**Конспект занятия во второй младшей группе**

**по физическому развитию «Путешествие в лес»**

**воспитатель 1 кв.к. Юрина И.В.**

**Программное задачи:**вызвать у детей желание приходить на помощь,упражнять детей в ходьбе колонной по одному, воспитывать у детей желание точно выполняя задания; закреплять умение ходить по ограниченной прямой с подъёмом, совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; формировать навыки катания мяча в цель (в руки); совершенствовать умения передвигаться приставными шагами по канату; формировать умения соблюдать правила игры; развивать физические качества ловкость, зоркость, равновесие, быстроту;

**Пособия:** мячи (лёгкие 35щт. и простые 4шт), канаты – 2 шт, музыка на релаксацию, зверушки (мишка, зайчик, ёжик, белка), две рейки, одна на подъёме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание НОД** | **Дозиров - ка** | **Методические указания** |
| I.Подготовительная  часть  II.Основная  часть | Создание игровой мотивации  Ходьба друг за другом.  Бег друг за другом.  I**.Общеразвивающие упражнения** «Котята»  1. И.п. о.с. Ноги на ширине плеч, руки на пояс. Повороты головы вправо, влево.  «Направо котик повернулся,  Налево котик посмотрел,  Свой пушистый хвостик  увидеть захотел.»  2.И.п.- о.с. Ноги на ширине плеч. Поднимаем руки вверх и хлопок в ладоши.  «Поднимает лапки  Котик наш хороший  И над головою  Хлопает в ладоши»  3. И.п.- о.с. Ноги на ширине плеч, приседаем, руки вытягиваем вперёд  «А теперь наш котик  Быстренько присел,  Серенькую мышку  Поймать он захотел»  4. И.п.- о.с. Ноги вместе, руки на пояс, прыжки на двух ногах.  «Мышка испугалась,  Быстро убегает,  Ну, а котик прыгать  За нею начинает.»  **II.Основная часть**  1. И.п.- сидя на ковре, ноги разведены, катание мяча друг другу  2.И.п.- о.с. ноги вместе, руки на пояс, пригибание спины  3.И.п.- о.с. ноги вместе, руки на пояс, руки вверх и подъём на носочки  4.И.п.- о.с. руки в стороны, спину держим прямо, стараемся не наклонять голову смотрим только глазами. Ходьба по ограниченной прямой  5.И.п.- о.с. руки в стороны, спина прямая, голову не склоняем. Ходьба по ограниченной прямой с подъёмом.  6. И.п.- о.с. Руки на пояс, ставим пяточку к носочку, спина прямая, голову не наклоняем. Ходьба между 2 линиями  7.И.п.-о.с.Ходьба по канату приставными шагами  8.Игра «Помоги собрать»  Дети собирают мячи в корзину  9.Подвижная игра «Прятки»  III.Заключительная часть  1.Релаксация «шум лесу»  2.Превращение котяток в ребяток | 1 минута  3 – 4 раза  3 – 4 раз  3-4 раза  5 – 6 раз  5 – 6 раз  3-4 раза  3 – 4 раза  5 – 6 шаг  5 – 6шаг  6 – 7 шаг  10 – 12 ш  3-4м. на каждого  3 – 4 раза  2 мин  1 мин | Распоряжение:  Спина прямая, дыхание не задерживаем, колено поднимаем высоко, руками маршируем.  Напоминаем:  Туловище на месте поворот головы.  Руки прямые, тянем вверх, не сгибаем.  Руки прямые, стараемся держать спину прямо  Руки на пояс, ноги вместе, стараемся прыгать выше, прыгаем на носочках  Ноги прямые, стараемся мяч катать в руки, с силой отталкивая его, спина прямая.  Руки на пояс, прогибаем спину вперёд, назад  Руки вверх, подъём на носочках.  Руки в стороны, голову не наклоняем, спина прямая.  Руки в стороны, спина прямая, голову не наклоняем  Руки в стороны, спина прямая, ставим пяточку к носочку.  Руки на пояс, приставными шагами, спина прямая, стараемся под ноги не смотреть.  Берём и несём по одному клубочку  Дети по сигналу «Найди зайчика» (мишку, белка, ёжика) бегут к заданной игрушке  Лёжа на ковре, глаза закрыты, в свободной форме  Возвращение детей в группу |