**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Володарского района г. Брянска**

**«Мы выбираем путь»**

**Методическая разработка**

**По антинаркотической тематике**

**Разработал:**

**педагог**

**Чекусова М.Я.**

**2018**

**Название программы:** «Мы выбираем путь»

**Форма:** интерактивная театрализованная программа

**Цели и задачи:**

пропаганда здорового образа жизни, формирование активной жизненной позиции, ответственности, мотивации на ведение здорового образа жизни, социально ценных поведенческих норм, развитие коммуникативных качеств.

**Время проведения программы:** 1 час

**Возраст участников:** 12-16 лет

**Количество участников:** 20-30 человек

**Оборудование, материально-техническое обеспечение:** ширмы ЗОЖ (задрапирована светлой тканью) и зависимость (задрапирована тёмной тканью), две верёвки, карточки со словами - ассоциациями на тему ЗОЖ и Зависимость; компьютер, колонки, микрофон, пульт, фонограммы, цветные картинки формата А3 с изображениями: лень, сквернословие, компьютерная и игровая зависимость, вредные привычки, вредная еда, квадрат из бумаги большого объёма в виде шахматной доски, 4 верёвки для театрализованной постановки, повязка на глаза, 4 накидки с надписью «Зависимость».

**Кадровое обеспечение:** 2 ведущих программы; экскурсовод, 5 актёров – экспонаты восковых фигур, девушка, 4 актёра – Зависимость.

**Сценарный ход мероприятия.**

**На сцену выходят ведущие программы.**

**Ведущий 1**: Здравствуйте! Я желаю вам здравствовать.

**Ведущий 2:** Добрый день! А я желаю вам добра.

**Ведущий 1**: Как это важно быть здоровым и быть всегда на позитивной волне.

**Ведущий 2:** Сегодня у нас с вами пойдёт разговор о главном, о серьёзном, о самом важном – о нашей Жизни.

**Ведущий 1:** У каждого из нас свой жизненный путь, но каким он будет, зависит только от нас: путь созидания и гармонии или путь разрушения и хаоса. Обратите внимание на 2 ширмы. Они у нас пусты. Мы попытаемся заполнить эти ширмы. С одной стороны – это положительные факторы нашей жизни, на другой – разрушающие человека социальные недуги. Выбор будет очевиден.

**Ведущий 2:** А у меня в руках две верёвки, представим, что они олицетворяют наш жизненный путь. Не бывает пути, чтобы было всё гладко. Завяжем на одной верёвке два узелка – это естественные проблемы, которые могут появиться на нашем жизненном пути: дома, на работе, в школе, с друзьями, и которые мы решаем. Эту верёвку мы повесим на эту ширму *(ширма задрапирована светлой тканью).*

Но есть проблемы, которые люди создают себе сами, себе и окружающим. От этого жизненный путь становится сложнее *(завязывает два узла).* Эту верёвку мы повесим на эту ширму *(ширма задрапирована тёмной тканью).* На этой верёвке мы будем завязывать дополнительно узелки – проблемы, которых можно избежать.

Блиц-опрос: **Что же может не просто усложнить жизнь, а и разрушить её?**

*(Ответы участников программы)*

**Ведущий 1:**А сейчас мы приглашаем вас в музей восковых фигур.

*Звучит музыка. В зал входят пять человек в роли восковых фигур. На груди прикреплены картинки, на которых изображены зависимости людей. Становятся в хаотичном порядке, застывают в разных позах.*

*Выходит экскурсовод.*

**Экскурсовод:**Добрый день, проходите, пожалуйста, в этот зал восковых фигур. Вокруг нас множество социальных недугов, которые уничтожают нашу жизнь и опустошают наши души. Ярким примером тому являются экспонаты, расположенные здесь.

Обратите внимание на первый экспонат.

**Интернет и игровая зависимость.** Постепенно, незаметно для себя, человек играя, стал зависимым. Развитие человека приостановилось, началось разрушение. Что же происходит с человеком?

*(Примерные ответы участников программы: раздражение, неуравновешенность, агрессивность, отказ от общения с друзьями, конфликты, шантаж.)*

Какую альтернативу мы сможем предложить ? Советы другу, как избавиться от интернет зависимости или не оказаться в его плену. (Обсуждение).

**Ведущий 2:** Пришло время завязать дополнительный узел на эту веревку *(верёвку, которая находится на тёмной ширме),* тем самым на этом жизненном пути одной проблемой стало больше.

**Экскурсовод:** А теперь посмотрите вот сюда. Человек, употребляющий много **вредной пищи.** Давайте попробуем продолжить список продуктов питания вредных для здоровья человека.

*(Участники программы перечисляют: фастфуды, чипсы, кока-кола и т.д.)*

Вредные продукты организм отравят, здоровья не прибавят.

Этот экспонат не понял самого главного. Мы живём не для того, чтобы есть, а едим для того, чтобы жить. От продуктов питания зависит наше здоровье и качество нашей жизни.

Попробуем предложить альтернативу. Составим рецепты «ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ».

*(Участники программы предлагают продукты здорового питания, рецепты).*

**Ведущий 1:** На этой верёвке появляется ещё один узел.

**Экскурсовод:** Посмотрите на этот экспонат.Этот экспонат, как и многие другие, не задумывался о том, что сквернословие – это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. Это болезнь – под названием КОПРОЛАЛИЯ, влечение к нецензурной брани. Она опасна для здоровья, провоцирует агрессию, преступления, способствует снижению интеллекта и раннему старению.

Группа учёных под руководством доктора биологических наук И.Б.Белявского доказали, что люди, которые часто ругаются, живут меньше, потому что в их клетках очень часто и быстро наступают возрастные изменения и проявляются болезни. Любое произнесённое слово – волновая генетическая программа, которая влияет на живой организм.

Ну, достаточно, переходим к другому экспонату.

Существует ли альтернатива? (Обсуждение)

**Ведущий 2:** Одну минуточку, сквернословие – это тоже проблема, и эту проблему в виде узелка мы перемещаем на нашу верёвку. (*Завязывает дополнительный узел).*

**Экскурсовод:** ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ. Перечислять здесь их мы не будем, и так все хорошо знают. Этот экспонат - **л**юбитель **о**травляться **х**имикатами и думал, что это круто. Оказалось наоборот. Вещества, содержащие, например, в табачном дыме отравляют весь организм, вызывают рак лёгких, туберкулёз, страдают сосуды, клетки головного мозга страдают от недостатка кислорода, ухудшается память, человек становится невнимательным, слабым, нарушается пищеварение, страдают внутренние органы.

**Ведущий 1:** Ещё одну проблему сам себе создал человек.

*(Завязывает узел на верёвке).*

**Экскурсовод:** Хочется упомянуть и ещё об одной проблеме человека, это ЛЕНЬ. Не пора ли задуматься, что успех не придёт к человеку, если он ничего не хочет делать. *(Завязывают ещё один узел).*

Человечество шагнуло вперёд, а вот они отстали в своём развитии.

И пусть всё негативное останется только в музее восковых фигур, являясь лишь напоминанием о слабости и разрушении человека.

**Ведущий 2:** Не правда ли, стоит задуматься, посмотрев на обе верёвки. На одной только два узелка, а на другой их количество увеличилось. Нужны ли нам на нашем пути эти проблемы? Думаем, размышляем, анализируем. Ведь зависимость, какая бы она не была, поглощает и уничтожает человека. Надо суметь противостоять.

***Звучит музыка «Посмотри, как ярко светит солнце».***

***На сцену выходит девушка.***

**Девушка:** Жизнь прекрасна и удивительна, идя по жизненному пути, очень хочется быть любимой, нужной, чтобы понимали и поддерживали. Хочется мечтать, творить и радоваться.

Но жизнь моя как шахматная доска, то белый квадрат, то чёрный.

*Становится то на белый квадрат, то на чёрный.*

*Белый квадрат****.*** Вот день прошёл удачно, в школе хорошие оценки получила, на душе радостно.

*Белый квадрат.* У меня появилась подруга, она очень весёлая и интересная, очень хочется, чтобы она была надёжной.

*Чёрный квадрат.* Я недавно узнала, что подруга предала меня, рассказав в классе мои секреты, которые я ей доверила. Я не разбираюсь в людях?!

*Чёрный квадрат.* В школе после этого стали надо мной издеваться. Мне обидно и скверно на душе.

*Чёрный квадрат.* Родители не поняли меня, я поссорилась с ними и ушла из дома, от этого мне ещё больнее, может я не права? А что мне делать дальше? Куда бы дальше не пошла - очень плохо.

*Звуки грома и дождя.*

Это не дождь – это плачет моя душа!

Мне хотелось тепла, а мне холодно.

Мне хотелось спокойствия, а мне тревожно.

Я хотела быть просто счастливой, но я несчастлива.

Какая-то пустота и нет ни кого рядом.

Ни о чём не хочется думать.

*Выход артистов-Зависимостей за красной тканью. Руки в чёрных перчатках появляются через ткань. Окружают девушку, толкают её, подавляют, затем связывают руки девушки. Завязывают глаза. Тянут её в разные стороны.*

**1***.***Зависимость:** Ты не хотела ни о чём думать? Так не думай.

**2.Зависимость:** Ты хотела спокойствия? Так вот оно!

**3.Зависимость:** Забудь обо всём, тебе на всех наплевать.

**4.Зависимость:** Иди вперёд без страха и тревоги.

**Девушка:** Но куда мне идти, я ничего не вижу.

**1 и 2 зависимости:** Иди в пустоту (*уходят)*.

**Девушка:** Но я не хочу. Мне страшно, я боюсь сделать неправильный шаг.

**2 и 3:** Неправильный шаг тобой сделан давно.

***Звучит музыка «Ты знаешь, как хочется жить».***

***Девушка пытается встать, идёт, но падает. Силы покидают её, она пытается сорвать с себя верёвки, но не получается. Зависимость стоит в стороне и наблюдает за страданиями девушки, которая остаётся одна.***

**Девушка:** Я хотела уйти от проблем, но проблемы поглотили меня. Я блуждаю в темноте, как слепая и не нахожу выхода. Мама. Я слышу, как плачет моя мама и шепчет «Одумайся, доча, не губи свою жизнь». Мама, я не хочу быть марионеткой в чужих руках, я не хочу быть подвластной тем, кто пытается стать богаче, за счёт, таких как я. Они радуются жизни, процветают, а я угасаю. Я так не хочу. Я хочу жить.

***Девушка встаёт, срывает с себя верёвки, повязку с глаз.***

***Звучит музыка. Участники по очереди выходят на середину сцены, снимают с себя тёмные одежды, бросают в центр и читают стихотворение.***

**1 участник**: Ну почему так люди безрассудны?

Не думают о близких, о себе,

Бросаясь в омут с головою,

Они близки к опаснейшей черте.

**2 участник:**  Переступив черту однажды,

Ужаснее становится итог.

Остановись! Подумай дважды,

Пока не захлестнул очередной виток.

**3 участник:** Виток безумства, слабости и мрака,

Который втягивает в свой круговорот,

Там не увидишь правильного знака,

Указывающий на жизни поворот.

**4 участник:** А за поворотом – жизнь другая.

Не надоело ли блуждать во тьме,

Обманывать себя, уничтожая,

Ну, подари ты шанс себе!

**5 участник:** Пусть не дано нам знать, что будет дальше,

Пусть не известен будет жизни путь,

Но мы живём сейчас и это важно

И важно то, что знаешь жизни суть.

**1 участник:** И важно то, что ты живёшь и дышишь,

Что можешь ты любить или страдать,

И голос мамы можешь ты услышать,

И руку друга можешь ты пожать.

**2 участник:** И важно помнить каждую минуту,

Что жизнь одна и нет ей цены,

Её не купишь и не продашь однажды,

Её приобретаешь и теряешь ты!

***Звучит музыка «Посмотри, как ярко светит солнце», все участники отходят на второй план.***

***Берут по очереди сердца, на каждом из которых написано по одному слову «Если хочешь быть счастливым, выбирай ЗОЖ!», выходят на авансцену. Поклон.***

**Ведущий 1:** Что же испытывают люди, когда они зависимы? У меня в руках набор слов. Это просто слова, но сколько в них смысла.

*(Карточки со словами раздают участникам программы).*

**Ведущий 2:** Напоминаем, светлая ширма – это наше здоровье, наша позитивная жизнь, это дорога успеха; тёмная ширма – это зависимость, разрушение человеческой жизни, это нежелание продвигаться вперёд, нежелание добиваться успеха. Мы предлагаем вам определить место карточкам с этими словами.

*(Участники по очереди прикрепляют к ширмам карточки).*

*Слабость, болезнь, плохое настроение, агрессия, конфликты, оскорбления, страдания, слёзы, боль, гнев, страх.*

*Здоровье, радость, сила, красота, успех, счастье, уверенность, энергия, позитив, доброжелательность, жизнь, гармония.*

*Обсуждают.*

**Ведущий 1:** Выбор очевиден.Ну, а теперь посмотрим на наши верёвки, которые олицетворяют сегодня наш жизненный путь. На одной из них больше всего узелков.

Я приглашаю сюда двух участников и предлагаю за 30 секунд развязать все узелки на верёвках и свернуть в клубок.

*Участники развязывают.*

**Ведущий 2:** Время вышло. Мы стали свидетелями, как легко было развязать узелки на веревке, где их было мало. А вот, к сожалению, не все узелки развязаны на другой верёвке. Есть проблемы, которые порой очень легко создать, но трудно решить.

Не создавайте себе проблем, делайте правильный шаг, правильный выбор своего жизненного пути.

**Ведущий 1**: Мы начали со слов - Здравствуйте и Добрый день. И нам хочется завершить нашу программу словами: Мы желаем вам добра, здоровья, удачи и успеха».

Список литература

1.М.А. Алоева, В.Е.Бейсова «Поговорим как взрослые».- Ростов-на-Дону, Феникс, 2016

2.Г.Г.Кулинич «Внеклассные мероприятия». – М.:Вако, 2012.