**Конспект НОД по рисованию для детей средней группы**

**с использованием ИТК**

**Возраст детей**: средняя группа

**Приоритетная образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:**

Учить детей нестандартным методам рисования: ладошкой, губкой, мятой бумагой, зубными щетками

**Задачи:**

Развитие интереса и познавательной мотивации, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым.

Закрепление умения отражать в рисунке способы изображения предметов и явлений окружающей действительности.

Формирование умения различать и использовать цвет с последовательностью расположения его в спектре.

Развитие воображения, мышления, интереса к творческой деятельности.

Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной работе.

Развитие саморегуляции собственной деятельности.

**Планируемый результат:**

Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым.

Отражает в рисунке способы изображения предметов и явлений окружающей действительности.

Развитие воображения и творческой активности; становление эстетического отношения к окружающему миру.

Сформированы первичные представления об объектах окружающего мира, форме, цвете, размере.

Восприятие музыки.

Самооценка собственной деятельности.

**Развивающая предметно-пространственная среда:** проектор, экран, презентация, ватман, гуашь, зубные щетки, губки, листы бумаги, влажные салфетки; сумка; разрезанная картинка радуги; запись музыки П.И. Чайковского «Вальс цветов» (Щелкунчик)

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

***Воспитатель.*** Здравствуйте, ребята! Сегодня меня, в свое волшебное королевство, пригласила фея цветов. Там очень красиво: всегда цветут цветы, на небе радуга, светит солнышко, играет прекрасная музыка. Ребята, давайте вместе отправимся к ней в гости. А полетим мы туда на «волшебном космолете». Ребята, подождите, мне надо взять с собой свою волшебную сумку, которая уже ни раз, выручала меня в трудной ситуации.

*(Дети проходят в импровизированный «космолет»)*

***Воспитатель.*** Ребята, при полете важно соблюдать правила безопасности. Надо друг другу улыбнуться и взяться за руки. Готовы? Тогда поехали! (*раздается звук запуска ракеты)*

**

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

***Воспитатель.*** Вот, мы и прилетели, *(на экране картинка с серым изображением полянки)* только, что здесь произошло? Где все яркие краски?

*(Слышится плачь)*

***Воспитатель.*** Ребята, слышите, кто-то плачет? *(на экране появляется фея цветов)*

***Фея.*** Помогите! Помогите! Злой волшебник стер все краски, радугу сломал на мелкие кусочки, похитил все кисточки и карандаши и я не могу теперь раскрасить природу.

***Воспитатель.*** Дети, давайте мы с вами поможем цветочной феи оживить природу. (*Дети подходят к столу, на котором лежит ватман, краски, но нет кисточек и карандашей)*

***Воспитатель.*** Ребята, а для того, чтобы стало светло, тепло и радостно, что нужно нарисовать первым?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Давайте покажем, как мы рада солнышку.

***Пальчиковая гимнастика.***

Смотрит солнышко в окошко (*дети сжимают руки в кулачки)*

Смотрит в нашу комнатку (*снова их разжимают)*

Мы захлопаем в ладошки, *(хлопают в ладоши*)

Очень рады солнышку! *(хлопают в ладоши)*



***Воспитатель.*** Давайте нарисуем солнце ладошками, какой цвет, нам понадобится?

***Ответы детей.***

*(Дети по очереди макают ладошку в краску и делают отпечаток на ватмане, после вытирают руки влажной салфеткой), пока дети рисуют, на ковер подкладывают разрезанную на части радугу.*

***(После того как дети на ватмане нарисовали солнышко, на экране появляется солнце)***

***Воспитатель.*** Дети, посмотрите, солнышко засияло. *(Обращает внимание детей на разрезанные картинки)*. Посмотрите, что это?

***Дети.*** Радуга.

***Воспитатель.*** Это, наверное, злой колдун её сломал на кусочки и здесь разбросал. Давайте попробуем её собрать. *(Дети на ковре собирают радугу)* Молодцы ребята, назовите мне цвета радуги.

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Правильно дети,но я вам расскажу один секрет, все цвета в радуге стоят строго на своем месте. Посмотрите, как расположены цвета, запомните и назовите их.

***Ответы детей.***

***Воспитатель***. Давайте мы нарисуем радугу, а чем же мы будем её рисовать? А я знаю что делать, давайте попросим помощи у моей волшебной сумки.

- Раз, два, три

Ты нам сумка помоги!

*(воспитатель благодарит сумку и достает губки,*  *каждый ребенок рисует один цвет, если детей больше, можно предложить нарисовать белое облако)*

***(на экране появляется радуга и облака)***

****

***Воспитатель.*** Ребята, что надо нарисовать ещё, чтобы природа полностью проснулась?

***Предполагаемые ответы детей.*** Цветы, траву.

***Воспитатель.*** Давайте, сначала нарисуем траву, а чем же нам с вами нарисовать траву? Давайте снова обратимся к сумке.

- Раз, два, три

Ты нам сумка помоги!

*(Воспитатель достает зубные щетки и листочки бумаги, и вместе с детьми благодарят сумку)*

***Воспитатель.*** Ребята сумка предлагает нам нарисовать траву зубными щетками.

***(Воспитатель показывает прием рисования зубными щетками, дети повторяют за воспитателем, рисуют траву и на экране появляется трава)***

******

***Воспитатель.*** А теперь давайте немножко отдохнем.

***Физминутка****.(музыкальная физминутка выводится на экран. Воспитатель предлагает детям повторять движения за героями физминутки)*

***Воспитатель.*** Мы отдохнули, а теперь, я предлагаю взять листочки бумаги, ими попробуем нарисовать цветы, но для этого бумагу надо смять в комочек *(дети сминают бумажные листочки).* А теперь бумажные комочки макаем в краску и делаем отпечатки на ватмане. ***(Воспитатель показывает прием рисования бумажными комочками, дети повторяют за воспитателем,******детям предлагается краска на выбор)****.*

***(По мере рисования, на экране появляются цветы, играет музыка П.И. Чайковского «Вальс цветов» (Щелкунчик)***

***Воспитатель.*** Посмотрите, какая картина у нас получилась!

***(На экране появляется фея цветов)***

******

***Фея.*** Спасибо вам большое, что вы оживили моё королевство. Вы не просто художники, а самые настоящие волшебники.

***Воспитатель.*** Ребята, мы помогли волшебной фее, навести порядок в ее королевстве. А теперь наступило время возвращаться домой.

*(Дети проходят в импровизированный «космолет», воспитатель напоминает правила полета на космолете),* (*раздается звук запуска ракеты)*

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

******

***Воспитатель.*** Вот мы и дома. А кто мне расскажет, где мы сегодня были, что делали?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** А чем, мы рисовали солнце? Радугу, траву, цветы?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** А что для вас, было самым сложным?

***Ответы детей***

***Воспитатель.*** Ребята, сегодня мы узнали, что рисовать можно не только карандашами и кисточками, но и другими предметами (бумагой, зубными щетками, губкой и даже ладошками).

Спасибо, вам ребята, вы такие молодцы, мне очень понравилось с вами путешествовать. До свидания!

