Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 20 «Ромашка» станицы Урухской»

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ"**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

**«МЫ – ПАССАЖИРЫ»**

Подготовила Бойко Ирина Юрьевна,

воспитатель МБДОУ « Детский сад

№ 20 «Ромашка» ст. Урухской»

ст. Урухская

2018год

**Цель**: Формирование у детей среднего дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте и на улице.

**Программные задачи:**

1. Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

2. Закрепить знания о видах транспорта.

3.Воспитывать осторожность, дисциплину в транспорте и на дороге, доброжелательные отношения между детьми.

**Предварительная работа.** Целевые прогулки к проезжей части дороги, чтение художественной литературы, загадки, подвижные и дидактические игры, беседы с детьми, рассматривание иллюстраций.

**Ход деятельности**

Приветствие. Воспитатель проводит работу, целью которой является налаживание контакта с детьми, необходимое для дальнейшего взаимодействия с детьми. Звучит спокойная музыка.

**Воспитатель:**

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй песня ветерка,

Здравствуйте, мои друзья…

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада вас видеть.

**Воспитатель**: Скажите мне, пожалуйста, как вы сегодня в детский садик пришли?

**Дети**:

- Я пришла с мамой.

- Я тоже с мамой пришел.

- А я приехала на машине с мамой и папой.

- А меня только папа привез.

**Воспитатель**: Хорошо. Вот кто-то из вас пришел пешком, значит, вы были пешеходами, а те из вас, кто приехал на автомобиле, были пассажирами.

–Посмотрите, ребята, люди, которые едут в автобусе, в трамвае, в поезде, на маршрутном такси – называются пассажирами.А люди, идущие по дорогам и тротуарам – пешеходами. *(Демонстрация иллюстраций).*

Когда мы с вами отправляемся на прогулку пешком, мы пешеходы. Но сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие на автобусе. Значит, нам нужно стать пассажирами. Закройте глазки. Что вы слышите? Звуки машин. Открывайте глазки. Перед нами остановка.

Отсюда отправляются автобусы и маршрутные такси. А вот и наш автобус. Проходите, занимайте места. Сядьте, пожалуйста, на места и ждите сигнал отправления автобуса. А Максим у нас будет водителем. Ребята, запомните, ожидая автобус, ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть, а то машина может сбить вас.

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут -

Установленный порядок,

Нарушать нельзя и тут.

Ну что, все готовы к поездке? Максим, поехали, и будь, пожалуйста, внимателен за рулем. А мы попросим Мадину стать нашим экскурсоводом и рассказать, что можно увидеть из окна нашего автобуса.

(Демонстрируются различные объекты: узнаваемые детьми здания, парк, река, транспорт). *(Беседа ведется спокойно).*

Воспитатель: Ну вот, мы доехали до остановки «Детский парк». Спасибо, Мадина, ты очень интересно обо всем нам рассказывала.

В автобус, ребята, садятся в заднюю дверь, а выходят из передней. А если автобус с одной дверью, то надо пропустить выходящих пассажиров, а затем войти в автобус. Наш автобус с двумя дверьми. Значит, в какую дверь должны войти пассажиры (ответы детей) Правильно, во вторую.

Максим, есть ли на остановке новые пассажиры?

(Ответ ребенка). На «остановке» - кукла.

- Максим, расскажи, пожалуйста, новой пассажирке, в какую дверь нужно заходить, и как при этом себя вести.

(Ответ ребенка).

Воспитатель: - Уважаемые пассажиры. Садитесь, пожалуйста, на свои места. Автобус отправляется дальше по маршруту. Во время движения, ребята, двери руками трогать нельзя до тех пор, пока их не откроет сам водитель. У него есть специальная кнопочка, нажав на которую, он сможет открыть двери. Юля, продолжи, пожалуйста, экскурсию Мадины.

*Кукла начинает кричать. Зовет водителя. (Водитель, поехали быстрее! Я спешу! Ой, ой, ой! Посмотрите, там цирк! Цирк! Стой, куда? Мне надо было выходить! Ай! Телефон! Алло! Алло! Говорите громче, я не слышу!)*

- Уважаемая кукла Маша! Пассажиры не должны себя так вести*.* Ребята, скажите, почему Машу нельзя назвать хорошим пассажиром?

- Нельзя разговаривать с водителем во время движения.

- А почему нельзя?

- Потому что водителю нельзя отвлекаться. Он должен смотреть за дорогой, чтобы не столкнуться с другим автомобилем или не наехать на кого-нибудь. -

- Нельзя, высовываться в окно или выставлять руку, это опасно.

- Нельзя ходить по автобусу, когда он едет, можно упасть.

-Нельзя становиться ногами на сиденье

- Нет, нельзя. Потому что можно замарать сиденье. И когда сядут люди, могут испачкать свою одежду.

- А можно в автобусе громко разговаривать, кричать, баловаться?

- Нет, надо говорить тихо, чтобы не мешать другим.

Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили эти правила. А ты, кукла Маша, все правила запомнила? Хорошо! Теперь вы станете хорошими пассажирами и никто вам не сделает замечаний.

Мы доехали до остановки «Детский сад». Выходим из автобуса. Что нужно сказать водителю?

- Спасибо.

- Вы помните, как нужно выходить из автобуса? (Ответы детей)

- Скажите, ребята, а кем теперь мы стали?

- Пешеходами.

Да, мы ехали в автобусе, наши мышцы долго были без движения. Пора провести физминутку. Вот чудесная полянка.

- Начинается разминка.  
Встали, выровняли спинки.  
Вправо-влево наклонились,   
И ещё раз повторили. (Наклоны в стороны.)  
Приседаем мы по счёту,  
Раз-два-три-четыре-пять.  
Это нужная работа —  
Мышцы ног тренировать. (Приседания.)  
А теперь рывки руками  
Выполняем вместе с вами. (Рывки руками перед грудью.)

- Посмотрите, совсем близко наш детский сад. Но нужно перейти дорогу.

Вот пешеходный переход. Посмотрите все налево. Едет машина? Нет. Посмотрите направо.

Мы убедились, что машин нет. Теперь смело можем перейти дорогу.

Вот мы и пришли. Здесь у нас машин нет и мы можем с вами поиграть и повторить все, что запомнили.

Воспитатель. Какие виды транспорта сегодня видели? Что вы знаете о них? Для чего они предназначены? (*ответы детей)*

Кукла Маша: Ой, а мне больше всего понравилась вот эта большая красная машина! Я на ней поеду в гости.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, можно ли кататься на пожарной машине? Почему?

*(ответы детей)*

Для того, чтобы добраться до места назначения, все мы пользуемся автобусами и маршрутными такси. Чтобы сесть в автобус, надо пройти на остановку.

Для того чтобы посадка в общественный транспорт была безопасной для вас и других пассажиров, нужно соблюдать правила.

Вопросы детям:

-Знаете ли вы, через какие двери нужно заходить в автобус, а через какие нужно выходить?

-В салоне автобуса есть разные места. Как нужно себя вести в салоне?

-В каких местах в автобусе нельзя стоять?

-Как не проехать свою остановку?

-Как следует поступать, выйдя из автобуса, на остановке?

-Как обойти остановившийся транспорт?

*Ответы детей. После ответов на каждый вопрос обобщаю ответы детей и обозначаю каждое правило.*

Воспитатель. Ребята, вы молодцы, правильно отвечали на вопросы, были внимательными. В результате ваших ответов мы придумали правила для пассажиров.

(Мнемотаблицы).

Чтобы не было беды, нужно:

-ожидать транспорт на остановке, не выходить на проезжую часть;

-проходить в автобус, не задерживаясь в дверях;

-быть осторожным, когда закрываются двери;

-уступать место пожилым и людям с маленькими детьми;

-в салоне вести себя спокойно, не кричать, не мешать никому;

-с водителем не разговаривать;

-выходить через переднюю дверь;

-выйдя на остановке, дождаться, чтобы автобус отъехал, и посмотреть, нет ли другой машины.

Воспитатель. Теперь я уверена, что вы хорошо усвоили правила поведения в общественном транспорте. Думаю, Маша тоже все поняла, и не будет нарушать эти правила.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:**

1. ДОШКОЛЕНОК. РУ. Режим доступа: <http://dohcolonoc.ru/>
2. СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ «НАША СЕТЬ». Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
3. ВОСПИТАТЕЛЯМ.РУ. Режим доступа: <http://vospitateljam.ru/>
4. КАРТОТЕКА НА ТЕМУ: ФИЗМИНУТКИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. Режим доступа: http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/12/10/my-passazhiry

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 20 «Ромашка» станицы Урухской»

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ"**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»**

Подготовила Бойко Ирина Юрьевна,

воспитатель МБДОУ « Детский сад

№ 20 «Ромашка» ст. Урухской»

ст. Урухская

2018год

**Цель:** закрепление правил дорожного движения, повторение правил безопасного поведения в транспорте и на улице.

**Программные задачи:**

* закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом.

**Предварительная работа:**

Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по городу. Мы живем в станице Урухской, и чтобы поехать в город Георгиевск по настоящему, нам необходимо дойти до остановки и дождаться автобуса, который отвезет нас туда, куда мы хотим. Я же предлагаю вам отправиться в другой город – Город Дорожных Знаков.

-Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

(на доске висит макет с изображением улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами)

Воспитатель: Как сейчас мы называемся?

Дети: Пешеходы

Воспитатель: Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар

Воспитатель: Посмотрите, как много машин ездит по дороге, а кто помнит, как называется эта дорога?

Дети: Проезжая часть

Воспитатель: Ребята, мы находимся в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который пришел к нам в гости. А вот и он (стучится). Пойду встречу его, а вы сидите тихонечко. Он очень любит, когда ребята ведут себя хорошо (воспитатель выходит, входит уже в костюме инспектора ГИБДД)

Инспектор: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Инспектор: Ребята, я приготовил для вас загадку.

Я вежливый и строгий,

                                         Я известен на весь мир,

                                         Я на улице широкой

                                         Самый главный командир! Кто я?

Дети: Светофор

Инспектор: А зачем светофор нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Инспектор: Посмотрите, у меня есть три цвета светофора: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Дети: Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет

Инспектор: А сейчас каждый из них сам про себя расскажет

(выходят трое детей-огонечков)

Красный:

                Самый строгий – красный свет

                Стой! Дороги дальше нет,

                Путь для всех закрыт!

Инспектор: А для чего нужен красный свет, ребята?

Дети: Красный свет напоминает об опасности (пожарные машины), на красный свет мы стоим и дрогу не переходим

Желтый:

                Чтоб спокойно перешел ты,

                 Слушай наш совет:

                 Жди! Увидишь скоро желтый

                 В середине свет!

Инспектор: А зачем нужен желтый свет?

Дети: Желтый свет значит приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора. Желтый – те, кто работает на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.

Зеленый:

                  А за ним зеленый свет

                  Вспыхнет впереди.

                  Скажет он - препятствий нет,

                  Смело в путь иди!

Инспектор: А что обозначает зеленый свет светофора?

Дети: А вот зеленый спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам

Инспектор: Молодцы, ребята! Садитесь!

(огонечки садятся)

Инспектор: Ребята, а хотите поиграть в игру?

Дети: Да

(на доске два черных прямоугольника)

Инспектор: Она называется «Кто быстрее соберет светофор». Мне нужно двое помощников. Кто хочет мне помочь?

Инспектор: Ребята, ваша задача – как можно быстрее расставить по порядку все цвета светофора (каждому из детей раздается по три кружка: зеленый, желтый и красный - дети расставляют кружки в определенном порядке)

Инспектор: Посмотрите, ребята, правильно они сделали?

Дети: Да

Инспектор: Молодцы, ребята! А теперь еще загадки. Вы слышали про дорожные знаки?

Дети: Да

Инспектор: Сейчас я проверю, насколько хорошо вы их знаете. Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

**1.**По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

(выставляется знак «Пешеходный переход»)

Инспектор: Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

**2.**Под дорогою нора -

Кто быстрее всех поймет

Почему под ней с утра

Ходят люди взад-вперед?

Дети: Подземный переход

(выставляется знак «Подземный переход»)

Инспектор: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Там, где встречается знак «Подземный переход», можно переходить дорогу только по подземному переходу, потому что переходить улицу в этом месте очень опасно.

**3.**Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

(выставляется знак «Движение на велосипедах запрещено»)

Инспектор: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

**4.**В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

Дети: Дети

(выставляется знак «Осторожно, дети»)

Инспектор: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети

Инспектор: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, гимназий, лицеев

Инспектор: А сейчас мы с вами превратимся в шоферов. Кого называют шоферами?

Дети: Тех, кто управляет автомобилем.

**Физминутка «Мы - шоферы»**

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине                             (движение рулем)

Нажимаем на педаль                                 (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем                        (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль             (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!                         («дворники»)

Волосы ерошит ветер                               (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!                           (большой палец правой руки вверх)

(дети садятся)

Инспектор: А пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге

(вывешивает поочередно плакаты с изображением различных ситуаций на дороге)

Инспектор: Даша, расскажи, что ты видишь на этой картинке?

- Двое ребят играли в мяч на проезжей части и поэтому попали в больницу

Инспектор: А почему?

- Потому что по дороге ездят машины и играть на ней в мячик очень опасно.

Инспектор: Ваня, а что тут происходит?

- Мальчик едет на велосипеде в неразрешенном месте. Машина раздавила велосипед, а мальчик ранен.

Инспектор: Саша, как ты думаешь, почему это произошло?

- Потому что ребенок не обратил внимания на знак, который висит на дороге: «Движение на велосипедах запрещено»

Инспектор: Ребята, кто-нибудь из вас хотел бы стать инспектором ГИБДД, как я? Замечательно. Помогите мне найти нарушителей правил дорожной безопасности, и мы посмотрим, справитесь ли вы с такой ответственной работой.

(*Дети делятся на две команды и внимательно рассматривают картинки с различными ситуациями на дороге).*

**Первая команда**: При переходе проезжей части нельзя:

- Читать книгу.

- Завязывать шнурки посредине улицы.

- Нельзя бегать.

- Нельзя детям ездить на велосипеде, останавливаться и разговаривать.

**Вторая команда:** Порядок поведения во дворе:

- Опасно ездить на велосипеде в наушниках, можно не услышать сигнал автомобиля.

- Нельзя драться и громко кричать, не надо бросать вещи, они могут помешать другим пешеходам.

- Играть за машиной запрещено, водитель может не заметить.

Инспектор: Какие вы молодцы, ребята! А теперь давайте поиграем  в игру «Доскажи словечко».

Заучи закон простой:  
Красный цвет зажёгся … (стой) .  
Жёлтый скажет пешеходу:  
Приготовьтесь к … (переходу) .  
А зелёный впереди  
Говорит он всем: (иди) .

- Ребята, давайте вспомним, правила безопасности, для этого мы поиграем в игру «Разрешается – Запрещается»

- идти толпой по тротуару… .  
- перебегать улицу на красный свет …  
- переходить улицу на зелёный свет … .  
- уступать место старшим в общественном транспорте… .  
- обходить стоящий трамвай спереди…  
- обходить автобус сзади… .  
- переходить дорогу по пешеходному переходу…

- А какие правила поведения в общественном транспорте вы помните?

-ожидать транспорт на остановке, не выходить на проезжую часть;

-проходить в автобус, не задерживаясь в дверях;

-быть осторожным, когда закрываются двери;

-уступать место пожилым и людям с маленькими детьми;

-в салоне вести себя спокойно, не кричать, не мешать никому;

-с водителем не разговаривать;

-выходить через переднюю дверь;

-выйдя на остановке, дождаться, чтобы автобус отъехал, и посмотреть, нет ли другой машины.

Инспектор: Как вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге. До свидания!

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Саулина Т.Ф. « Три сигнала светофора». Дидактические игры, сценарии вечеров досуга.– Москва, 1989г.
2. Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице». – Москва, 2007г. Режим доступа: <http://vospitateljam.ru/konspekt-zanyatiya-po-pdd-v-srednej-gruppe/>
3. Конспект занятия по ПДД в средней группе «Зеленый, Желтый, Красный». Режим доступа: http://dohcolonoc.ru/conspect/1902-konspekt-zanyatiya-po-pdd-v-srednej-gruppe-zelenyj-zheltyj-krasnyj.html
4. ДОШКОЛЕНОК. РУ. Режим доступа: <http://dohcolonoc.ru/>
5. СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ «НАША СЕТЬ». Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
6. ВОСПИТАТЕЛЯМ. РУ. Режим доступа: <http://vospitateljam.ru/>