Путешествие в лес

Автор: Наумова Ольга

**Ход программы**

Разминка

Едем по дороге

Едем между предметами

Мишка по лесу гуляет

Перешагни через пеньки

Делай как мишка

Мишка и пчёлы

Передай птенчика

Полоса препятствий

Гнёздышко

 Игровой комплекс для детей 2-3 лет.

 Цель: учить выполнять имитационные упражнения за воспитателем, совершенствовать двигательные навыки, развивать координацию движения, ориентировку в пространстве, мелкую моторику, внимание, воображение, зрительное, слуховое и тактильное восприятие.

 Инвентарь: две дорожки из клеёнки (15 и 30 см), 4-5 кубиков (10 см), горка с лестницей (15 см), игрушка бибабо медведь, две скамейки, маска медведя, обручи, жёлтый комочек, верёвки.

 **Игра 1**: Разминка(1 минута). Взрослый читает стихотворение, дети выполняют движения.

Строим мы машину сами, (стучат кулачками)

Заведём мотор руками. (вращают согнутыми руками)

Нажимаем на педаль- (поднимают и опускают стопу)

И машина мчится вдаль. (бегут по группе и крутят руль)

 Взрослый спрашивает детей, хотят ли они попутешествовать на машине.

 **Игра 2**: "Едем по дороге"(30 секунд).

 Перед детьми лежат две дороги: Одна широкая(30 см), другая узкая(15 см).

 Взрослый: по широкой дороге машины едут быстро(малыши идут быстрым шагом), по узкой- медленно(малыши идут медленным шагом).

 "Едем между предметами"(30 секунд)

 На дороге стоят кубики, дети ходят между предметами.

 Взрослый говорит, что мы приехали в лес и встретили мишку.

 **Игра 3**: "Мишка по лесу гуляет"(1 минута)

 Взрослый читает стихотворение:

 Мишка хлопает в ладоши- он ребятам очень рад.

 Улыбается мишутка: "С добрым утром, детский сад!".

 Взрослый предлагает детям встать в хоровод и познакомиться с медведем.

 Мишка здоровается с каждым и спрашивает, как зовут ребёнка. Дети называют своё имя.

 **Игра 4**: "Перешагни через пеньки"(30 секунд)

 На дороге стоят кубики, дети перешагивают через них.

 "Делай как мишка"(30 секунд)

 Дети ползают по скамейке.

 **Игра 5**: "Мишка и пчёлы"(2-3 раза). Подвижная игра.

 Взрослый одевает маску медведя, дети - пчёлы.

 Дети бегают по группе и размахивают руками, поют песенку "Зум-зум-зум".

 Появляется медведь и рычит:

 Мишка-медведь идёт, мёд у пчёл заберёт.

 Дети убегают в "улей"(обруч) и жужжат:

 Это улей-домик наш.

 Уходи медведь от нас!

 Взрослый говорит: Едем дальше. Встретили птичку.

 **Игра 6**: "Передай птенчика"(1 минута)

 Взрослый обращает внимание детей на пушистый жёлтый комочек.

 Выпал птенчик из гнезда.

 Он летать не может, кто ему поможет?

 Дети встают в хоровод и передают друг другу птенца, говоря: "Возьми птенца".

 После игры отдают птенца взрослому.

 Взрослый говорит:

 Чтобы спасти птенца надо преодолеть препятствия.

 **Игра 7**: "Полоса препятствий"(1 минута)

 "Подлезаем под высоко привязанную верёвку"(50-60 сантиметров)

 "Перешагиваем через низко привязанные верёвочки"(10 сантиметров)

 **Игра 8**: "Гнёздышко"(2-3 раза)

 Птички-дети встают в круг. Когда слышат команду "Птицы летают", дети ходят по группе и машут руками.

 Звучит команда "Птицы в гнездо", дети снова встают в круг.

 Взрослый говорит:

 Наше путешествие подошло к концу, возвращаемся в группу.

Планируемый результат:

 умеет выполнять игровые упражнения, согласовывая свои действия с ритмом и текстом стихотворения;

 преодолевает возникшие препятствия;

 играет со всеми детьми;

 умеет в играх посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками, договариваться с ними;

 делает попытки решать спорные вопросы;

 выполняет элементарные поручения педагога.