.**

***Усы и хвост, четыре лапки,***

***На лапках, коготки - царапки.***

***Говорит «Мяу».***

Воспитатель:

Правильно, молодцы! Это **кошка**.

Воспитатель:

*Посмотрите у****окошка***

*Пушистая****кошка****.*

***Кошка****в гости к нам пришла,*

*Смотрит на ребят она.*

Ребята, давайте позовем ее к нам.

Наташа, как позовем **кошку**?

Матвей, как позовем к нам **кошку**?

Ребята, давайте все вместе позовем **кошку**?

Воспитатель берет на руки **кошку** из окна театральной ширмы.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите какая **кошка пушистая**, какие у нее глазки, какой хвостик! **Кошке** у нас очень нравится. Послушайте, как она мурлычет от удовольствия: *«Мур – мур!»*.

Аня, как **кошка мурлычет**?

Заур, как **кошка мурлычет**?

Ребята, давайте все вместе скажем: Мур – мур.

Алим, а как **кошка мяукает**?

Таня, как **кошка мяукает**?

Ребята, давайте все вместе помяукаем!

Воспитатель:

А сейчас, ребята, я вам спою песенку, а вы мне помогайте, подпевайте.

Воспитатель исполняет песню ***«Киска»*** *(муз. А. Александрова, сл. Н. Френкель)* под фонограмму:

Киска к детям подошла,

Молочка просила,

Молочка просила,

Мяу, говорила.

Мяу, мяу, мяу.

Угостили молочком,

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела.

Мур, мур, мур, мур.

Воспитатель: понравилась вам песенка?

Дети: Да!

Воспитатель:

Как киска молочко просила?

Дети: Мяу!

Воспитатель: молодецы.

Матвей, какую киска запела песенку?

Воспитатель: правильно, умница.

Дети, а еще **кошка умеет умываться**! Ребята, давайте покажем **кошке**, как мы умеем умываться.

**П/г «Кошка»**

Вот, убрав царапки, кошка моет лапки (моем руки)

Мордочку и ушки (ладонями по щекам)

На своей макушке (чуть согнутые ладошки движутся за ушами)

А сейчас послушайте рассказ про кошку. Я вам приготовила картинку.

(Показать картинку - иллюстрацию на мольберте к рассказу Л. Н. Толстого *«****Спала кошка на крыше…****»*)

«**Спала кошка на крыше**, поджала лапки. Села подле **кошки птичка**. Не сиди близко, птичка, **кошка хитра**».

Ребята, что делает **кошка**?

Дети: Спит.

Воспитатель: Наташа, а где спит **кошка**?

Наташа: На крыше.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: Что делает птичка?

Дети: Сидит.

Воспитатель: Ребята, у **кошки один глаз закрыт**, а другой все видит, она выпустила свои коготки. **Кошка какая? ( хитрая**)

Алим, скажи *«хитрая»*.

Ребята, давайте скажем все вместе, громко: хитрая!

Воспитатель: Молодцы!

Ребята, **кошки** и коты очень дружно живут с людьми, а вот на птичек они охотятся. Поэтому птичкам приходится быть очень осторожными, чтобы не попасть к ним в лапы. Давайте скажем птичке, чтобы она улетела: *«Улетай, птичка!»* (дети повторяют несколько раз).

Воспитатель:

Ребята, хотите  **поиграть немножко**?

Воспитатель: Посмотрите, кошка нам принесла много клубочков (воспитатель раскатывает клубки). Ребята, выберите себе один клубочек, какой вам нравится. Потрогайте, какой он мягкий, приятный как кошка, которая очень любит играть с клубочками. Давайте покатаем его на ладошках. Здорово получается…
 Ребята, а давайте поиграем с этими разноцветными клубочками.
 **Физкультминутка**

Вот клубочки хороши

С ними ходят малыши.

Хорошо гуляется,

От души стараются. (Клубочки перед собой)

 Мы клубочки вверх поднимем,

И помашем дружно ими.

Влево, вправо помаши,

Вот как пляшут малыши.

Раз и два, мы топнем ножкой,

Топнем ножкой, малыши!

Воспитатель. А теперь давайте поможем кошке собрать все клубочки. У нас есть три ведерка: красное, желтое и зеленое. Положите свой клубочек в ведерко такого же цвета. Воспитатель помогает детям, спрашивает, какого цвета у ребенка клубочек и в какое ведерко он может его положить?

Воспитатель: Вот молодцы ребята, теперь все клубочки на местах.

***Рефлексия***

Воспитатель:

Ребята, кто к нам в гости сегодня приходил?

Как **кошка мяукает**?

Как она мурлычет?

Про кого мы читали рассказ?

Где спала кошка?

Почему птичке нельзя сидеть рядом с кошкой?

Молодцы ребята. Мне очень понравилось, как вы подпевали, на вопросы отвечали и с **кошкой играли**.