Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию (лепка)

средняя группа Тема: «Тарелочки»

**Цель:** Формировать умение лепить тарелочку из природной глины.

**Задачи:** Упражнять в лепке тарелочек ,отрабатывать приемы лепки : раскатывание и сплющивание ,углубление путем вдавливание, уравнение краев пальцами, смачивание пальцев водой для выравнивания глины, размазывания.

Вызывает интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета (тарелки).Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы. Развивать слуховое внимание ,речь детей, логическое мышление, воображение. Воспитывать любовь и уважительное отношение к родным.

**Оборудование:** Тарелки декоративные расписные ,образец тарелки из глины, глина, дощечки для лепки ,тарелочки с водой ,тряпочки.

**Предварительная работа**: Просмотр видео сюжета о производстве столовой посуды, о работе гончара. Рассматривание картинок с различными росписями тарелок; беседа о посуде, разучивание пальчиковой гимнастики по теме.

Методика проведения:

1.Вступительная беседа.

-Ребята, послушайте и отгадайте такую загадку:

Культурно есть со стала?

Хотите, чтоб я помогла?

В завтрак, в обед или в ужин

Никто так, как я вам не нужен?

Бываю глубокой и мелкой,

Но та и другая – (тарелка)

-Молодцы! Это тарелка, без которой очень затруднительно было бы человеку пообедать и вообще принимать пищу. Мы с вами знаем уже как люди изготавливают себе посуду. Давайте вспомним ,из чего делают тарелки?(ответ детей – из фарфора, глины, стекла, пластика, металла.)

-Где сейчас делают посуду? – (ответы – гончары).

2.Показ способа лепки тарелочки из глины.

-Посмотрите, какие красивые тарелочки бывают. Их изготовили на заводе и расписали мастера. (Рассматривание узоров на тарелках).

-А вот такую тарелочку вылепила я из глины и сегодня мы с вами постараемся вылепить такие же.

-Я беру комочек глины скатываю из него шапки (колобок, затем сплющиваю между ладошками . Потом большими пальцами выдавливаю углубление. Теперь ставлю тарелочку на дощечку и немножко вытягивая пальчиками, формирую тарелочку. Во время работы по необходимости смачиваю пальчики водичкой, что бы глина у нас не трескалась и замазываю влажными пальчиками трещинки. Тарелочка готова ,теперь она должна высохнуть.

3.Физкультминутка.

Перед работой немного разомнемся с вами.

Посуда

Вот большой стеклянный чайник («надуть»живот, одна рука на поясе)

Очень важный, начальник . ( другая – изогнута, как носик)

Вот фарфоровые чашки, ( приседать) Очень хрупкие ,бедняжки.(руки на поясе)

Вот фарфоровые блюдца, (кружиться)

Только стукни – разобьются . ( рисуя руками круг)

Вот серебряные ложки, (потянуться, руки сомкнуть над головой)

Вот пластмассовый поднос - Он посуду нам принес.(сделать большой круг).

4. Самостоятельная работа детей.

Лепка тарелочки. Индивидуальная помощь.

5. Рефлексия.

-Ребята , чем мы с вами занимались сегодня?(ответы)

-Да мы с вами вспоминали , как и где изготовляют посуду, тарелочки и сами вылепили тарелочки.

-Что теперь надо с вами сделать? (высушить)

-Поставим их на просушку.

(Вместе с детьми тарелочки ставятся в определенное место, и сохнуть в течение недели примерно).

Молодцы вы здорово потрудились, занятие окончено. Идём мыть руки.

(После того как тарелочки высохли, во время совместной деятельности с воспитателем дети раскрасили тарелочки водоэмульсионной краской)