**Месяц**: май.

**Тема месяца:** «Растительный мир».

**Цель:** формирование представлений детей об окружающем мире.

**Период:** 02.05. 2019 - 31.05. 2019 года.

**Итоговое событие:** «Одуванчики в траве».

**Форма проведения:** тематическое занятие.

**Задачи:** продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования.

Дата: 17.05.2019.

 Воспитатель: Швеина О.Н.

**Перспективно- тематическое планирование во второй ранней группе « Цветик- семицветик»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Компонент ДОУ** | **Региональный компонент** | **РППС** | **Художественная литература** |
| «Семья». | Рассказы о семье. Беседа «Кто живет в твоей семье». |  | Иллюстрации «Семья». | Сказка «Гуси - лебеди».З. Александрова. «Катя в яслях». |
| «Комнатные растения». | Знакомство с комнатными растениями.Наблюдение за ростом растений.Рассматривание иллюстраций «Цветы». | Наблюдение за природными изменениями. | Иллюстрации «Комнатные растения». | Ю.П.Мориц. «Цветок», сказка «Репка», потешки «Травка-муравка…», «Огуречик, огуречик…». |
| «Деревья, кусты, цветы». | Рассматривание иллюстраций «Деревья», «Кусты», «Цветы».Наблюдение за деревьями на участке. | Знакомить с видами деревьев, кустов, цветов на Камчатке. | Иллюстрации «Деревья», «Кусты», «Цветы». | Сказка «Маша и медведь». Потешка «Бежала лесочком…».Стихи: Александрова З. Н. «Одуванчик».Лагздынь Г. Р. «Грядка». Пушкин А. С. «Яблочко». |
| «Транспорт». | Знакомство с транспортом.Рассматривание иллюстраций «Транспорт».Конструирование «Гараж». | Рассматривание иллюстраций «Транспорт на Камчатке». | Иллюстрации «Транспорт». | А. Барто. «Самолёт», «Грузовик».Т. Волгина. «Паровоз».Потешки «Сидит белка на тележке», «Еду-еду к бабе, к деду». |
| «Игрушки». | Чтение стихотворений «Игрушки» А. Барто. Рассматривание иллюстраций «Дети играют». С/р игра «В магазине игрушек». |  | Иллюстрации «Игрушки». | Ч. Янчарский. «В магазине игрушек».А. Барто. «Девочка чумазая»,«Мой мишка».Потешка «Уж я Танюшке пирог испеку». |
| **Работа с родителями.**- Беседа «Сезонная обувь детей».- Оформление опыта: «Организация театра дома». |

**Календарно- тематическое планирование во второй ранней группе « Цветик- семицветик».**

|  |
| --- |
| **1-я неделя. Тема: «Семья»** |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Четверг 02.05.19** | **Рассматривание** картины «Дети»*Цель:* активизация словарного запаса детей.**Д/и** «Найди и покажи».*Цель:* обучение детей внимательности, нахождению предметов по описанию.**П/и** «Раздувайся пузырь».*Цель:* обучение детей вставать в круг.**КГН.** Учить пользоваться салфеткой. | **1.Развитие речи.****Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».***Цель:* воспитание дружелюбного отношения к сверстникам.*Задачи:* вызвать симпатию к сверстникам, учить преодолевать застенчивость. В. В. Гербова, стр. 33.**2. Музыка.****Тема: «Птички».***Цель:* учить детей реагировать на смену характера музыки – птички летают и клюют. И.Каплунова, стр.111. | **Наблюдение** за прохожими. *Цель:* закрепление понятий «большой, маленький».**П/и** «Кот и птички».*Цель:* закрепление правил игры.**Инд. работа:** «Перешагни через брусок». (Полина А., Полина Б., Ярослав).  | **С/р игра** «Сварим компот для куклы».*Цель:* обучение игровым действиям.**Д/у** «Научим куклу говорить «спасибо».*Цель:* закрепление правил культуры поведения. | **Чтение. Сказка** «Гуси-лебеди». *Цель:* знакомство с народным творчеством.**Инд. работа** по худ. творчеству. *Цель:* обучение раскатыванию пластилина прямыми движениями ладоней. (Лиза, Маша, Тимофей).**Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Пятница 03.05.19** | **Рассматривание**иллюстраций «Семья».Цель: активизация речи детей.**П/и** «Ветер - ветерок».*Цель:* обучение детей выполнению движений по тексту игры.**КГН. У**чить правильно сидеть за столом. | **1.Рисование.****Тема: «Украсим платье для куклы».***Цель:* обучение детей аккуратному пользованию гуашью.*Задача:* упражнять в рисовании знакомых предметов красками.Н. С. Голицынаа, стр.147.**2. Физическая культура.****Занятие 1.***Задачи:* закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.С.Я. Лайзане, стр. 138. | **Наблюдение** за прохожими.*Цель:* закрепление знаний о сезонной одежде.**П/и** «С кочки на кочку».*Цель:* обучение прыжкам на двух ногах.**Инд. работа:** обучение прыжкам на двух ногах. (Даниил, Витя, Лёва). | **КГН.** «Одеваемся правильно и быстро».*Цель:* воспитание у детей самостоятельности.**Д/и** «Найди по описанию и принеси».*Цель:* обучение детей внимательности. | **Чтение.**Потешка «Катя в яслях».*Цель:* ознакомление детей с народным творчеством.**Инд. работа** по худ. творчеству: учить правильно держать кисть, закрепить знание цветов. (Влад, Костя, Артём М.).**Игры** по желанию детей. |
| **2-я неделя. Тема: «Комнатные растения»** |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная** **деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Понедельник 06.05.19** | **Рассматривание****комнатных растений.***Цель:* активизация словарного запаса детей.**Д/и** «Найди пару».*Цель:* закрепление игровых действий.**П/и** «Зайки».*Цель:* продолжать учить прыгать на двух ногах.**КГН.** Учить правильно держать ложку. | **1.Чтение художественной литературы.****Тема: «Здравствуй, весна».***Цель:* путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать её.*Задача:* учить отвечать на вопросы воспитателя.В. В. Гербова, стр. 94.**2.Музыка.** **Тема: «Ай-да!»***Цель:* учить выполнять топающие шаги.И.Каплунова, стр.113. | **Наблюдение** за работой дворника. *Цель:* воспитание уважения к труду взрослых.**П/и** «С кочки на кочку».*Цель:* обучение прыжкам на двух ногах.**Инд. работа**: учить бегать в заданном направлении. (Дарина, Ксения, Настя). | **Заучивание** стихотворения А.Барто«Мой мишка».*Цель:* активизация речи детей, развитие памяти.**Д/у** «Наденем сапожки». *Цель:* обучение детей правильно надевать обувь. | **Чтение.**Ю. Мориц. «Цветок».*Цель:* знакомство со стихотворением.**Игры** по выбору детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Вторник 07.05.19** | **Д/и** «Собери цветок».*Цель:* закрепление основных цветов спектра.**Пальчиковая игра** «Деревцо».*Цель:* развитие мелкой моторики.**П/и** «Делай, как я». *Цель:* обучение детей выполнению движений по тексту игры.**КГН.**Учить находить своё полотенце. | **1.Развитие речи.****Тема: «Уголок природы».***Цель:* закрепление знаний о строении цветов.*Задачи:* учить отчётливо произносить звук «м», закрепить представление о комнатных растениях.Н. С. Голицына, стр.105.**2.Физическая культура.****Занятие 2.***Задачи:* совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. С.Я. Лайзане, стр.139. | **Наблюдение** за кустами малины.*Цель:* развитие любознательности и наблюдательности.**П/и** «Птички в гнёздышке».*Цель:* обучение детей выполнению движений по тексту игры.**Инд. работа:** обучение ориентированию в пространстве. (Алеся, Артём П., Алёна). | **Развлечение.**Настольный театр «Репка» с привлечением детей.*Цель:* обучение детей обыгрыванию сказки. | **Чтение.**Сказка «Репка».*Цель:* знакомство с литературным произведением.**Конструирование** «Мостик для матрёшки».Цель: учить детей делать несложные постройки.**Инд. работа:** «Поможем собрать игрушки». (Лёша, Саша, Полина Т.).**Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Среда 08.05.19** | **Рассматривание комнатных растений, повторение их названий.***Цель:* воспитание познавательного интереса.**П/и** «Поезд».*Цель:* обучение детей выполнению движений по тексту игры.**Пальчиковая игра** «Указочка».*Цель:* развитие мелкой моторики.**КГН.**Учить пользоваться носовым платком. | **1.Лепка. Тема: «Посадим цветок в горшочек».***Цель:* обучение детей делить пластилин на части.*Задачи:* учить детей раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями.Н.С.Голицына, стр.107.**2.Физическая культура** наулице.  | **Наблюдение** за состоянием погоды (весна, солнечно, пасмурно).**П/и** «Солнышко и тучка». *Цель:* обучение детей выполнять движения по тексту игры.**Инд. работа:** ходьба парами.(Полина А., Полина Б., Ярослав, Лиза). | **Культура поведения.** *Цель:* воспитание правильного обращения ко взрослым.**Д/у** «Поможем Лере вывернуть носочки».*Цель:* обучение детей навыкам самостоятельности.  | **Чтение.**Потешки «Травка-муравка».*Цель:* ознакомление с народным творчеством.**Конструирование.** «Построим дорожку для матрёшки».*Цель:* обучение детей создавать несложные постройки.**Инд. работа** по худ. творчеству: скатывание и сплющивание шара. (Маша, Тимофей, Даниил).**Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Пятница 10.05.19** | **Рассматривание** иллюстраций «Комнатные растения».*Цель:* активизация речи детей.**П/и** «Ветер - ветерок».*Цель:* обучение детей выполнению движений по тексту игры.**КГН.**Учить правильно сидеть за столом. | **1.Рисование.****Тема: «Горшочки для цветов».***Цель:* учить технике штриховки. *Задачи:* закреплять умение правильно держать карандаш, познакомить с коричневым цветом. Н.С. Голицынаа, с. 107.**2. Физическая культура**.**Занятие 3.***Задачи:* упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.С.Я. Лайзане, стр.140. | **Наблюдение** за деревьями. *Цель:* формирование представлений о растительном мире.**П/и** «Кот и воробушки».*Цель:* обучение детей выполнять движения по тексту игры.**Физическое развитие:** ходьба друг за другом. (Вся группа). | **С/р игра** «Угостим куклу чаем».*Цель:* обучение детей игровым действиям.**Д/и** «Найди по описанию и принеси».*Цель:* формирование внимательности, нахождение предметов по описанию. | **Чтение.**Потешка «Огуречик, огуречик».*Цель:* знакомство с потешкой и её заучивание. **Д/у** «Польём цветочки».*Цель:* воспитание трудолюбия.**Инд. работа** по худ. творчеству: учить правильно держать кисть.(Витя, Лёва, Влад).**Игры** по желанию детей. |
| **3-я неделя. Тема: «Деревья, кусты, цветы»** |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
|  **Понедельник 13.05.17** | **Рассматривание** иллюстраций «Деревья».*Цель:* развитие познавательного интереса детей.**Д/и** «Чудесный мешочек».*Цель:* развитие тактильных ощущений у детей.**П/и** «Раздувайся пузырь».*Цель:* обучение детей вставать в круг.**КГН.** Учить правильно мыть руки. | **1.Познавательное развитие.****Тема: «Деревья».**Цель: формирование познавательного интереса у детей.*Задачи:* вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций, закрепить названия деревьев.Примерный конспект.**2.Музыка.** **Тема: «Большие и маленькие ноги».***Цель:* развивать музыкальный слух, чувство ритма.И.Каплунова, стр.114. | **Прогулка** вокруг д/сада.*Цель:* формирование познавательного интереса у детей.**П/и** «Поймай меня».*Цель:* обучение бегу в разных направлениях.**Инд. работа:** обучение бегу (Костя, Артём М., Дарина). | **С/р игра** «В гостях у куклы Кати». *Цель:* обучение детей игровым действиям.**Д/у** «Узнай дерево».*Цель:* активизация речи детей. | **Чтение.**Сказка«Маша и медведь».*Цель:* знакомство с народным творчеством.**Инд. работа.**  «Шнуровка». (Ксения, Настя, Алеся).**Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Вторник 14.05.19** | **Рассматривание** иллюстраций «Лес».*Цель:* активизация речи детей.**П/и** «Дует ветер».*Цель:* обучение детей действовать по сигналу воспитателя.**КГН.**Учить пользоваться салфеткой. | **1.Развитие речи.****Тема: «Про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко».***Цель:* формирование словарного запаса детей.*Задачи:* упражнять детей в проговаривании фраз, учить разговорной речи.В. В. Гербова, стр. 34.**2. Физическая культура.** **Занятие 4.** Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.С.Я. Лайзане, стр.141. | **Наблюдение** за деревьями. *Цель:* формирование представлений об окружающем мире. **П/И** «У медведя во бору».*Цель:* обучение детей бегать в разных направлениях.**Инд. работа:** попади в цель. (Артём, Алёна, Лёша). | **С/р игра** «Приготовим ужин для куклы Кати».*Цель:* обучение детей игровым действиям**Д/у** «Найди пару».*Цель:* обучение правильному подбору парных картинок. | **Чтение.**Потешка «Бежала лесочком…».*Цель:* ознакомление детей с народным творчеством**Инд. работа:** закрепление знания форм, цветов. (Саша, Полина А., Полина Б.).**Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Среда 15.05.19** | **Беседа** «Деревья на нашем участке».*Цель:* развитие познавательного интереса детей.**Пальчиковая игра** «Перчатка».*Цель:* развитие мелкой моторики рук.**КГН.** Учить правильно пользоваться мылом. | **1.Лепка.****Тема: «Цветы на поляне».***Цель:* обучение технике пластилинографии.*Задачи:* закреплять умение отщипывать кусочек пластилина, раскатывать его круговыми движениями.Н. С. Голицына, стр.140.**2.Физическая культура** на улице. | **Наблюдение** за одуванчиками.*Цель:* формирование знаний детей о растительном мире.**П/И** «По дорожке Валя шла».*Цель:* обучение детей действовать по сигналу воспитателя.**Инд. работа:** рисунки на песке. (Ярослав, Лиза, Маша). | **Развлечение** «С куклой водим хоровод».*Цель:* воспитание доброжелательного отношения друг к другу. | **Чтение.**Пушкин А. С. «Яблочко».*Цель:* ознакомление с литературным произведением.**Инд. работа**: «Сложи пирамидку».(Тимофей, Даниил, Витя).**Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Четверг 16.05.19** | **Рассматривание** иллюстраций «Одуванчики».*Цель:* развитие познавательного интереса.**П/и** «Лисичка на зарядке».*Цель:* обучение детей выполнению физических упражнений.**КГН.** Продолжать учить правильно держать ложку. | **1.Развитие речи. Тема: «Чтение. Одуванчик».***Цель:* воспитание интереса к прослушиванию и запоминанию произведения. *Задачи:* учить концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание стихотворения.Винникова Г. И., стр. 49.**2.Музыка.** **Тема: «Полянка». Русская народная мелодия.***Цель:* развивать внимание, чувство ритма.И.Каплунова, стр.116. | **Наблюдение** за одуванчиками. *Цель:* закрепление названия цветка.**П/и** «Солнышко и дождик».*Цель:* обучение детей бегу в разных направлениях.**Инд. работа:** бегите ко мне. (Лёва, Влад, Костя). | **С/р игра** «Кукла Катя простудилась».*Цель:* обучение игровым действиям.**Беседа** «Одеваемся на прогулку».*Цель:* обучение детей последовательно надевать одежду. | **Чтение.**Александрова З. Н. «Одуванчик».*Цель:* знакомство со стихотворением и его заучивание.**Инд. работа** по худ. творчеству: учить правильно держать кисть. (Артём П., Дарина, Ксения).**Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Пятница 17.05.19** | **Рассматривание** иллюстраций «Цветы». *Цель:* формирование первоначального Представления об окружающем мире.**П/и** «Кот и воробушки».*Цель:* обучение детей действовать по сигналу воспитателя.**КГН.** Учить аккуратно умываться. | **1. Рисование.****Тема: «Одуванчики в траве».***Цель:* продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования.*Задача:* закреплять умение рисовать предметы округлой формы, короткие прямые линии.Н. С. Голицына, стр.139.**2.Физическая культура.** **Занятие 5.***Задачи:* совершенствовать умение бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.С.Я. Лайзане, стр. 142. | **Рассматривание** одуванчиков.*Цель:* формирование представления об окружающем мире.**П/и** «Кто дальше кинет». *Цель:* развитие координации движений.**Инд. работа**: расчистим дорожку для куклы Кати. (Ксения, Настя, Алеся). | **Д/и** «Чудесный мешочек».*Цель:* обучение детей узнавать предметы на ощупь.**Беседа** «Аккуратно кладём вещи в шкафчик».*Цель:* воспитание аккуратности.  | **Чтение.**Лагздынь Г. Р. «Грядка». *Цель:* знакомство с произведением.**Инд. работа** по худ. творчеству: обучение детей правильно держать карандаш. (Артём П., Алёна, Лёша).**Игры** по желанию детей. |
| **4-я неделя. Тема: «Транспорт»** |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Понедельник 20.05.19** | **Рассматривание** иллюстраций«Транспорт».*Цель:* активизация речи детей.**Д/и** «Чудесный мешочек».*Цель:* развитие у детейтактильных ощущений.**П/и** «Цветные автомобили».*Цель:* обучение детей действовать по сигналу воспитателя.**КГН.** Учить есть аккуратно, не пачкая одежду. | **1.Познавательное развитие.****Тема: «Ознакомление со свойствами предметов. Рассматривание картины «Делаем машину».***Цель:* формирование понятий о свойствах предметов.*Задачи:* закрепить звук «у», помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить её в словах.В. В. Гербова, стр.53.**2.Музыка.** **Тема: «Жук».***Цель:* вызвать эмоциональный отклик у детей, учить звукоподражанию.И.Каплунова, стр.118. | **Наблюдение** за транспортом.*Цель:* закрепление названий разных видов транспорта.**Физическое развитие:** ходьба друг за другом. (Вся группа).**П/и** «Солнышко и дождик». *Цель:* обучение детей действиям по сигналу воспитателя.  | **С/р игра** «Такси».*Цель:* обучение игровым действиям. | **Чтение.**  А. Барто. «Грузовик».Цель: знакомство со стихотворением.**Инд. работа:** закрепление знания цвета, форм. (Саша, Полина А., Ярослав).**Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Вторник 21.05.19** | **Рассматривание** иллюстраций «Самолёты».*Цель:* активизация словаря у детей.**Пальчиковая игра**«Два медведя».*Цель:* развитие мелкой моторики.**П/и** «Цветные автомобили».*Цель:* формирование двигательной активности детей.**КГН.** Учить пользоваться салфетками. | **1.Развитие речи.** **Тема: «Чтение.** **С. Михалков. «Грузовик».**  *Цель:* формирование усидчивости, внимательности.*Задачи:* учить отвечать на вопросы, имитировать поездку в автомобиле.Хрестоматия, с. 114.**2.Физическая культура.***Задачи:* закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия. С.Я. Лайзане, стр.143. | **Наблюдение** за проезжающим транспортом.*Цель:* формирование представлений о грузовом и легковом транспорте.**П/и** «Самолёты».*Цель:* обучение детей игровым правилам.**Инд. работа:** попади в цель. (Полина Б., Лиза, Маша). | **Беседа** «Как мы убираем игрушки на свои места».*Цель:* воспитание у детей аккуратности.**Д/у** «Найди по описанию и принеси». *Цель:* развитие внимательности. | **Чтение.**А. Барто. «Самолёт».*Цель:* знакомство со стихотворением.**Конструирование.**«Построим гараж».(По желанию детей).**Инд. работа:**  «Разноцветные колечки». (Тимофей, Даниил, Витя).**Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Среда 22.05.19** | **Беседа** «Какие машины мы видели по дороге в д/с».*Цель:* закрепление названий транспорта.**Д/у** «Поделись игрушкой».*Цель:* воспитание дружелюбных отношений между детьми.**П/и** «Мы делаем зарядку».*Цель:* развитие двигательной активности детей.**КГН.**Учить правильно сидеть за столом. | **1. Лепка.****Тема: «Колёса для машины».***Цель:* обучение детей лепке. *Задачи:* закреплять умение лепить знакомые предметы.Н.С.Голицына, стр.90.**2.Физическая культура** на улице. | **Наблюдение** за работой дворника.*Цель:* воспитание трудолюбия.**П/и** «Паровоз».*Цель:* обучение детей ходить в колонне.**Инд. работа:** попади в цель. (Даниил, Витя, Лёва). | **Развлечение** «Мы едем, едем, едем».*Задачи:* доставить детям радость, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | **Чтение.**Т. Волгина. «Паровоз».*Цель:* знакомство с произведением.**Д/и** «Фруктовое лото».*Цель:* мышление, внимание.**Инд. работа:** «Кто как кричит». (Влад, Костя, Артём М.).**Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Четверг 23.05.19** | **Рассматривание** иллюстраций «Транспорт».*Цель:* развитие речи детей.**Д/у** «Поиграй и дай другим».*Цель:* воспитание дружелюбных отношений между детьми.**П/и** «Зайки на зарядке».*Цель:* развитие двигательной активности детей.**КГН.**Продолжать учить пользоваться салфеткой. | **1.Развитие речи.****Тема: «Чтение. А.Барто. «Кораблик».***Цель:* знакомство со стихотворением.*Задачи*: учить детей выражать свои впечатления в речи.В. В. Гербова, стр. 91.**2.Музыка.** **Тема: «Прилетела птичка».***Цель:* вызвать эмоциональный отклик у детей.И.Каплунова, стр.120. | **Наблюдение** за состоянием погоды.*Цель:* формирование представлений о весне.**П/и** «Кот и птички».*Цель:* обучение детей действовать по сигналу воспитателя.**Физическое развитие:** найди свою пару. (Вся группа). | **Д/у** «Большой, маленький».*Цель:* формирование умения различать предметы по величине.**Игры** с мячом.*Цель:* продолжать учить детей прокатывать мяч друг другу. | **Чтение.**Потешка. «Сидит белка на тележке» .*Цель:* развитие интереса к народному творчеству.**Конструирование.**«Дорога для машины».*Цель:* обучение детей создавать элементарные постройки.**Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Пятница 24 05.19** | **Беседа** «Моя любимая игрушка».*Цель:* активизация речи детей.**Д/у** «Принеси, что назову».*Цель:* учить детей действовать по сигналу воспитателя.**П/и** «Паровоз».*Цель:* обучение детей ходьбе в колонне друг за другом.**КГН.**Учить пользоваться салфеткой. | **1.Рисование.****Тема: «Дорожка для автомобиля».***Цель:* обучение закрашиванию ограниченных поверхностей.*Задачи:* учить держать карандаш, придерживать бумагу другой рукой.Н. С. Голицына, стр.89.**2.Физическая культура.****Занятие 7.***Задачи:* закреплять умение метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места, воспитывать дружеские отношения между детьми. С.Я. Лайзане, стр.144. | **Наблюдение** транспортом.*Цель:* закрепление названий транспорта и его значения.**П/и** «Лошадки».*Цель:* обучение детей бегу парами, имитации.**Физическое развитие:** упражнять в беге в разных направлениях. (Вся группа). | **Настольный театр** «Курочка Ряба».*Цель:* развитие интереса к театрализованной деятельности. | **Чтение.**Потешка «Еду-еду к бабе, к деду».*Цель:* закрепление знакомых потешек.**Инд. работа** по худ. творчеству: учить проводить округлые линии.(Дарина, Ксения, Настя).**Игры** по желанию детей. |
| **5 – я неделя. Тема: «Игрушки».** |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Понедельник 27.05.19** | **Беседа** «Какой игрушкой я играю дома».*Цель:* активизация речи детей.**П/и** «Зайки на зарядке».*Цель:* обучение детей двигательной активности.**КГН.** Учить пользоваться мылом | **1.Познавательное развитие.****Тема: «Какая разная бумага».***Цель:* формирование понятий о свойствах бумаги. *Задача:* учить делать простейшие обобщения, воспитывать интерес к рассматриванию явлений природы.Н. С. Голицына, стр. 114.**2.Музыка.** **Тема: «Паровоз».***Цель:* расширять представления детей об окружающем мире.И. Каплунова, стр. 124. | **Наблюдение** за птицами. *Задачи:* обратить внимание на повадки птиц, сравнить воробья и ворону.**П/и** «Птички в гнёздышках».*Цель:* обучение детей действовать по сигналу воспитателя.**Инд. работа:** рисуем на песке.(Алеся, Артём П., Алёна). | **Д/у** «Сварим компот для куклы».*Цель:* обучение детей игровым действиям.**Д/у** «Научим куклу говорить «спасибо».*Цель:* воспитание культурных навыков. | **Чтение.**А. Барто. «Девочка чумазая».*Цель:* развитие интереса к литературному творчеству.**Инд. работа:** «Подбери одежду для детей».(Лёша, Саша, Полина А.).**Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Вторник 28.05.19** | **Рассматривание** картины «Дети в д/саду».*Цель:* активизация речи детей.**П/и** «Пузырь».*Цель:* воспитание дружелюбных отношений между детьми.**КГН.** Учить находить своё полотенце. | **Развитие речи. Тема:** **«Чтение. Ч. Янчарский. «В магазине игрушек».***Цель:* развитие интереса детей к художественной литературе.*Задачи:* продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя.Хрестоматия, стр. 117.**2.Физическая культура.** **Занятие 8.***Задачи:* закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперёд, приучать быстро реагировать на сигнал. С.Я. Лайзане, стр.144. | **Наблюдение** за особенностями ветреной погоды.*Цель:* формирование представлений о явлениях погоды.**П/и** «По дорожке Валя шла».*Цель:* формирование двигательной активности детей.**Физическое развитие:** ходьба друг за другом.(Вся группа). | **С/Р игра** «У куклы День рождения».*Цель:* активизация речи детей, обучение игровым действиям. | **Чтение.**Потешка «Уж я Танюшке пирог испеку».Хрестоматия, стр.55.*Цель:* развитие интереса к народному творчеству .**Инд. работа:** «Строим башенку». (Полина Б., Ярослав, Лиза).**Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Среда 29.05.19** | **Д/у** «Кукла Катя пришла в гости».*Цель:* учить здороваться, входя в группу.**П/и** «Мой мяч».*Цель:* учить прыгать на двух ногах.**КГН.** Учить аккуратно есть. | **1.Лепка. Тема: «Заборчик для лошадки».***Цель:* закрепление приёмов лепки. *Задачи:* учить отщипывать маленькие кусочки от большого, раскатывать их между ладонями, выкладывать в ряд.Н.С.Голицына, стр. 14. | **Наблюдение** за детьми другой группы. (Дети играют дружно, не ссорятся).**П/и** «Лошадки».*Цель:* обучение детей действовать по сигналу воспитателя.**Физическое развитие:** кто быстрее добежит. (Вся группа). | **Развлечение**«Волшебные пузыри».*Цель:* доставить детям положительные эмоции, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | **Чтение.**А. Барто. «Мой мишка».*Цель:* развитие интереса к литературному творчеству.**Конструирование.**«Построим магазин игрушек».*Цель:* обучение детей создавать элементарные постройки.**Игры** по желанию детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Четверг 30.05.19** | **Рассматривание** картины «Дети играют в детском саду».*Цель:* активизация словарного запаса детей.**Д/и** «Найди и покажи».*Цель:* обучение детей внимательности, нахождению предметов по описанию.**П/и** «Раздувайся пузырь».*Цель:* обучение детей вставать в круг.**КГН.** Учить пользоваться салфеткой. | **1.Развитие речи. Тема: «Купание куклы Кати».***Цель:* помочь детям запомнить и научить употреблять названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, намыливать, смывать мыло и т.д. **2. Музыка.****Тема: «Бобик».***Цель:* вызвать эмоциональный отклик у детей, учить звукоподражанию.И.Каплунова, стр.128. | **Наблюдения за детьми другой группы.***Цель:* закрепление представлений об отношениях между детьми в коллективе.**П/и** «Беги ко мне».*Цель:* учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.**Инд. работа**:прыжки на двух ногах. (Маша, Тимофей, Лёва). | **Развивающая игра** «Это я». *Цель:* формирование представлений о внешнем облике человека. | **Чтение.**Ч. Янчарский. «В магазине игрушек».**С/р** «Полечим куклу Машу».*Цель:* ввести в игру новые игровые действия.**Инд. работа:**«Домик для матрёшки». конструирование. *Цель:* закрепление названий деталей.**Игры** по желанию детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.****Совместная деятельность** | **Вечер.****Самостоятельная****деятельность** |
| **Пятница 31.05.19** | **Наблюдение в окошко** за взрослыми и детьми, идущими в детский сад.*Цель:* развитие наблюдательности.**Д/у** «Кто идёт в детский сад».*Цель:* обучение новым игровым действиям.**П/и** «Зайки».*Цель:* обучение детей выполнению движений по тексту игры.**КГН.** Учить находить своё полотенце. | **1.Рисование. Тема: «Травка для лошадки».***Цель:* закрепление навыков рисования. *Задачи:* учить рисовать траву короткими штрихами, закрепить знание зелёного цвета.**2. Физическая культура.****Закрепление.***Задачи:* закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.С.Я. Лайзане, стр. 138. | **Наблюдение** за прохожими. *Цель:* закрепление понятий «большой, маленький».**П/и** «Кот и птички».*Цель:* закрепление правил игры.**Инд. работа:** «Перешагни через брусок». (Полина А., Полина Б., Ярослав). | **Д/и** «Чудесный мешочек».*Цель:* обучение детей узнавать предметы на ощупь. | **Чтение.**  А. Барто. «Грузовик».Цель: знакомство со стихотворением.**Инд. работа:** «Собери пирамидку».*Цель:* закрепление основных цветов.**Игры** по желанию детей. |