МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 г. Медвежьегорска»

Конспект интегрированного занятия в группе компенсирующей направленности

Тема: «Солнечный цветок»

(Возраст детей : 6-7 лет)

 Образовательные области:

 «Познавательное развитие»

 «Речевое развитие»

 « Социально-коммуникативное развитие»

 «Художественно-эстетическое развитие»

 Составила: воспитатель ВКК

 Гайдук Н.И.

Г.Медвежьегорск, 2017г.

Вид занятия: фронтальное

Цель: расширение у детей представления об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло, свет); расширение знаний о подсолнухах: польза и строение.

Задачи:

Образовательные:

-расширять и закреплять знания детей о подсолнухах, об их пользе;

-расширить знания детей о выращивании цветов рассадным способом;

Развивающие:

-развивать диалогическую речь; закреплять умение правильно выстраивать предложение, говорить полным ответом;

- развивать умение работать в парах;

-развивать мелкую моторику, глазомер;

Воспитательные:

-воспитывать самостоятельность, аккуратность,

-воспитывать чувство сотрудничества, взаимопомощи;

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые

Предварительная работа: НОД по аппликации «Забор» (заготовка основания для подсолнухов), рассматривание иллюстраций, беседы о выращивании цветов, овощей, рассадным способом; чтение художественных произведений;

Материал и оборудование:

Компьютер, земля, рассадные ящички, лейка, палочки - мерки, семена декоративного подсолнуха; модели «Что необходимо растениям», продукты ( халва, семечки, растительное масло); цветок подсолнуха; желтые салфетки, заготовки круглой формы, черного цвета из бархатной бумаги, простые карандаши, влажные салфетки, смайлики, клей - карандаш.

Ход:

На столе в красивой коробке спрятаны цветок подсолнуха, семечки, растительное масло, халва.

В.- Дети, подумайте и скажите, что может быть в коробке?

 (ответы детей)

В. – сейчас я загадаю вам загадки о предметах, которые спрятались в коробке.

1. Желтое солнышко стоит на ножке,

 В нем много черненьких домов,

 Сколько черненьких домов,

 Столько беленьких жильцов. (подсолнух)

1. Без меня нельзя поджарить,

 И салат нельзя заправить.

 Да и вкусная стряпня

 Вряд ли выйдет без меня. (растительное масло)

1. Сотни черненьких ребят,

 На цветках больших сидят,

 Солнце любят не напрасно-

 Люди превратят их в масло. (семечки)

4. На витрине магазинной

 Долго не скучаю,

 Я подсолнечной и вкусной

 Прихожу к вам к чаю. (халва)

1. Что на свете за еда?

И душиста и пряна,

 Очень вкусная она,

 Называется….(халва)

(Воспитатель достает предметы, после каждой отгаданной загадки).

В.- Что это? Как можно назвать это одним словом? (продукты)

В.- А кто знает, из чего они сделаны? (подсолнухи)

В.- Давайте посмотрим на картинки на компьютере.

Рассказ воспитателя о подсолнухах. Подсолнух – это растение. Его выращивают для производства растительного масла, семечек, на корм животным.

А знаете, почему подсолнух так называют? Существует такая красивая легенда. Однажды девушка (нимфа) Клития влюбилась в Аполлона, бога солнца. Она все время наблюдала за возлюбленным, не в силах оторвать взгляда от солнца, Аполлон же не обращал ее никакого внимания. Олимпийские боги сжалились над Клитией и превратили ее в подсолнух. Теперь, даже будучи растением, нимфа смотрит на возлюбленного, непременно поворачиваясь за солнцем.

Вот такая красивая легенда.

В.- Посмотрите на схему строения подсолнуха. Давайте вспомним, из чего состоит растение? (корни, стебель, листья)

В. - Как можно вырастить подсолнух? (ответы детей)

В. –В нашем саду тоже есть клумбы, на которых мы можем вырастить подсолнухи , только не обычные, а декоративные. Послушайте, какие названия у них интересные: «Красный цветок», «Солнечный медвежонок», «Солнечный цветок».

А прежде, чем мы приступим к работе, нам необходимо размяться.

**Физминутка «Подсолнухи»**

Раз, два, три – выросли подсолнухи,

 (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко, стадо им приятно и тепло

 (тянутся на носочках).

Ветерок пролетал, стебелёчки качал.

 ( Раскачиваем руками влево- вправо над головой)

Влево качнулись, низко прогнулись. (наклонились влево)

Вправо качнулись, низко пригнулись. (наклонились вправо)

Ветерок убегай, ты подсолнух не ломай, (грозят пальчиком)

Пусть они растут, растут, детям радость принесут.

 (медленно приподнимаем руки)

В. – Мы будем выращивать рассаду. Давайте подойдем к столам с рассадными ящиками. Посмотрите, как правильно мы будем сеять семена

 (показ и объяснение).

В. – Напомните, что необходимо растениям, чтобы они хорошо росли?

 (показ моделей )

Вода, воздух, тепло и солнечный свет.
В.- а как вы думаете, почему здесь изображено еще и сердечко? Что еще необходимо для растений? (ответы детей)

В.- правильно. Нужна забота. Только человек с добрым сердцем сможет вырастить отличную рассаду.

Дети вместе с воспитателем сеют семена в ящички.

В. –А пока прорастают наши семена, мы украсим свою группу подсолнухами из салфеток.

Займите свои места. Работать мы будем в парах. Сделаем массаж рук.

Мы будем выполнять свою работу в технике торцевания.

Напомните мне, как мы это делали? (ответы детей)

- Наклеиваем наши подсолнухи на общий фон. (заготовка с забором)

В. –Все отлично справились! Посмотрите, какой замечательный огород с подсолнухами у нас получился!

В.- Если вам понравилось и вы справились с работой, возьмите веселого смайлика, а если было трудно и не интересно, то возьмите грустного смайлика! Что Сегодня вам понравилось? Какие испытывали трудности? Легко работать в парах?

Всем спасибо за работу!