МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16 «ПЧЁЛКА»

**Конспект НОД по аппликации**

**«Вырежи и наклей, что бывает круглое »**

(средняя группа)

Подготовила: учитель-логопед

О.А.Саркисян

с.Чалтырь

2019г

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие (аппликация)   
**Тема** : «Вырежи и наклей что бывает круглое »  
**Цель :** Формировать у детей умение срезать уголки квадрата.   
**Задачи:**  
*- образовательные:*- учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями;  
-учить вырезать круглые предметы;  
-закреплять навыки аккуратного наклеивания;  
- развивающие:  
- способствовать развитию творчества детей, самостоятельности при выполнении аппликации;  
*- воспитательные:*- формировать у детей навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Речевое развитие», «Здоровье», «Безопасность»

**Методы и приемы:**

*практические:* аппликация.

*наглядные:* показ, рассматривание.

*словесные*: беседа, объяснение, вопросы, загадывание загадок

**Предварительная работа:** Дидактическая игра «Чудесный мешочек», знакомство с предметами разных форм.   
**Оборудование :** Игрушки круглой и овальной формы, интерактивные картинки с изображение неваляшки, бумажные квадраты разных цветов и размеров, ножницы, клей, кисть для клея и салфетки.   
**Основные понятия темы:** Игрушки имеют округло-овальную форму. 

**Ход НОД:**  
**I.Организационный момент.**

Приветствие.

*Воспитатель обращает внимание детей на гостей и просит поприветствовать их.*

**II. Основная часть**

***Мотивационно-ориентировочный этап:*Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько у нас игрушек. Давайте рассмотрим какой они формы?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**  Ой, ребята у нас появилась новая игрушка. Я загадаю загадку, а вы отгадаете кто это. (*воспитатель не показывает игрушку, пока дети не отгадают загадку)*  
Что же эта за зверушка?   
Очень странная игрушка,   
Спать кладем, она встает  
И качается, поет  
Очень милая мордашка  
Это, дети, **-(Неваляшка)**

**Предполагаемые ответы детей**

*Демонстрация интерактивных картинок*

**Воспитатель:** Ребята, а вы не знаете, почему она такая грустная?

**Дети:** (ей скучно)   
**Воспитатель:** Как нам ей помочь

**Дети:** (Сделать подружек)   
**Воспитатель:** Чтобы у нас получились красивые игрушки, что нам нужно сделать? Давайте составим план, по которому мы и будем сегодня работать. Что нам нужно сделать?   
1. Рассмотреть игрушки;  
2. Я покажу вам, как вырезать детали;  
Вы вырежете и наклеите игрушки.   
***Поисковый этап:*****Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чем похожи игрушки?

**Дети:** (Они круглой формы)   
**Воспитатель:** Какая часть тела самая большая

**Дети:** (Туловище)   
**Воспитатель**: Где находится голова

**Дети:** (Вверху)   
**Воспитатель:** Какой формы голова

**Дети:** (Круглой)   
**Воспитатель:** С какой детали начнем делать игрушки

**Дети:** (С туловища)   
**Воспитатель:** Какого размера понадобится квадрат для туловища у неваляшки **Дети:** (Большого размера)   
**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы из квадрата получился круг (Срезать уголки)   
***Практический этап:*Воспитатель:** В какой части листа будет располагаться туловище (Чуть пониже середины листа)   
**Воспитатель:** Где будет располагаться голова (В верхней части туловища)

**Воспитатель:** Перед тем как мы приступим к работе ребята, давайте с вами немного разомнёмся

**III Физминутка**

Мы веселые милашки *(руки на пояс раскачиваться в стороны)*

Чудо – куклы, неваляшки ***(продолжать раскачиваться)***

Мы танцуем и поем *(приседание)*

Очень весело живем *(прыжки на месте)*

**Воспитатель:** молодцы ребята, а теперь приступим к работе

**IY. часть Заключительная**

**Воспитатель:** Давайте вспомним способы вырезания деталей? *(показываю и объясняю способы вырезания круга из квадрата)*

**Воспитатель:** Напоминаю технику безопасности работы с ножницами: не поднимать вверх, резать над столом, не играть, не баловаться. *Напоминаю детям о правильной осанке.*  
*Во время выполнения самостоятельной работы напоминаю детям о навыках наклеивания предметов.*

**Воспитатель:** Беру лист бумаги и начинаю резать от середины листа мелкими шажками «Чик-Чик», срезая уголок к середине.

**Y. Рефлексия**  
 **Воспитатель:** Воспитатель: Ребята, сколько друзей теперь у неваляшки!   
**Воспитатель:** Ребята, мы смогли помочь неваляшке? Как?

**Ответы детей**

**YI.Итог**

**Воспитатель:** Вы такие молодцы ребята, так старались. Неваляшке очень нравятся её новые подружки.

# 

# Литература

# Книга для чтения в детском саду и дома. 4–5 лет/Составители В. В. Гербова, Н. П. Ильчук, Н. П. Бабурова. – М.: Оникс, 2005. – С. 173–174). «Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада Конспекты занятий Предисловие Изобразительная деятельность детей 4–5 лет, ...»