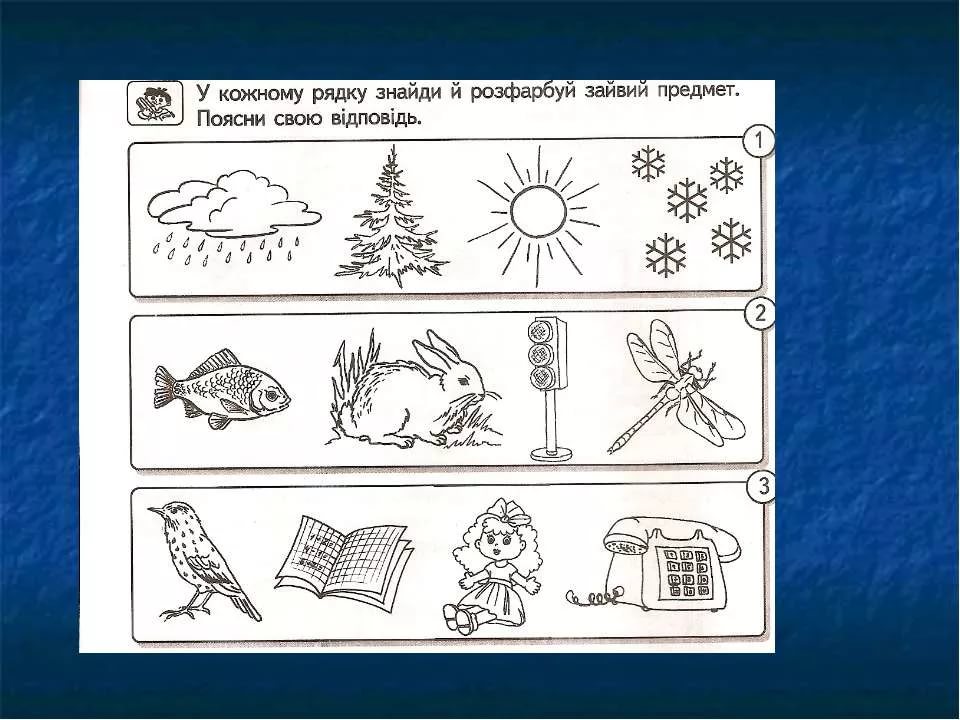
**Приложение №1.**

**Живая и неживая природа.**

* Задание для обучающихся, слабо усваивающих программу:

В каждом ряду найди лишний предмет. Объясни свой выбор.



* Задание для обучающихся, хорошо усваивающих программу:

Запиши слова, обозначающие объекты живой и неживой природы:

|  |  |
| --- | --- |
| Живая природа | Неживая природа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Приложение № 2.**

**Мы – ученые.**



**Приложение № 3.**

**Волшебница Вода.**



**Приложение № 4.**

**Таблица «Свойства воды».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Свойства воды.*** | ***Да*** | ***Нет*** |
| 1. вкус |  |  |
| 1. цвет |  |  |
| 1. запах |  |  |
| 1. прозрачность |  |  |
| 1. текучесть |  |  |
| 1. имеет ли форму |  |  |
| 1. является ли растворителем |  |  |

**Приложение № 5.**

**Закрепление: свойства воды.**

Дополните предложения на карточках:

«Вода – это жидкость, которая не имеет …..... (запаха, цвета, вкуса). Она …......и.........(прозрачная и текучая.) Вода – это …..............(растворитель) некоторых веществ.

Слова для справок: растворитель, прозрачная, текучая, запах, вкус, цвет.»

**Приложение № 6.**

**Настроение обучающихся.**

Выберите настроение: