Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида №26 «Белочка» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска.

Конспект  открытого занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС

Тема: «Путешествие с солнышком».

Подготовила воспитатель: Букина Р.А.

Конспект  открытого занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС

Тема: «Путешествие с солнышком».

**Цели:**

* развивать речевую активность детей;
* закреплять знание величины (большой и маленький), цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, розовый), геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), количество предметов (один, много) и умение различать высокие и низкие предметы;
* повторить знакомые сказки
* вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

**Материал и оборудование:**

 **с**олнце, голубая ткань (ручеёк), игрушка-заяц, ёлки разной высоты, мячики разной величины и 2 корзинки разного размера, домики и геометрические фигуры, иллюстрации к сказкам (Гуси-лебеди, Волк и 7 козлят, Репка, Курочка Ряба), магнитофон.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, сегодня сколько у нас гостей. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться, давайте с ними поздороваемся! (дети здороваются)

Посмотрите, как светло у нас в группе вдруг стало! Это солнышко пожаловало к нам в гости. Давайте и с ним поздороваемся и помашем ручкой.

*Воспитатель показывает солнышко и предлагает детям поздороваться с ним. Дети здороваются.*

**Воспитатель:**Ребята, а какое солнышко? *(Ответы детей.)* Правильно, солнышко ласковое, доброе, тёплое. А какое у нас сейчас время года? *(Ответы детей.)* Правильно, Весна. А скоро наступит лето, и солнышко будет пригревать ещё теплее. Давайте с солнышком не много разомнемся.

**Физ.минутка (под музыку):**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше (руки вверх)

К ночи солнышко зайдет,

Ниже, ниже, ниже ( присесть на корточки и опустить руки на пол)

Хорошо, хорошо, солнышко смеется( руками фонарики)

И под солнышком нам, весело живется…( хлопать в ладоши и улыбаться)

**Воспитатель:**Молодцы! Ребята, а солнышко приглашает нас в путешествие. Вы согласны?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:**Солнышко с собой зовёт и задание даёт. Оно поплывет по небу, а мы с вами поедим на веселом паровозике (*под музыку Чух-чух, чух-чух паровозик*).

Посмотрите, что это? *(Показывает мячики разной величины.)*А сколько мячиков? Правильно, много. Ребята, надо мячики разложить по корзинкам. Большие в большую корзинку, маленькие в маленькую.

*Дети раскладывают мячи, а воспитатель спрашивает их: «Сколько в руке мячиков, какого цвета и размера?»*

**Воспитатель:**Молодцы! Мы с заданием справились, солнышку понравились! Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше плывёт и с собою нас зовёт.

*Дети с воспитателем едут на воображаемом паровозике за солнцем (под музыку).*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что это у нас на пути? Ручеёк! А как нам через него перейти?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Да, можно построить мостик. А мы с вами перепрыгнем через ручеёк.

*Дети прыгают, воспитатель хвалит детей.*

**Воспитатель:**Вот мы и приехали. Какая красивая полянка! Стоят ёлочки пушистые, веточки душистые. Здесь разные ёлочки растут: и высокие и низкие. Ребята, покажите высокую ёлку, а теперь низкую.

*Дети показывают.*

**Воспитатель:**Посмотрите, кто под ёлочкой сидит и ушами шевелит?

*Дети отвечают и находят игрушку-зайчика. Берут его на руки, рассматривают и рассказывают какой зайчик (какие ушки, какой хвостик, что любит и т. д.).*

**Воспитатель:** Зайчик, а почему ты такой грустный? *(Подносит к своему уху зайчика.)* Ребята, зайчик говорит, что у него нет друзей, не с кем поиграть. Давайте, поиграем с зайкой.

**Проводится игра «Сад - огород»** (дети по очереди распределяют овощи на огород, а фрукты в сад)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Зайчик говорит вам спасибо. А давайте возьмём его с собою в путешествие и поедем за солнышком дальше.

*Дети едут за солнышком ( под музыку).*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, сколько домиков? Да, много. А ещё много геометрических фигур. Надо помочь им найти свои домики.

*Дети подбирают фигуры и называют их.*

**Воспитатель:**Молодцы! С заданием снова справились и солнышку понравились! Поедем дальше.

*Дети едут с воспитателем за солнышком ( под музыку).*

**Воспитатель:**Ребята, а вот ещё картинки лежат! Посмотрите, кто на них нарисован?

*Дети рассматривают картинки со сказками(Курочка Ряба, Репка, Гуси-лебеди, Волк и 7 козлят), называют героев и угадывают названия сказок.*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие с солнышком?

Солнышко чудесное,

Очень интересное,
С нами весело играло

и задания нам давало.

— Но солнышку пора идти дальше. Давайте с ним попрощаемся (прощаются с солнышком). Ребята, а мы с вами вернемся на паровозике в группу (*под музыку*). Присаживаются на стульчики. Дети расскажите что мы сегодня с вами делали, кого встретили и т.д. Вам понравилось наше путешествие? А сейчас скажем гостям до свидания….