Конспект НОД в старшей группе «В гостях у Лесовичка»

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Социализация»

Программное содержание:

- Расширять знания детей о деревьях, их пользе для человека и животных.

- Учить образовывать однокоренные слова и уменьшительно-ласкательные.

- Учить составлять описательный рассказ о дереве по схеме.

- Активизировать словарь детей.

- Учить подбирать прилагательные к существительным.

- Развивать логическое мышление, память, внимание.

Предварительная работа:

- беседа о деревьях;

- наблюдения за живой природой на прогулке;
- разучивание стихотворений о природе, загадывание загадок о деревьях;

- чтение литературы природоведческого характера;
- рассматривание иллюстраций о деревьях, лесе.

Материал и оборудование:

- ширма с демонстрационным материалом «Деревья»;

- силуэт заколдованной березы;

- зеленые березовые листочки;

- мяч для игры «Наряди дерево»;

- волшебные листочки с загадками о деревьях;

- схема для описательного рассказа о деревьях;

-аудизапись звуки природы, птиц, насекомых, русская народная песня “Во поле береза стояла”.

Организационный момент.

Воспитатель: - Ребята, мы отправимся на прогулку, а куда, вы догадаетесь сами, если внимательно послушаете , то поймете.(ответы детей).

- Правильно, в лес. Идем на лесную поляну, садитесь на пенечки, закройте глаза и послушайте, как поют птицы, как перелетают бабочки с цветка на цветок.

Ход НОД:

Ребят встречает воспитатель, переодетый в сказочного героя – Лесовичка.

Лесовичок: - Это кто же пожаловал ко мне в гости?

Здравствуйте, мои друзья! (Дети здороваются.)

Это я - седой лесовичок.

Я в лесу своём живу,

За порядком здесь слежу.

– Догадались, где находится мой дом? Ответы детей (Дом Лесовичка находится в лесу).

 В моем лесу в любое время года всегда красиво. А сейчас какое время года у нас наступило? (Весна).Хотите прогуляться по моим любимым местам? Тогда отгадайте загадку о моих друзьях:

Он большой, густой, зелёный

Представляет целый дом
В нём найдут приют и птицы
Зайки, волки, кабаны...(Лес)

Лето приближается – сразу одевается

Только осень наступает – раздеваться начинает.
А зимой, - ну что за вид! Все раздетое стоит! (Дерево)

- Правильно, мои друзья - это деревья в лесу.

– Какие виды деревьев вы знаете? (ответы детей)

– Какие лиственные деревья вы знаете?(ответы детей )

- Как называется лес, в котором растут эти деревья? (Лиственный)

- Если в лесу растут одни березы, как называется такой лес? (Березовый, березняк) .

- А если одни осины? (Осиновый, осинник).

- А одни дубы? (Дубовый.дубрава).

– Какие хвойные деревья вы знаете?(ответы детей) .

- Как называется лес, в котором растут названные деревья? (Хвойный лес или тайга)

- Если в лесу растут одни сосны, как называется такой лес? (Сосновый бор,сосняк,).

- А если ели? (Еловый, ельник)

- Как называется лес, в котором растут и лиственные и хвойные деревья?(Смешанный лес)

– Молодцы, ребята! Вот мы с вами вспомнили названия деревьев и лесов.

 Лесовичок: – У меня есть любимое дерево, которым восхищаются многие поэты, писатели и композиторы. А какое, вы догадаетесь сами, когда прослушаете музыку.

Звучит музыка на русскую народную песню “Во поле береза стояла”.

– О каком дереве поется в этой песне? (ответы детей)

- Чем береза отличается от других деревьев?(ответы детей)

– Ребята, вы когда-нибудь мечтали стать волшебниками? (ответы детей)

– Зачем? Для чего? Ответы детей (чтобы исполнять желания).

– Я помогу исполнить ваше желание.

- Закройте глаза и представьте, что сейчас «Весна», тепло, хорошо, кругом растет трава и березки. Но вот, досада… Злая волшебница заколдовала березки, и листья не могут появиться на дереве.

– Жалко вам березки?(ответы детей ).

– Расколдуем их! Тогда играем в игру «Наряди дерево».

А для этого вам нужно назвать слова, которые отвечают на вопрос - Какая береза?

Лесовичок поочередно бросает мяч детям, которые называет прилагательное относящееся к березе и наряжают заколдованную березку листочками.

– В какое время года на деревьях появляются листочки?(ответы детей)

– Молодцы, ребята! Я убедился, что вы настоящие волшебники. Вы вернули весенний наряд березке.

Гимнастика для глаз .

Вот стоит весенний лес! - Смотрят вперед

В нем много сказочных чудес - Не поворачивая головы, выполняют

круговые движения глазами

Слева сосны, справа дуб -Не поворачивая головы, смотрят влево, вправо

Дятел сверху, тук да тук- Выполняют движения глазами вверх- вниз

Глазки ты закрой - открой -Закрывают и открывают глаза

И скорей беги домой -Быстрое моргание глазами.

 Лесовичок: Ребята, давайте расскажем про наши деревья, а поможет нам схема .

У меня есть необычные волшебные листочки, на которых находятся загадки о наших друзьях-деревьях, о которых мы будем сейчас рассказывать

1. «Русская красавица
Стоит на поляне,
В зеленой кофточке
В белом сарафане». (Береза)

Дети находят отгадку на ширме и по схеме составляют описательный рассказ о березе.

2. Ее всегда в лесу найдешь-
Пойдешь гулять и встретишь.
Стоит колючая как еж,
Зимою в платье летнем. (Ель)

3. Ягоды не сладость,

Зато глазу радость.

И лесам украшение,

И птицам угощение. (Рябина)

Дети по схеме составляют описательный рассказ про деревья.

Физкультминутка.

Лесовичок: А сейчас встанем в круг и представим себя деревьями.

Дети встают вкруг и выполняют движения, согласно текста.

Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны.)
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх.)
Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки, (Дети машут руками.)
Даже толстые стволы
Наклонились до земли. (Наклоны вперед.)
Вправо-влево, взад-вперед –
Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад.)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем.)
Ветер стих. Взошла луна.
Наступила тишина. (Дети садятся за столы.)

Лесовичок: Ребята, вы любите, когда вас называют ласковыми именами?(ответы детей )

Поиграем в игру “Назови ласково слово”

– Я буду называть дерево или части дерева, а вы должны произнести их ласково.

Дети по очереди называют деревья и части дерева ласково.

– Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием.

Лесовичок: Наша прогулка завершается, и я хотел бы узнать, что вам понравилось больше всего? (ответы детей) .

- Какую пользу приносят деревья животным и человеку? (ответы детей)

- Зачем люди ходят в лес? (Ответы детей: за ягодами, за грибами, отдохнуть, послушать пение птиц, подышать свежим воздухом.)

- Ребята, от нас с вами зависит, будут ли расти красивые деревья в лесах и парках, будут ли на них вить гнезда веселые птицы. И тогда не придется заносить деревья в Красную книгу только потому, что их очень мало осталось или они погибли. Уважайте тишину, берегите природу – ведь мы – частичка её!

До свидания ребята, до новых встреч в моем лесу.