**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №49 «Улыбка»**

142003, г.Домодедово, микрорайон Южный, ул. Курыжова , стр.29, тел. 8(496)795-60-18, 795-60-17

**Конспект  
 открытого занятия по развитию речи в средней группе  
«Путешествие по сказкам»**

Воспитатели:  
Горшкова М.К.

г. Домодедово

**Цель:** Закрепление знаний детей о русских народных сказках.  
**Задачи:**  
Образовательные:  
 Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам. Подбирать признаки к словам, согласовывать прилагательные с существительными в роде. Расширить словарный запас. Закрепить название русских сказок.  
Развивающие:  
 Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. Развивать связную речь.  
Воспитательные:  
 Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам. Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.

**Ход занятия:**

(На фоне музыки «Маленькая страна», дети заходят в группу).  
- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дружно за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.  
Мы пожмем, друг другу руки,  
И тепло пойдёт по кругу.

- Ребята, вот мы и передали тепло и добро друг другу и нашим гостям. А чтобы сегодня нас услышали, нужно говорить чётко, внятно и понятно. Давайте произнесём чистоговорку.

Са – са – са – в норе рыжая лиса  
Су – су - су – живёт лиса в лису  
Сы – сы – сы – хвост пушистый у лисы,  
Все – все – все – знают сказки о лисе.

- Ребята, а вы любите сказки? (Ответ детей).   
- Я тоже очень люблю сказки, ведь именно там происходят настоящие чудеса.  
- А хотите сегодня попасть в сказочное путешествие? (Ответы детей).   
- А у меня есть волшебный колокольчик. И чтобы нам попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова: «Раз, два, три! В сказку попади!»  
- Ребята: открывайте глазки! Вот мы и в сказке!  
- Посмотрите, какая красота вокруг, сколько цветов? Чувствуете аромат? (Проводится дыхательная гимнастика).   
- Ребята давайте, понюхаем цветы, вдох, выдох, вдох, выдох. Ещё раз. Молодцы!  
- Какие бабочки прилетелик нам, разноцветные, какого они цвета? (Ответы детей). - Подуем на бабочек. Молодцы!  
- Ребята, смотрите, на пути нам встретилась яблонька.  
- А вы знаете, в какой сказке встречается яблонька?  (Сказка «Гуси-лебеди»).   
- Посмотрите, а яблочки на ней не простые, а с загадками.  
«Сказки просят, а сейчас вы друзья узнайте нас!»  
(Дети слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название).  
1. Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то.  
 (Показ картинки из сказки «Волк и козлята»)  
2. Сидит в корзинке девочка, у мишки за спиной.  
Он, сам того не ведая, несёт её домой. …   
 (Показ картинки из сказки «Маша и медведь»)  
3. Посадил её дед в поле, лето целое росла,  
Всей семьёй её тащили, очень крупная была.

(Показ картинки из сказки «Репка»)  
4. Возле леса, на опушке, трое их живёт в избушке.  
Там три стула, три кроватки, угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

(Показ картинки из сказки «Три медведя»)   
5. Нашла однажды мышка, совсем пустой домишка,  
Стали жить, да поживать, да жильцов к себе пускать.   
 (Показ картинки из сказки «Теремок»).  
6.Унесла меня лиса, аж за тёмные леса.  
Слышен тонкий голосок, кто же это?  
 (Показ картинки из сказки «Петушок-золотой гребешок»).  
7. В небесах и на земле, скачет баба на метле, страшная, злая, кто она такая?   
 (Показ картинки «Баба-Яга»).

8. У Алёнушки сестрицы, унесли братишку птицы,  
Та с подружками играла, братца Ваню проморгала.

(Показ картинки «Гуси-лебеди»).  
-  Молодцы ребята, все сказки отгадали.   
 - Ребята, как вы думаете, кто мог оставить короб? (Ответы детей)   
- Правильно медведь, а как в сказках называют медведя? (Ответы детей: Михайло Потапыч, Миша косолапый, Топтыгин, дядя Миша и т. д).

**-**Ребята, а в коробе, что-то лежит (Достаёт картинки с изображением героев), давайте пройдём, и сядем  на стульчики. В сказках живут разные звери и у каждого из них есть своё сказочное прозвище.   
- Сейчас я начну, а вы продолжайте:

Мышка … норушка

Лягушка … квакушка

Зайчик … побегайчик

Лисичка … сестричка

Мишка … косолапый

Волчок … серый бочок или зубами щёлк. (Молодцы!)  
**Игра «Подбери слово»**  
\* Заяц. Какой бывает заяц? - (Косой, трусливый, серый, белый, пушистый, шустрый, маленький).  
\*Лиса. – (Рыжая, хитрая, ловкая, обманчивая).  
\*Волк. – (Серый, злой, голодный, хичный, жадный, зубастый).

\*Лягушка. Какая? – (Зелёная, пучеглазая, прыгучая, холодная).

\*Мышка. Какая? – (Маленькая, серенькая, проворная, писклявая, шустрая).   
\*Медведь. - (Косолапый, неуклюжий, бурый, мохнатый, большой, сильный).  
 (Молодцы!)

**Игра «Слово-слог»**  
- Предлагаю поиграть. Я буду называть слово или слог. Если вы услышите слог - хлопайте, а если слово - подпрыгивайте.  
Ма, зима, си, сила, мыши, ши, зи, корзина, да, вода, игра, ра.

- Какие, вы молодцы!   
**Игра «Назови детёныша»**

- У каждого животного есть детёныши. И мы с вами поиграем в игру: «Назови детёныша».  
- Я буду называть взрослого животного, а вы детёныша.  
Мышка-мышонок  
Кошка-котёнок  
Олень-оленёнок  
Слон-слонёнок  
Заяц-зайчонок  
Ёж-ежонок  
Собака-щенок  
Медведь-медвежонок  
Белка-бельчонок  
Корова-телёнок  
Лиса-лисёнок  
Волк-волчонок  
Лев-львёнок  
Тигр-тигрёнок  
Лошадь-жеребёнок  
Коза-козлёнок  
- Молодцы!  
**Физкультурная минутка** (дети встают в круг)  
Эй, ребята, не сидите,  
Нам животных покажите.  
У лисички острый нос,  
У неё пушистый хвост.  
Лиса по лесу похаживает,  
Шубу рыжую поглаживает.  
Заяц по лесу скакал,  
Заяц корм себе искал.  
Вдруг у зайца на макушке,  
Поднялись как стрелки ушки.  
Зайчик прыгнул, повернулся,  
И под деревом согнулся.  
Вылез мишка из берлоги,  
Разминает мишка ноги,  
На носочках он пошёл,  
И на пяточках потом.  
- Молодцы, ребята! Мы с вами отдохнули.  
- Ребята, посмотрите, что это? (Корзина). Правильно, кто – то забыл корзинку, а внутри что-то есть.  
- Давайте с вами посмотрим, что лежит в корзине? (В корзине лежат предметы из сказок).   
- Как много здесь предметов, давайте с вами попробуем отгадать из какой сказки эти предметы? (Дети, по очереди достают из корзины предметы и говорят из какой сказки эти потерянные предметы). **Игра  «Волшебная корзинка».**Пирожок – «Маша и медведь», «Гуси-лебеди».  
Репка – «Репка».  
Три ложки – «Три медведя».  
Яйцо – «Курочка Ряба».  
Красная шапочка – «Красная шапочка».  
Рыба – «Лисичка-сестричка и серый волк».  
Скалочка - «Лисичка со скалочкой».  
Термометр - «Доктор Айболит».  
Мыло - «Мойдодыр».  
Ключик - «Золотой ключик, или приключения Буратино».  
Посуда - «Федорино горе».  
Рукавичка – «Рукавичка».  
- Молодцы, ребята! Сразу видно, что сказки вы знаете отлично!  
- А какие бывают сказки? (народные, авторские).  
- Ребята, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ).  
- Почему сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек – автор).   
- А как вы думаете, почему сказки называют волшебными?  
**(**Примерные ответы детей: сказки волшебные, потому, что в них животные умеют разговаривать,  лягушка превращается в царевну, братец Иванушка в козленочка, ведра сами ходят и т. д)  
- Ребята, как начинаются сказки? (Жили - были…. В некотором царстве, в некотором государстве…) Молодцы!  
- Я предлагаю вам поиграть в интересную игру «Любимые сказки».   
**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».**   
(Дети по очереди загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши).  
Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть  
Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок.  
Есть Снегурочка – краса,  
Три медведя, Волк – Лиса.  
Не забудем Сивку – Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про жар – птицу сказку знаем,  
Репку мы не забываем,  
Знаем Волка и козлят.  
Этим сказкам каждый рад.  
- В мире много сказок грустных и смешных,  
И прожить на свете нам нельзя без них.   
Пусть герои сказок дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки побеждает зло!   
- А нам, ребята пора  возвращаться из сказки.  
- А чтобы нам вернуться в детский сад, нам нужно вспомнить знакомую чистоговорку. Закрывайте глаза.  
 Коси коса пока роса  
 Роса долой, и мы домой!  
- Ребята, открывайте глазки. Вот мы и в садике!  
- Скажите, понравилось вам путешествовать?   
- А что или кто вам понравился больше всего! (Ответы детей).  
- Вы такие молодцы, и на память о нашем путешествии мы вам дарим наклейки.

(Звучит музыка «В гостях у сказки»).   
- Наше путешествие по сказкам закончилось.  
Спасибо за внимание, а ребятам за старание!