# Конспект прогулки-экскурсии в магазин для детей старшей группы.

**Цель:** Подготовить детей к сюжетно – ролевой игре.

**Задачи:**

1. Обогащать социально - игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре).

2. Обогащать представления о людях, их взаимоотношениях. Закреплять знания о профессиях: продавец, кассир, охранник, менеджер, администратор.

3. Знакомить умение практического применения коммуникативных навыков.

4. Продолжать формировать умение различать в предмете его название, назначение, материал из которого он сделан, качества, которыми материал обладает. Группировать предметы на основе существенных признаков.

5. Обогащать речь детей вежливыми речевыми оборотами.

6. Воспитывать личностные качества: вежливость, доброжелательность.

**Ход экскурсии:**

- Ребята, скоро к нам гости придет Незнайка, надо будет его чем-то угощать. Давайте вместе подумаем, чем можно угостить Незнайку? (салатом, печеньем, тортом….)

- Открою вам секрет: больше всего на свете Незнайка любит только одно угощение. Отгадайте загадку:

Фантик яркий, золотистый, а бывает серебристый

Развернула фантик Света, там любимая…. (конфета)

- Правильно конфета. Ребята, а где можно взять конфеты? (дома в шкафу, купить в магазине)

-Где можно купить конфеты? (в продуктовом магазине, супермаркете)

- Ребята, давайте сходим в продуктовый магазин и купим для Незнайки конфеты.

- А какие магазины вы знаете? (ответы детей)

- Я предлагаю всем вместе сходить в продуктовый магазин самообслуживания «Пятерочка». Там мы купим конфеты для Незнайки и узнаем, почему это магазин самообслуживания. Но сначала вспомним правила поведения в магазине.

- Вот мы и пришли. Прочитайте вывеску на магазине. В нужное ли место мы пришли?

- Где находится магазин? (в жилом доме на первом этаже)

- По какому адресу находится магазин? (Ответ детей)

- Опишите дом, чтобы мы запомнили, где искать этот магазин. (Пятиэтажный дом из белого кирпича)

- Что вы видите на двери магазина? (цифры, слова)

- Это режим работы магазина. Покупатели должны знать, в какое время магазин открывается и закрывается, есть ли в магазине выходные дни и какие это дни.

- Зайдем в магазин и посмотрим, что там есть. Что встречают все покупатели при входе в магазин? (камера хранения)

- Кому и зачем нужна камера хранения? (она нужна покупателям, чтобы оставить там свои сумки, пока они делают покупки)

- На каждой камере хранения своя цифра и свой ключ. Почему? (все ящики одинаковые на вид, цифры помогают их различать, а ключи – сохранять сумки покупателей в целости и сохранности)

-Для чего к каждому ключику прицеплен кубик с цифрой? (чтобы покупатели не перепутали свою камеру хранения с чужой и не забыли ее номер)

- Что встречают на своем пути покупатели после камеры хранения? (турникет)

- Что такое турникет и зачем он нужен? (Это ворота, через которые входят и выходят покупатели)

-Почему на одной створке ворот красная стрелка, а на другой – синяя? (синяя стрелка показывает вход, а красная - выход)

-Что это за предметы и зачем они нужны? (Это корзины, они нужны покупателю, чтобы складывать в них покупки) Я тоже возьму корзину. Ребята, в магазине так много разных продуктов! Где они лежат? (на полках и на витринах) Куда же нам идти, чтобы найти конфеты?

- Пока рядом нет продавца, давайте сами попытаемся все рассмотреть и найти, где лежат конфеты. Скажите, что лежит на полках справа от нас? (хлеб, батоны, булки, пирожки)

- Как одним словом назвать все эти продукты? (хлебобулочные)

- А что лежит на полках слева от нас? (крупы, сахар, соль, мука, чай. кофе) Как одним словом назвать все эти продукты? (бакалея)

- А что лежит на полках перед нами? (молоко, сметана, кефир, йогурт) Как одним словом назвать все эти продукты? (молочные)

- Что вы можете сказать о расположении продуктов в магазине? (одинаковые или похожие продукты разложены на одной полке) Верно, все продукты располагаются в разных отделах: молочные продукты в молочном отделе, хлебобулочные продукты в хлебном отделе, крупы в отделе бакалея. А в каком отделе магазина можно найти рыбу? (в рыбном) А мясо? (в мясном) А колбасу? (в колбасном)

- Ребята, сами мы никак не можем найти нужный нам отдел в магазине. Давайте все-таки спросим у продавца, где можно найти конфеты?

Ребенок по желанию вежливо интересуется у продавца, в каком отделе лежат конфеты и как туда пройти. Продавец отвечает на вопрос и рассказывает, что названия отделов написаны на вывесках, которые подвешены под потолком. Вывески помогают покупателям быстро найти нужный отдел.

- Ребята, внимательно посмотрите вверх и найдите вывеску «Кондитерские изделия». Кто у нас внимательный и покажет дорогу в этот отдел?

- Ребята, кондитерский отдел мы нашли, конфеты мы выбрали, а что теперь нам надо сделать и где? (заплатить деньги за конфеты в кассу)

- Кто работает на кассе? (кассир) Как называется стол, за которым сидит кассир? (прилавок) Выбранные продукты покупатели кладут на прилавок, на нем движущаяся лента, благодаря которой продукты легко и быстро передвигаются к кассиру.

- Давайте спросим кассира, что она сейчас делает? (Подношу сканер к штрих – коду на упаковке продукта. Сканер штрих – кода передает на кассовый аппарат название и цену продукта. После этого печатается чек с суммой покупки. Покупатель подает деньги за покупку кассиру, который пересчитывает полученные деньги и если надо выдает покупателю сдачу – лишние деньги.)

- Ну, вот, конфеты мы купили. Что должен сделать каждый покупатель после этого? (открыть камеру хранения, забрать свои сумки, переложить в них покупки из корзины и поставить корзину на прежнее место)

**Итог.**

- Что нового вы узнали в магазине сегодня?

- Как называется отдел, в котором продают конфеты?

- Почему это магазин самообслуживания? (покупатели свободно ходят по магазину и сами выбирают нужные им продукты)

- Сегодня все были очень внимательными, вежливыми, не отвлекались, не шумели в магазине, поэтому мы быстро купили конфеты! Ну, а теперь нам пора возвращаться обратно в садик и готовиться к приходу Незнайки.

В **группе** детского сада сюжетно-ролевая игра *«****Магазин****»*. На следующий день составление коллективного рассказа из личного опыта о посещении **магазина**.