педагог МБУ ДО ЦДТ №4 Войнова С.Д.

Воспитательное занятие **КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ.**

**Цель :** развитие самостоятельности, познавательной и творческой активности, создание возможностей для самореализации ребят, проверить познания в области [космоса](http://eidos.ru/olymp/astro/index.htm).

**Задачи:**

* расширение знаний о космосе;
* активизация познавательных интересов;
* развитие воображения, фантазии, творческой активности;
* формирование коммуникативных навыков через работу в группах;
* расширение словарного запаса по теме «[Космос](http://eidos.ru/olymp/astro/index.htm)».
* развитие чувства патриотизма.

**Формы, методы, приёмы**: игра проводится в форме комплексной игры, состоящей из нескольких этапов. Каждый этап проводится по отдельной форме: викторина, конкурсы, кроссворд, ребусы и т.д.

**Оборудование**: стулья, столы, ноутбук, схема Солнечной системы, макет-рисунок ракеты, бумага А4, цветная бумага, восковые мелки, клей, маркеры, фломастеры, ножницы.

Ход занятия:

1. **Организационный момент.**

Педагог:

- Дорогие друзья 12 апреля в нашей стране отмечается как День Космонавтики. В этот день в 1961году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Многовековая мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль «Восток» с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю.А.Гагариным. Полет вокруг Земли длился 108 минут.

Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных экипажей.

Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нём много неизвестного и загадочного. - Есть ли жизнь на других планетах?

- Как выглядят жители и обитатели неведомых нам планет?

- На эти вопросы пока нет ответов.

Но писатели-фантасты, сочиняя истории о космических путешествиях, придумывают самые невероятные образы этих планет и космических транспортных средств передвижения – космические корабли, орбитальные станции, межпланетные спутники, луноходы и т.п.. Они могут бурить грунт, руками-щупальцами, выполнять разные работы. – обратите внимание на их конструкцию и необычную форму Мы сейчас посмотрим презентацию о художниках , картины которых выполнены в жанре «космический пейзаж».

**(Просмотр презентации о художнике С.Крайневе, космонавте А.Леонове.)**

Сегодня мы с Вами отправляемся в далёкое космическое путешествие, побываем на разных планетах и узнаем много интересного. У Вас появится возможность блеснуть своими знаниями и научиться чему-то у своих друзей. В полёт отправится две команды (педагог помогает детям разделиться на команды).

1. **Содержание занятия.**

- Команды готовы.

А что же нам необходимо для того, чтобы отправиться в космическое путешествие? **(ракета)**

- Правильно! У каждой команды на столах разложены геометрические фигуры. Вам нужно собрать из этих фигур ракету и придумать название своему космическому кораблю. (Дети выполняют задание)

- Давайте посмотрим какие ракеты у Вас получились.(педагог отмечает интересные конструкции. Команды говорят название своей ракеты и объясняют свой выбор.)

- Определим маршрут нашего полета (педагог обращает внимание детей **на схему** лежащую на столах). Итак ,маршрут определён.

**Мы на планете «Звездочетов».**

Вспомните один из ясных вечеров, когда небо было усыпано крошечными светлячками. Это зведы. Они кажутся нам маленькими,потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле, звезды –огромные раскаленные шары, состоящие из газа. Солнце –это тоже звезда, самая близкая к нам. Издавна звездочеты (сейчас их называют «астрономы»)пытались сосчитать, сколько всего звезд на небе. Им на помощь пришел телескоп, и теперь можно сказать, что звёзд на небе примерно 200 миллионов. Все они разные: старые и молодые, великаны и карлики. И цвет у них разный. Если звезда очень горячая, то она белого цвета или чуть голубоватого цвета. Если попрохладнее, как наше Солнце, то желтого или оранжевого. Холодные звезды красного цвета.

**А теперь - задание:**

- Как по-другому называется космос? Расшифруйте:

**ЯАННЕЛЕСВ (Вселеннная. Читаем справа на лево)**

Вселенная, или космос, необъятна. Но пройдёт много-много лет, и люди, наверное научатся летать к любым, даже самым далеким звёздам.

**Подлетаем к планете Физкультурников.**

Жизнь космонавтов неразрывно связана со спортом. Даже находясь на борту космического корабля, они непременно делают зарядку. (Дети выполняют физические упражнения под руководством педагога.)

В полёте космонавты внимательно следят за стрелками приборов. Представьте, что стрелки – это наши руки. Повторяйте движения за мной. (Выполняются упражнения на развития внимания: руки в стороны, вверх, вперед, вниз, левую руку вперёд, правую сторону и т. д.)

- Наша ракета продолжает свой полёт. **Летим на планету Загадочную.** Здесь нужно выполнить следующее задание: разгадать **кроссворд (**За каждый верный ответ – 1жетон-ЗВЕЗДОЧКА )

-Здесь нас ждут **загадки о космосе**.( Команды отвечают по очереди. Если через 15 секунд команда не дает ответа, очередь переходит к следующей команде. За каждый верный ответ – 1жетон ):

На каком пути ни один человек не бывал? (**Млечный путь)**

Не месяц, не луна, не планета, не звезда,   
По небу летает, самолеты обгоняет. (**Спутник)**

У бабушки над избушкой  Собаки лают, достать не могут.

Висит хлеба краюшка.   
 (**Месяц)**

В космосе сквозь толщу лет .  Хвост его - полоска света,   
Ледяной летит объект А зовут объект…  (**Комета)**

-**Б**елые цветочки вечером расцветают, а утром увядают.(**звёзды)**

-**Л**ежит ковёр большой-большой, а не ступишь на него ногой.(**небо**)

-**П**о голубому блюду золотое яблочко катится (**небо и солнце**)

-**Н**у-ка кто из вас ответит:

Не огонь а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт? (**солнце**)

**-В**сю ночь за облаками светил фонарь с рогами (**месяц**)

-**И**з какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (**созвездие Большой Медведицы**)

-**С**колько ни езди, ни ходи, конца тут не найти (**земной шар**)

-**У**крашал ночную синь серебристый апельсин. А прошла неделя только – от него осталась долька (**луна**)

**Планета конструкторов**

- Следующий конкурс – на скорость исполнения. Каждая команда получает белые листы бумаги из которых необходимо сделать бумажные самолётики в технике «оригами» (выигрывает та команда, у которой получится большее количество самолётиков).

- Вот и подошло наше путешествие к концу. Мы приземляемся, понравилось вам путешествовать? - Первой на Земле мы приветствуем команду победителей (дети аплодируют команде, набравшей большее количество жетонов). Дети, вы все хорошо прошли испытание, в полёте доказали, что многое знаете и умеете, а главное, действовали дружно, помогали друг другу.