конспект НОД по художественно-эстетическому развитию

***«Ветка сирени»*** с детьми старшего возраста

**Цель:**Познакомить детей с новой техникой работы с бумагой – обрывание.

Задачи:

* Продолжать учить детей вырезать различными способами (по контуру, из сложенной вдвое бумаги) листья сирени
* составлять красивую цветочную композицию на большом листе бумаги. Упражнять приёмам аккуратного наклеивания.
* Развивать фантазию, навыки работы с клеем и ножницами.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы.

**Материалы и оборудование:**  альбомный лист, полоски цветных салфеток шириной 1 см, широкие полоски зеленого цвета карандаш, ножницы, клей, кисточка, салфетка, клеёнка, ноутбук, презентация "Сирень", мультимедийная доска.

***Предварительная работа:*** Наблюдения на прогулке.

Методические приёмы:

Наглядный ( ИКТ: презентация "Сирень", показ способа действия).

Словесный (беседа, чтение сказки, вопросы, объяснение, индивидуальные ответы детей). Поощрение.

Практический ( выполнение работы: наклеивание, сминание, вырезание)

Тип занятия: занятие творческого применения знаний и умений.

Форма занятия: непосредственная организованная деятельность

Продолжительность: 30 мин

Участники: дети старшего возраста

 **Ход занятия**

**I.Организационный момент**

*Доброе утро улыбчивым лицам!*

*Доброе утро солнцу и птицам!*

*Пусть каждый становится добрым, доверчивым*

*Пусть доброе продлится до вечера*.

- Какое сейчас время года? ( Весна).

- А что происходит с приходом весны? (природа просыпается)

- Назовите признаки весны (Прилетают птицы, становится тепло, появляются цветы)

 **II.Основная часть**

- Послушайте сказку.

 **СИРЕНЕВАЯ СКАЗКА**

Всю холодную зиму спала радуга-дуга за морями, за лесами. Весной солнышко разбудило радугу, дождик умыл ее, и встала разноцветная радуга над землей. Взяла Весна пригоршни разных красок из радуги и рассыпала их по полям и лесам.

Всюду выросли красивые цветы, только один кустик не открыл свои кисти-бутоны.

— Почему ты не хочешь цвести? Разве тебе не нравятся радужные краски? – спросила его Весна.

— Такой краски, о которой я мечтаю, нет у радуги. Мне нужна особенная краска, — грустно вздохнул куст.

— Расскажи мне, что это за краска, — попросила Весна.

— Эта краска светлее фиолетовой ночи, но темнее розового неба на закате. Она нежная, как белые ландыши, и веселая, как разноцветные тюльпаны.

В этот момент Весна оглянулась и увидела, что радуга-дуга тает и становится прозрачной. Быстро смешала Весна последние самые нежные остатки радужных цветов и высыпала их на

куст. Зацвел куст пышными сиреневыми цветами. Так появилась на земле чудесная сирень. (по книге А.Лопатиной, М. Скребцовой Сказы матушки земли)

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами будем делать ветку сирени.

Просмотр презентации «Сирень» на полотнах великих художников.

Посмотрите, сирень бывает разной формы и цвета: белая, розовая, сиреневая, голубая, жёлтая.

Цветы у сирени крупные, плотные, махровые, мелкие. А листья какой формы? (ответы детей)

Я вам расскажу, как можно сделать красивую аппликацию, используя бумажные салфетки.

Технология очень простая: берем полоски цветных салфеток, отрываем от них небольшие кусочки и немного их сминаем- в комочек. Делаем их много. Рисуем ветку сирени по середине листа бумаги , наносим клей и осторожно приклеиваем кусочки салфетки. Противоположным концом кисточки прижимаем эти кусочки к листу бумаги. Работать надо аккуратно, старательно, чтобы у каждого получилась красивая веточка сирени.

 *ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА*

 ***«Цветок на поляне»***

***Вырос высокий цветок на поляне,***      *Руки в вертикальном положении, ладони* *прижаты друг к другу, пальцы округлить.* ***Утром весенним раскрыл лепестки***.  *Развести пальчики в стороны*

**Всем лепесткам красоту и питанье**     *Ритмичное движение пальцами*

*вместе – врозь.*

**Дружно дают под землей корешки**.*Тыльные стороны ладоней соединены,*

*пальцы опущены вниз – корень растения.*

 Давайте вспомним правила работы с ножницами, клеем, бумагой.

Еще нужно вырезать листья сирени, каждый из вас выбирает каким способом будете делать листочки - по контуру или из сложенной вдвое бумаги.

А теперь приступим к выполнению аппликации.

* На альбомном листе рисуем простым карандашом веточку сирени.
* Выберите полоски салфеток и разорвите на квадраты, сомните и приготовьте комочки.
* Вырезаем листья по контуру, из сложенной вдвое бумаги
* Разложите комочки и листья на листе бумаги и приклеить.
1. **III. Заключительная часть**

*Итог занятия*

Вернисаж детских работ. Беседа с детьми какая работа им понравилась больше остальных и почему. Отметить самостоятельность выполнения.