Конспект НОД по аппликации «Пирамидка для медвежонка» в средней группе.

 Тема недели «Животные севера»

Подготовила воспитатель Алия Шарафутдинова

Программное содержание:

- Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов.

-Закреплять приемы владения ножницами.

-Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие.

-Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.

Предварительная работа: игры с игрушками, уточнение их форы, величины, цвета.

НОД по ФЭМП – упражнения в расположении фигур в порядке уменьшения;

Беседа о правилах поведения при работе с ножницами.

**Тип занятия**: предметная аппликация

**Методы:**

словесные (беседа, наглядные (иллюстрация, практические (упражнение)

**Продолжительность:** 20минут

**Оборудование:**  пирамидки из разных материалов; половинка картонного листа; разноцветные прямоугольники 10х2,5 см, 8х2,5 см, 6х2,5 см, готовая деталь верхушки пирамиды, ножницы; клей; кисточка для клея; салфетка (каждому ребёнку).

**Структура занятия:**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Дети, идите ко мне, посмотрите что я вам скажу. Сегодня утром рано получила письмо для ребят средней группы. Хотите узнать что в это письме.?

Ответы детей:

**Воспитатель- Здравствуйте ребята .Пишет вам белек Тимка. У меня есть друг медвежонок Умка. У него скоро день рождение. Хотел подарить ему какую - нибудь игрушку, но здесь на севере кроме снежной пустыни ничего нет. Ребята помогите пожалуйста.**

**Воспитатель- Ребята поможем?**

**Ответы детей**

**Воспитатель давайте для начала вспомним животных которые живут на севере?**

**-Дети (ответы)**

**Воспитатель- У всех этих животных есть детеныши. У оленя –олененок, у тюленя –белек, у кита –китенок, у волка- волченок.**

**Воспитатель- А для маленького медвежонка «Умки» на день рождение мы подарим ему пирамидку.**

**Основная часть**

**Пальчиковая гимнастика «Животные севера»**

**Воспитатель**

**- у вас на столе лежит лист картона, три прямоугольника разных размеров (длинный прямоугольник, короткий прямоугольник, самый короткий прямоугольник, верхушка пирамидки, ножницы, кисточка, клей).**

Возьмите в руку самый длинный прямоугольник, какого он цвета?

Ответы детей:

 В:Правильно, он оранжевого цвета. Теперь возьмите покороче, какого он цвета?

Ответы детей:

В:Правильно, он зеленого цвета. Положите этот прямоугольник на длинный . А затем возьмите самый короткий прямоугольник, какого он цвета?

Ответы детей :

В: Он красного цвета . Положите этот прямоугольник сверху . Покажите мне верхушку пирамидки . Какого он цвета?

Ответы детей:

В: Правильно, желтого цвета . Положите верхушку сверху маленького прямоугольника. Вот какая пирамидка получилась!

В:Сели красиво. Посмотрите на свои пирамидки, у них острые углы, нужно эти углы закруглить.

Для этого я беру ножницы в правую руку и и срезаю уголки, чтобы получился овал.

Затем берем второй прямоугольник и делаем тоже самое. самый короткий прямоугольник и тоже срезаем уголки.

Овалы выкладываем друг на друга , начиная с самого большого (он будет внизу) и, заканчивая самым маленьким (он будет сверху). На самый вверх приклеиваем верхушку пирамидки. У вас получилась пирамидка.

Теперь надо все приклеить. Аккуратно обмакните кисточку в клей, намажьте овал, кисточку поставьте на подставку, приложите овал на лист бумаги и аккуратно промокните салфеткой, уберите лишний клей.

Берем короче (самый короткий ) овал и повторяем туже работу. Последней будем приклеивать верхушку пирамиды. Молодцы у вас получились красивые пирамидки для медвежонка.!

**Заключительная часть**

Воспитатель:

-Ребята, наше занятие  подходит к концу. Все всё сделали правильно?  Все довольны результатами своей работы?

Ответы детей.

Оформление выставки.