Технологическая карта учебного занятия №35

Дата проведения: 15.02.2018

Преподаватель: Иванова Татьяна Сергеевна

Группа: 2Э1

ППССЗ: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Тема: Практическая работа № 8. Расчет стоимости ценных бумаг

Дисциплина: ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

Цель учебного занятия: Способствовать формированию умений рассчитывать финансовый результат от реализации ценных бумаг.

Задачи:

Обучающие:

-формировать умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями;

-формировать умение рассчитывать виды ценных бумаг;

-формировать умение рассчитывать особенности функционирования первичного рынка ценных бумаг.

*Развивающие:*

-развивать умения анализировать рабочую ситуацию (ОК3), посредством решения производственных задач;

-развивать умения работать в команде, эффективно общаться с коллегами (ОК6), посредством составления аналитической записки, взаимопроверки.

*Воспитывающие:*

-нести ответственность за результаты своей деятельности (ОК3)

**Педагогическая технология**: технология развития критического мышления

**Межпредметные связи:** МДК.04.02 Основы анализа финансовой отчетности, ОП.07. Налоги и налогообложение.

**Уровень** **освоения**: продуктивный

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы учебного занятия | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Учебно-методическое обеспечение | Время |
| 1. Мотивационно-   целеполагающий | 1. *Приветствие, проверка явки и готовности к уроку*   Приветствует обучающихся, просит доложить явку с объяснением причин отсутствия   1. *Психологический настрой*   Слово преподавателя  Для того чтобы вы определили тему, я предлагаю вам разгадать небольшой филворд.  Перед Вами кроссворд-Филворд. В нем зашифрованы слова. Слова могут располагаться по вертикали, горизонтали, вверх, вниз и т.д.   1. Формирование темы практического занятия.   Да .Все верно. « Расчет стоимости ценных бумаг»  Выводит тему на экран и предлагает записать в тетрадь  4)Формулирование цели практического занятия  Слово преподавателя  Актуальность темы рынка ценных бумаг не оставляет сомнений. Экономика России развивается по рыночному пути, а рынок ценных бумаг — неотъемлемый элемент рыночной экономики. Инфраструктура рынка последние годы динамично развивается, количество эмитентов, выпуска ценных бумаг и участников рынка увеличивается, повышается их профессиональный уровень.  Предлагаю Вам сформулировать цель  Обучающиеся высказываются по данному вопросу  Корректирует сказанное обучающимися  Выводит цель занятия на экран  5)*план проведения практического занятия*  1. фронтальный опрос (блиц опрос)  2.Решение ситуационных задач  3.Подведение итога практического занятия  6)*Знакомство с картой самооценки*  Слово преподавателя  У каждого на столах в рабочих находятся карты самооценки, в которых вы в течении практического занятия вы будите проставлять баллы за выполненную работу( индивидуальную и групповую). В конце практического занятия каждый подсчитает свои баллы, и по общему количеству выставит свою оценку за практическое занятие | -доклад лидера группы  -разгадывают филворд  -анализируют  -высказывают свое мнение  -формируют тему учебного занятия «Расчет ценных бумаг»  Записывают в тетрадь скорректированную тему  -слушают преподавателя  -озвучивают свое мнение,  записывают в тетрадь  -слушают преподавателя, задают вопросы  -изучают карту самооценки,  анализируют, задают вопросы | Экран, компьютер, проектор  Приложение 1  Слайд 1  Слайд №2  Слайд №3  Слайд№4  Слайд №5  Слайд №6  (Приложение 2) | 1  3  1  2  1  2  1 |
| 1. Деятельностный | 1.Фронтальный опрос. (блиц опрос)  Слово преподавателя  Предлагаю Вам ответить на несколько несложных вопросов, что бы вспомнить материал прошлого занятия  Слово преподавателя  Итак, давайте подведем итог нашего блиц-опроса.  Проверим, на все ли вопросы вы смогли дать правильные ответы? Какие вопросы вызвали у вас затруднение? Оцените свой ответ, проверив вариант правильного ответа на слайде.  Итак, мы переходим к следующему этапу нашего урока – выполнению практического задания.  Ценная бумага - это вложение денежных средств с целью получения прибыли (дивидендов). Как же нам узнать, верно ли мы вложили наши деньги в те или иные ЦБ? Какой доход мы получим? Не произойдет ли обесценивания денег при инфляции? Все это мы можем посчитать с помощью несложных экономических формул.  Инструкция по выполнению практической работы:  У Вас в папках имеются 2 задачи по вариантам, а так же формулы расчета ЦБ.  Внимательно прочитайте условия задачи.  Решите с применением формулы задачи  Время на выполнение 10 минут  Передайте свой вариант задачи соседу  По окончанию работы предлагает сверить ответы с эталонами, и оценить работу. Выставить оценку в карту самооценки  Предлагает зачитать полученные ответы по вариантам. | Устно отвечают на вопросы.  Работают с картой самооценки. Анализируют свою работу. Проставляют баллы.  Слушают. Записывают формулы  Слушают, задают вопросы  Самостоятельно выполняют задания по решению задач  Передают соседу свой вариант, осуществляют проверку задачи, анализируют,  Сверяют ответы. Работают с картой самооценки  Озвучивают результаты решения задач, работают с картой самооценки, подсчитываю баллы, анализируют свою работу | Беседа. (блиц опрос)  Слайд 7  (Приложение 3)  Слайд 8  (Приложение 4)  (Приложение 5)  калькуляторы  Слайд 9 | 5  2  3  2  10  7  2 |
| 3.Оценочно – рефлексивный | 1. Подводит итоги практического занятия, комментирует результат выполнения работы обучающимися.  Озвучивает качество знаний  2. Предлагает записать задание для самостоятельной работы в тетрадях для практических работ. Комментирует задание.  «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска»  3. Рефлексия. | 1.Анализируют результат своей работы.  2. . Записывают задание. Благодарят за занятие | Карта самооценки | 2  2  2 |

Приложение 1

Филворд

**Филворд** – **это** разновидность кроссворда, существенно отличающаяся от классического варианта. Эта головоломка достаточно проста, возможно, именно поэтому пользуется большой популярностью в разных странах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | К | Р | С | Т | У | А | Р | П | Ф | Ф | | А | Н | А | К | Ц | Л | Р | Д | Ж | Ы | | А | О | П | Т | И | С | И | У | Ф | Й | | Р | П | Ь | Б | Я | А | П | О | Я | О | | В | Р | П | Ф | Ш | К | Р | Р | И | С | | Е | Р | О | Б | Л | И | Г | А | Ц | Т | | К | Б | У | А | П | Р | О | Л | Д | Д | | С | Е | Л | Ь | А | А | П | Ч | Е | К | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **К** | **Р** | **С** | **Т** | **У** | **А** | **Р** | **П** | **Ф** | **Ф** | | **К** | **Д** | **И** | **В** | **И** | **Д** | **Е** | **С** | **И** | **У** | | **К** | **О** | **К** | **Р** | **С** | **Т** | **Н** | **А** | **П** | **О** | | **К** | **Х** | **К** | **Р** | **С** | **Т** | **Т** | **С** | **Т** | **Р** | | **К** | **О** | **К** | **Р** | **С** | **Т** | **И** | **А** | **Н** | **Н** | | **К** | **Д** | **Р** | **Р** | **П** | **Р** | **О** | **Ц** | **Е** | **О** | | **К** | **С** | **И** | **У** | **С** | **И** | **У** | **С** | **И** | **П** | | **К** | **Р** | **Р** | **С** | **Р** | **О** | **К** | **Р** | **Р** | **Р** | |

Эталоны ответов к приложению 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | к | р | с | т | у | а | р | п | ф | ф | | а | н | ***А*** | ***К*** | ***Ц*** | л | р | д | ж | ы | | а | о | п | ***т*** | ***И*** | с | и | у | ф | й | | р | п | ь | б | ***Я*** | а | п | о | ***Я*** | ***о*** | | ***В*** | р | п | ф | ш | к | р | р | ***И*** | ***с*** | | ***Е*** | р | ***О*** | ***Б*** | ***Л*** | ***И*** | ***Г*** | ***А*** | ***Ц*** | ***т*** | | ***К*** | б | у | а | п | р | о | л | д | д | | ***С*** | ***Е*** | ***Л*** | ***Ь*** | а | а | п | ***Ч*** | ***Е*** | ***К*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | к | р | с | т | у | а | р | п | ф | ф | | к | ***Д*** | ***И*** | ***В*** | ***И*** | ***Д*** | ***Е*** | с | и | у | | к | ***О*** | к | р | с | т | ***Н*** | а | п | о | | к | ***Х*** | к | р | с | т | ***д*** | с | ***Т*** | р | | к | ***О*** | к | р | с | т | и | а | ***Н*** | н | | к | ***Д*** | р | р | ***П*** | ***Р*** | ***О*** | ***Ц*** | ***Е*** | о | | **К** | **С** | **И** | у | с | и | у | с | и | п | | к | р | **Р** | ***С*** | ***Р*** | ***О*** | ***К*** | р | р | р | |

Приложение 2

Карта самооценки за урок

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| 1. ФИЛВОРД |  |
| 2. Блиц-опрос |  |
| 3. Решение задачи(свой вариант) |  |
| 4. Решение задачи(проверяемый вариант) |  |
| Всего баллов |  |
| Оценка за урок |  |

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| баллы | оценка |
| 0 | - |
| 1(частично) | 4 |
| 2  (все сделал верно) | 5 |

Приложение 3

Блиц-опрос

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы  **- денежный документ, удостоверяющий имущественное право владельца документа к лицу, выпустившему такой документ**  - к ценным бумагам относят  **-эта ценная бумага подтверждает внесение средств ее владельцем в уставный капитал общества, дает право на участие в управлении обществом, в прибылях и убытках общества и распределении имущества при ликвидации общества**  -в зависимости от объема предоставляемых владельцам акции прав акции подразделяются на:  **- Какой срок действия имеет акция?**  - в каком документе должны быть описаны ценные бумаги, хранящиеся в организации?  **-Можно ли вносить исправления в книгу учета ценных бумаг?**  - документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу. Удостоверяет право собственности на отгруженный товар. | Эталоны ответов  -**Ценная бумага**  - государственные облигации, облигации, векселя, чеки, депозитные и сберегательные сертификаты, акции и др.  **- акция**  - простые и привилегированные  **- не имеет срока действия и существует, пока функционирует АО**  - в книге учета ценных бумаг  **- можно, но только с разрешения руководителя и главного бухгалтера**  -коносомент |

Приложение 4

Формулы для решения задач

1. **Рыночная стоимость акции с учетом последующей продажи:**

**n**

                                               Ртек = Σ (Д*t* / (1+*i*)*k*) + (Ц2 / (1+*i*)*n*),  (1)

*k*=1

где Ртек – текущая рыночная стоимость акции;

*i* – процентная  ставка дисконтирования в долях единицы;

*n* – общее  количество дивидендных выплат;

*k* – номер  дивидендной  выплаты;

       Д*t* – периодические дивидендные выплаты (в руб.);

        Ц2 – цена продажи акции.

  2**.  Рыночная стоимость акции при постоянстве дивидендных выплат:**

Ртек = Д / *i*,                       (2)

  где Д – фиксированные дивидендные выплаты (в руб.);

1. **Рыночная стоимость акции при постоянном темпе прироста**

**дивидендов:**

                           Ртекg = Д (1+g) / (*i*–g),              (3)

             где Д – первоначальный дивиденд;

                    g – постоянный темп прироста дивидендов (в долях единицы).

Доходность акций, которая представляет собой отношение дохода,      получаемого по акции, к затратам на ее приобретение. Различают текущую и конечную доходность.

1. **Текущая доходность учитывает только дивидендный доход по акциям:**

Тек.дох. = (Д / Ц1) × 100%,     (4)

               где Д – дивиденды по акциям,

                 Ц1 – цена покупки акции.

**5. Конечная доходность учитывает не только дивидендный доход, но и курсовую разницу, полученную от перепродажи акции:**

                             Д кон.=,          (5)

                 где  *n* – количество лет владения акцией.

     Если операция была совершена за период меньший, чем один год, то доходность от перепродажи можно определить следующим образом:

           Дох.прод. = ((Ц2 – Ц1) / Ц1) × (365/*t*)) × 100%,     (6)

                   где *t* – фактическое число дней владения акцией.

**6. Доход на акцию EPS (Earnings per share), представляющий собой        отношение прибыли за вычетом дивидендов по привилегированным акциям к количеству обыкновенных акций:**

EPS = (Пр – Дприв) / Коб,     (7)

                  где  Пр – прибыль акционерного общества;

                           Дприв – дивиденды, приходящиеся на привилегированные

                       акции;

**7. Коэффициент P/E (Price – earning ratio) – представляющий собой отношение рыночной цены акции к доходу на акцию. Данный показатель можно трактовать как срок окупаемости акций за счет дивидендных выплат:**

P / E = Црын / Д,        (8)

                    где  Црын – текущая рыночная цена акции;

                           Д – дивиденд, приходящийся на акцию.

Приложение 5

**Задачи с эталонами ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1  *Задача 1.Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 120 руб. при ставке банковского процента 20% годовых и объявленных дивидендах 15% годовых.*  РЕШЕНИЕ:  Определяем рыночную стоимость акции:  Ртек = (0,15×120) / 0,2 = 90 руб.  Ответ: рыночная стоимость акции 90 руб.  *Задача 2. Текущая стоимость акций 380 руб., дивиденды составляют 40 руб.на каждую акцию. Определите коэффициент P/E.*  РЕШЕНИЕ:  1.Определяем коэффициент P/E.  P/E =380:40= 9,5  Ответ: коэффициент P/E равен 9,5. | Вариант 2  *Задача1.Какой будет рыночная стоимость акции номинальном 100руб. при ставке банковского процента 15% годовых и объявленных дивидендах 20% годовых. При этом постоянный темп прироста дивидендов – 3%.*  РЕШЕНИЕ:  Ртек = (0,2×100) × ((1+0,03) / (0,15 – 0,03)) = 20,72 руб.  Задача 2. *Облигация номинальной стоимостью 1200 руб. с купонной процентной ставкой 10% и сроком погашения 10 лет была куплена за 1000 руб. Определим доходность облигации к погашению.*  ***Решение:***  Для решения задачи используем формулу:  hello_html_m2c4016f7.gif  Для того, чтобы определить доходность облигации к погашению, нужно сначала рассчитать курс облигации:  hello_html_124180dc.gif  hello_html_m6d3d8550.gif  Тогда, доходность облигации к погашению будет равна:  hello_html_2820369d.gif |

Рефлексия

Синквейн (синквейн) – это стихотворение, состоящее из пяти нерифмованных строк и написанное по следующим правилам:  
  
1. В первой строке тема сиквейна называется одним словом (существительным).  
2. Вторая строка состоит из двух прилагательных, описывающих (характеризующих) данное существительное.  
3. Третья строка состоит из трех глаголов и описывает действие в рамках этой темы.  
4. Четвертая строка – смысловая фраза из четырех слов, отражающая отношение к данной теме (основные слова, которые выражают содержание темы)  
5. Пятая строка – резюме, завершение, она состоит из одного слова – как правило, существительного (синоним, повторяющий суть темы)

Пример:

Раздел  
самый нужный  
видеть, читать, писать  
может каждый желающий здесь  
решение