Технологическая карта учебного занятия №35

Дата проведения: 15.02.2018

Преподаватель: Иванова Татьяна Сергеевна

Группа: 2Э1

ППССЗ: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Тема: Практическая работа № 8. Расчет стоимости ценных бумаг

Дисциплина: ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

Цель учебного занятия: Способствовать формированию умений рассчитывать финансовый результат от реализации ценных бумаг.

Задачи:

Обучающие:

-формировать умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями;

-формировать умение рассчитывать виды ценных бумаг;

-формировать умение рассчитывать особенности функционирования первичного рынка ценных бумаг.

*Развивающие:*

-развивать умения анализировать рабочую ситуацию (ОК3), посредством решения производственных задач;

-развивать умения работать в команде, эффективно общаться с коллегами (ОК6), посредством составления аналитической записки, взаимопроверки.

*Воспитывающие:*

-нести ответственность за результаты своей деятельности (ОК3)

**Педагогическая технология**: технология развития критического мышления

**Межпредметные связи:** МДК.04.02 Основы анализа финансовой отчетности, ОП.07. Налоги и налогообложение.

**Уровень** **освоения**: продуктивный

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы учебного занятия | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Учебно-методическое обеспечение | Время |
| 1. Мотивационно-

целеполагающий | 1. *Приветствие, проверка явки и готовности к уроку*

Приветствует обучающихся, просит доложить явку с объяснением причин отсутствия1. *Психологический настрой*

Слово преподавателяДля того чтобы вы определили тему, я предлагаю вам разгадать небольшой филворд.Перед Вами кроссворд-Филворд. В нем зашифрованы слова. Слова могут располагаться по вертикали, горизонтали, вверх, вниз и т.д.1. Формирование темы практического занятия.

Да .Все верно. « Расчет стоимости ценных бумаг»Выводит тему на экран и предлагает записать в тетрадь 4)Формулирование цели практического занятия Слово преподавателяАктуальность темы рынка ценных бумаг не оставляет сомнений. Экономика России развивается по рыночному пути, а рынок ценных бумаг — неотъемлемый элемент рыночной экономики. Инфраструктура рынка последние годы динамично развивается, количество эмитентов, выпуска ценных бумаг и участников рынка увеличивается, повышается их профессиональный уровень.Предлагаю Вам сформулировать цельОбучающиеся высказываются по данному вопросуКорректирует сказанное обучающимисяВыводит цель занятия на экран5)*план проведения практического занятия*1. фронтальный опрос (блиц опрос)2.Решение ситуационных задач3.Подведение итога практического занятия6)*Знакомство с картой самооценки*Слово преподавателяУ каждого на столах в рабочих находятся карты самооценки, в которых вы в течении практического занятия вы будите проставлять баллы за выполненную работу( индивидуальную и групповую). В конце практического занятия каждый подсчитает свои баллы, и по общему количеству выставит свою оценку за практическое занятие | -доклад лидера группы-разгадывают филворд-анализируют-высказывают свое мнение-формируют тему учебного занятия «Расчет ценных бумаг»Записывают в тетрадь скорректированную тему-слушают преподавателя-озвучивают свое мнение,записывают в тетрадь-слушают преподавателя, задают вопросы-изучают карту самооценки,анализируют, задают вопросы | Экран, компьютер, проекторПриложение 1Слайд 1Слайд №2Слайд №3Слайд№4Слайд №5Слайд №6(Приложение 2) | 1312121 |
| 1. Деятельностный
 | 1.Фронтальный опрос. (блиц опрос)Слово преподавателяПредлагаю Вам ответить на несколько несложных вопросов, что бы вспомнить материал прошлого занятияСлово преподавателяИтак, давайте подведем итог нашего блиц-опроса.Проверим, на все ли вопросы вы смогли дать правильные ответы? Какие вопросы вызвали у вас затруднение? Оцените свой ответ, проверив вариант правильного ответа на слайде.Итак, мы переходим к следующему этапу нашего урока – выполнению практического задания. Ценная бумага - это вложение денежных средств с целью получения прибыли (дивидендов). Как же нам узнать, верно ли мы вложили наши деньги в те или иные ЦБ? Какой доход мы получим? Не произойдет ли обесценивания денег при инфляции? Все это мы можем посчитать с помощью несложных экономических формул. Инструкция по выполнению практической работы:У Вас в папках имеются 2 задачи по вариантам, а так же формулы расчета ЦБ.Внимательно прочитайте условия задачи.Решите с применением формулы задачиВремя на выполнение 10 минутПередайте свой вариант задачи соседуПо окончанию работы предлагает сверить ответы с эталонами, и оценить работу. Выставить оценку в карту самооценкиПредлагает зачитать полученные ответы по вариантам. | Устно отвечают на вопросы.Работают с картой самооценки. Анализируют свою работу. Проставляют баллы.Слушают. Записывают формулыСлушают, задают вопросыСамостоятельно выполняют задания по решению задачПередают соседу свой вариант, осуществляют проверку задачи, анализируют,Сверяют ответы. Работают с картой самооценкиОзвучивают результаты решения задач, работают с картой самооценки, подсчитываю баллы, анализируют свою работу | Беседа. (блиц опрос)Слайд 7(Приложение 3)Слайд 8(Приложение 4)(Приложение 5)калькуляторыСлайд 9 | 52321072 |
| 3.Оценочно – рефлексивный | 1. Подводит итоги практического занятия, комментирует результат выполнения работы обучающимися.Озвучивает качество знаний2. Предлагает записать задание для самостоятельной работы в тетрадях для практических работ. Комментирует задание.«Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска»3. Рефлексия. | 1.Анализируют результат своей работы. 2. . Записывают задание. Благодарят за занятие | Карта самооценки | 222 |

Приложение 1

Филворд

**Филворд** – **это** разновидность кроссворда, существенно отличающаяся от классического варианта. Эта головоломка достаточно проста, возможно, именно поэтому пользуется большой популярностью в разных странах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Р | С | Т | У | А | Р | П | Ф | Ф |
| А  | Н | А | К | Ц | Л | Р | Д | Ж | Ы |
| А | О | П | Т | И | С | И | У | Ф | Й |
| Р | П | Ь | Б | Я | А | П | О | Я | О |
| В | Р | П | Ф | Ш | К | Р | Р | И | С |
| Е | Р | О | Б | Л | И | Г | А | Ц | Т |
| К | Б | У | А | П | Р | О | Л | Д | Д |
| С | Е | Л | Ь | А | А | П | Ч | Е | К |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **Р** | **С** | **Т** | **У** | **А** | **Р** | **П** | **Ф** | **Ф** |
| **К** | **Д** | **И** | **В** | **И** | **Д** | **Е** | **С** | **И** | **У** |
| **К** | **О** | **К** | **Р** | **С** | **Т** | **Н** | **А** | **П** | **О** |
| **К** | **Х** | **К** | **Р** | **С** | **Т** | **Т** | **С** | **Т** | **Р** |
| **К** | **О** | **К** | **Р** | **С** | **Т** | **И** | **А** | **Н** | **Н** |
| **К** | **Д** | **Р** | **Р** | **П** | **Р** | **О** | **Ц** | **Е** | **О** |
| **К** | **С** | **И** | **У** | **С** | **И** | **У** | **С** | **И** | **П** |
| **К** | **Р** | **Р** | **С** | **Р** | **О** | **К** | **Р** | **Р** | **Р** |

 |

Эталоны ответов к приложению 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | р | с | т | у | а | р | п | ф | ф |
| а  | н | ***А*** | ***К*** | ***Ц*** | л | р | д | ж | ы |
| а | о | п | ***т*** | ***И*** | с | и | у | ф | й |
| р | п | ь | б | ***Я*** | а | п | о | ***Я*** | ***о*** |
| ***В*** | р | п | ф | ш | к | р | р | ***И*** | ***с*** |
| ***Е*** | р | ***О*** | ***Б*** | ***Л*** | ***И*** | ***Г*** | ***А*** | ***Ц*** | ***т*** |
| ***К*** | б | у | а | п | р | о | л | д | д |
| ***С*** | ***Е*** | ***Л*** | ***Ь*** | а | а | п | ***Ч*** | ***Е*** | ***К*** |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | р | с | т | у | а | р | п | ф | ф |
| к | ***Д*** | ***И*** | ***В*** | ***И*** | ***Д*** | ***Е*** | с | и | у |
| к | ***О*** | к | р | с | т | ***Н*** | а | п | о |
| к | ***Х*** | к | р | с | т | ***д*** | с | ***Т*** | р |
| к | ***О*** | к | р | с | т | и | а | ***Н*** | н |
| к | ***Д*** | р | р | ***П*** | ***Р*** | ***О*** | ***Ц*** | ***Е*** | о |
| **К** | **С** | **И** | у | с | и | у | с | и | п |
| к | р | **Р** | ***С*** | ***Р*** | ***О*** | ***К*** | р | р | р |

 |

Приложение 2

Карта самооценки за урок

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| 1. ФИЛВОРД |  |
| 2. Блиц-опрос |  |
| 3. Решение задачи(свой вариант) |  |
| 4. Решение задачи(проверяемый вариант) |  |
| Всего баллов |  |
| Оценка за урок |  |

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| баллы | оценка |
| 0 | - |
| 1(частично) | 4 |
| 2(все сделал верно) | 5 |

Приложение 3

Блиц-опрос

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы**- денежный документ, удостоверяющий имущественное право владельца документа к лицу, выпустившему такой документ**- к ценным бумагам относят**-эта ценная бумага подтверждает внесение средств ее владельцем в уставный капитал общества, дает право на участие в управлении обществом, в прибылях и убытках общества и распределении имущества при ликвидации общества**-в зависимости от объема предоставляемых владельцам акции прав акции подразделяются на:**- Какой срок действия имеет акция?**- в каком документе должны быть описаны ценные бумаги, хранящиеся в организации?**-Можно ли вносить исправления в книгу учета ценных бумаг?**- документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу. Удостоверяет право собственности на отгруженный товар. | Эталоны ответов-**Ценная бумага**- государственные облигации, облигации, векселя, чеки, депозитные и сберегательные сертификаты, акции и др.**- акция**- простые и привилегированные**- не имеет срока действия и существует, пока функционирует АО**- в книге учета ценных бумаг**- можно, но только с разрешения руководителя и главного бухгалтера**-коносомент |

Приложение 4

Формулы для решения задач

1. **Рыночная стоимость акции с учетом последующей продажи:**

**n**

                                               Ртек = Σ (Д*t* / (1+*i*)*k*) + (Ц2 / (1+*i*)*n*),  (1)

                                                       *k*=1

где Ртек – текущая рыночная стоимость акции;

      *i* – процентная  ставка дисконтирования в долях единицы;

       *n* – общее  количество дивидендных выплат;

       *k* – номер  дивидендной  выплаты;

       Д*t* – периодические дивидендные выплаты (в руб.);

        Ц2 – цена продажи акции.

  2**.  Рыночная стоимость акции при постоянстве дивидендных выплат:**

Ртек = Д / *i*,                       (2)

  где Д – фиксированные дивидендные выплаты (в руб.);

1. **Рыночная стоимость акции при постоянном темпе прироста**

**дивидендов:**

                           Ртекg = Д (1+g) / (*i*–g),              (3)

             где Д – первоначальный дивиденд;

                    g – постоянный темп прироста дивидендов (в долях единицы).

Доходность акций, которая представляет собой отношение дохода,      получаемого по акции, к затратам на ее приобретение. Различают текущую и конечную доходность.

1. **Текущая доходность учитывает только дивидендный доход по акциям:**

Тек.дох. = (Д / Ц1) × 100%,     (4)

               где Д – дивиденды по акциям,

                 Ц1 – цена покупки акции.

**5. Конечная доходность учитывает не только дивидендный доход, но и курсовую разницу, полученную от перепродажи акции:**

                             Д кон.=,          (5)

                 где  *n* – количество лет владения акцией.

     Если операция была совершена за период меньший, чем один год, то доходность от перепродажи можно определить следующим образом:

           Дох.прод. = ((Ц2 – Ц1) / Ц1) × (365/*t*)) × 100%,     (6)

                   где *t* – фактическое число дней владения акцией.

**6. Доход на акцию EPS (Earnings per share), представляющий собой        отношение прибыли за вычетом дивидендов по привилегированным акциям к количеству обыкновенных акций:**

EPS = (Пр – Дприв) / Коб,     (7)

                  где  Пр – прибыль акционерного общества;

                           Дприв – дивиденды, приходящиеся на привилегированные

                       акции;

**7. Коэффициент P/E (Price – earning ratio) – представляющий собой отношение рыночной цены акции к доходу на акцию. Данный показатель можно трактовать как срок окупаемости акций за счет дивидендных выплат:**

P / E = Црын / Д,        (8)

                    где  Црын – текущая рыночная цена акции;

                           Д – дивиденд, приходящийся на акцию.

Приложение 5

**Задачи с эталонами ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1*Задача 1.Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 120 руб. при ставке банковского процента 20% годовых и объявленных дивидендах 15% годовых.*РЕШЕНИЕ:Определяем рыночную стоимость акции:Ртек = (0,15×120) / 0,2 = 90 руб.Ответ: рыночная стоимость акции 90 руб.*Задача 2. Текущая стоимость акций 380 руб., дивиденды составляют 40 руб.на каждую акцию. Определите коэффициент P/E.*РЕШЕНИЕ:1.Определяем коэффициент P/E.P/E =380:40= 9,5Ответ: коэффициент P/E равен 9,5. | Вариант 2*Задача1.Какой будет рыночная стоимость акции номинальном 100руб. при ставке банковского процента 15% годовых и объявленных дивидендах 20% годовых. При этом постоянный темп прироста дивидендов – 3%.*РЕШЕНИЕ: Ртек = (0,2×100) × ((1+0,03) / (0,15 – 0,03)) = 20,72 руб.Задача 2. *Облигация номинальной стоимостью 1200 руб. с купонной процентной ставкой 10% и сроком погашения 10 лет была куплена за 1000 руб. Определим доходность облигации к погашению.****Решение:***Для решения задачи используем формулу:hello_html_m2c4016f7.gifДля того, чтобы определить доходность облигации к погашению, нужно сначала рассчитать курс облигации:hello_html_124180dc.gifhello_html_m6d3d8550.gifТогда, доходность облигации к погашению будет равна:hello_html_2820369d.gif |

Рефлексия

Синквейн (синквейн) – это стихотворение, состоящее из пяти нерифмованных строк и написанное по следующим правилам:

1. В первой строке тема сиквейна называется одним словом (существительным).
2. Вторая строка состоит из двух прилагательных, описывающих (характеризующих) данное существительное.
3. Третья строка состоит из трех глаголов и описывает действие в рамках этой темы.
4. Четвертая строка – смысловая фраза из четырех слов, отражающая отношение к данной теме (основные слова, которые выражают содержание темы)
5. Пятая строка – резюме, завершение, она состоит из одного слова – как правило, существительного (синоним, повторяющий суть темы)

Пример:

Раздел
самый нужный
видеть, читать, писать
может каждый желающий здесь
решение