Конспект ОД по художественно – эстетическому развитию (рисование)

в средней группе **«Полет в космос»**

Цель:формировать умение передавать в рисунке различные виды космического пейзажа и транспорта.

Задачи.

ОО «Социально-коммуникативное развитие». Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День космонавтики».

ОО «Художественно – эстетическое развитие. Формировать умение рисовать ракету, используя геометрические фигуры. Развивать композиционные умения; совершенствовать навыки работы восковыми мелками.Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

ОО «Физическое развитие». Развивать двигательную активность и мелкую моторику рук, умение выполнять движение в соответствии с текстом

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о космосе, о Юрии Гагарине; беседа о планете Земля, звездах; рассматривание иллюстраций; показ презентации; чтение стихотворений о космосе и космонавтах.

Материалы: Иллюстрации с видами космоса, космического корабля, портрет Юрия Гагарина, листы бумаги голубого цвета формата А4, восковые мелки.

Ход ОД.

1. Беседа о космосе и рассматривание иллюстраций.

Смотрели ли Вы на небо ночью? Что Вы там видели? Да, все небо усыпано крошечными «светлячками» - далекими звездами. Как же их много! А еще на небе ночью мы видим Луну. А знаете ли, на чем можно долететь до звезд? Отгадайте загадку:

Чудо-птица алый хвост

Полетела в стаю звезд (ракета).

Правильно, дети. В космос летают на ракете. Ракета – самый быстрый вид транспорта на Земле.

Пилот в космической ракете

На Землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты!

(Я. Аким)

Первый человек, который побывал в космосе, облетел нашу планету Земля на космическом корабле «Восток», был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Это произошло 12 апреля 1961 года. С тех пор в э тот день мы отмечаем День космонавтики. Сейчас намного чаще запускаются ракеты в космос, для космонавтов построена космическая станция, где они живут и работают. Космонавты научились выходить в открытый космос.

А вы хотите побывать в космосе? Давайте нарисуем такую ракету, на которой мы сможем долететь до далеких звезд. Мы не можем полететь в космос на настоящей ракете. А нарисовать ракету мы сможем.

Пальчиковая гимнастика «Космонавт».

В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Космонавт летит в ракете. (Потираем ладонь о ладонь.)

День летит и ночь летит. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

И на землю вниз глядит. (Имитируем бинокль.)

Видит сверху он поля, (Разводим руки в стороны ладонями вниз.)

Горы, реки и моря.(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх.)

Видит он весь шар земной, (Соединяем руки над головой.)

Шар земной – наш дом родной. (Попеременно пожимаем руки.)

1. Показ приемов работы.

Ребята, из каких частей состоит ракета? (корпус ракеты - прямоугольной формы; иллюминаторы – круглые, ножки у ракеты – треугольной формы). А сейчас, дети, нарисуйте каждый свою ракету. Обратите внимание, что ракета в полете летит в наклонном направлении. Вокруг можно нарисовать звёзды, солнце, луну, каметы и метиориты.

И так приступаем к работе. Рисовать мы будем восковыми мелками. (Воспитатель показывает, как ее можно нарисовать).

У меня ракета летит на Луну. А куда полетят Ваши ракеты? Нарисуйте.

1. Самостоятельная работа детей.

Предлагаю нам размяться. Поиграем в игру «Космодром» (это такое место, откуда запускают ракету)

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

1. Итог ОД.

Так куда же летят Ваши ракеты? (ответы детей)

Но куда бы мы не долетели на них, все равно вернемся на нашу родную планету Земля. Ведь именно здесь находится город, улица, дом, в котором живут Ваши мамы, папы, дедушки и бабушки.