Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества» Володарского района города Брянска

Познавательная игра «Планета добра»

(для обучающихся 8-11 лет)

Любкевич Марина Владимировна, педагог-организатор

МБУДО «Дом детского творчества» Володарского района г.Брянска

Цель: формирование нравственных качеств личности обучающихся.

Задачи:

* дать знания о категориях добра и зла;
* развить умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
* формировать умение совместно работать в группе;
* способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.
* понимать эмоции других, сочувствовать, сопереживать;

Видеофрагмент о доброте

**Ведущий:** Здравствуйте ребята.

Ответы детей.

Вы, наверное, догадались, чему будет посвящена игра? *(Ответы детей…..)*

И я предлагаю вам отправиться в путешествие на удивительную неизученную планету «Добра». Вы спросите, где она находится, она находится в созвездии наших чувств.

Живет планета та, добра

Сердца нам радует и греет

И всех нас делает добрее

На ней такая красота…

*Стук в дверь.*

**Старуха Шапокляк:** *(напевая)* Кто людям помогает- теряет время зря. Ведь добрыми делами прославиться нельзя.

Как всегда меня пригласить забыли!

Планета Земля, Марс, Венера, Зла. А вот Планета Добра - не знаю такую.

**Ведущий:** Шапокляк, а где твое здравствуйте?

**Шапокляк:** (зло) Ну, здрасте вам.

Ведущий: Ребята, существует ли планета «добра»?

*(Высказывания детей).*

*(Если все дети скажут, что такая планета существует, то поставить проблему самой.)*

**Старуха Шапокляк:** Я считаю, что такой планеты не существует. Ведь есть ссоры, оскорбления, загрязнение природы, идут войны, которые мешают жить людям, а меня радуют.

**Ведущий:** Шапокляк, я хочу тебя переубедить. Предлагаю поучаствовать в нашей игре «Планета добра», и узнать существует ли она, зачем она людям, из чего она состоит, и кто ею управляет?

Ребята, что возьмем с собой в путешествие?

Ответы детей

Я вам предлагаю взять какие-то качества: смелость.

*Дети: смекалку, взаимопомощь, творчество.*

**Старуха Шапокляк:** Интересно, интересно. Все ровно я не понимаю, Зачем вам планета добра? *(подходит к монитору, щелкает на клавишу, планета рассыпается на части)*

**Старуха Шапокляк:** Ха-ха ваша планета распалась во Вселенной. Она скоро исчезнет навсегда.

*Слайд - послание планеты!!!*

SOS, спасите планету Добра! Соберите все части планеты в единое целое, выполняя задание.

**Ведущий:**  Нет, Ш Там наверняка живут добрые люди, а это противно и скучно. Злым быть лучше.

Шапокляк, тебе не удастся испортить наше путешествие.

**Старуха Шапокляк:** Отправляетесь на планету? А вы знаете, что такое добро?

*Ответы детей:* Это все хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама, … *(дети продолжают)*

**Шапокляк:** А для меня- это когда делаю пакости.

**Ведущий:**  ***(Слайд)***

Шапокляк , ты заблуждаешься. Жители планеты помогите найти правильный ответ: ( на экране высвечивает)

Добро – нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу.

**«Доброта** – это качество добра. Это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Зло – противоположно добру. Это нечто вредное, плохое.

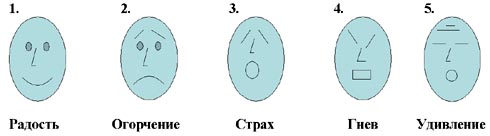
**Старуха Шапокляк:** - Каким должен быть добрый человек?

А у нас на планете Земля чего больше, добра или зла? *(Ответы детей). Картинки.*

**Старуха Шапокляк:** *злится.* А я говорю – зла больше.

И вообще я хочу проверить ребят, какие они находчивые. И поиграть в игру «пять лиц- пять эмоций». Перед вами картинка с эмоцией, вам нужно написать, что она означает.

Слайд



**Шапокляк:** так, с какой эмоцией вы отправитесь на свою планету добра.

**Ведущий:** Хватит испытаний. Пора спасать планету добра. Начинаем наше путешествие.

*Звучит сигнал.*

1 послание: Наша планета питается водой, которая поступает нам от капелек дождя в реки и озера. Помогите разделить капельки на две части: выбрать капли добра , чтобы на нашей планете не появилось зло.

**Ведущий:** У вас на столе лежат слова, которые ассоциируются с добром и злом. Распределите «помощников» добра и «помощников» зла на две группы.

|  |  |
| --- | --- |
| нежность, забота, внимание, верность, радость, дружба, свет, любовь, мир, любовь, помощь, доброта, скромность, справедливость, совесть, выдержка, милосердие, честность, мужество | плохое, беда, ненастье,  зависть, предательство, месть, жадность, ложь, эгоизм, ненависть, невежество, грубость, обман, лень, жестокость, хвастливость, трусость, хитрость, болтливость, |

*Вывешивают на доску.*

**Ведущий:** Молодцы! Зло на планету добра не попадет через воду.

**Старуха Шапокляк:** Ха, ха, ха.Посмотрите у них остались еще пустые капельки, сейчас я напишу злое слово.

**Ведущий:** Ребята, если Шапокляк сделает это, то зло победит добро. А этого нельзя допустить.

- Как сделать, чтобы добро победило зло?      *(Ответы детей)*

Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы капелек добра было больше. Вспомните еще добрые слова и напишите на капельках.

*( на чистом листочке - дописать свое слово)*

**Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручеёк в реку, реки – море добра.**

**Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.**

**Ведущий:** Ребята, одну часть планеты мы уже спасли.

*Звучит сигнал.*

2 послание: Помогите спасти наши сокровища. Это не золото, не драгоценные камни, а народная мудрость: пословицы и поговорки о добре и доброте.

**Старуха Шапокляк:** Зря пытаетесь собрать свою планету добра. Ведь зло всегда побеждает добро.

**Ведущий:** Шапокляк, не зло побеждает добро, а наоборот добро побеждает зло, гласит народная мудрость.

**Старуха Шапокляк:** Да какая разница, жители планеты добра заблуждаются, потому что ребята наверняка не знают пословиц и не смогут им помочь справиться с заданием.

**Ведущий:** Ребята вам надо собрать пословицы из 2-х частей, наклеить их на лист бумаги.

|  |  |
| --- | --- |
| Плохо тому, | кто добра не делает никому |
| Доброе слово и | кошке приятно |
| Добрые дела | красят человека |
| Про доброе дело - | говори смело. |
| Жизнь дана на | добрые дела. |
| За доброго человека | - сто рук |
| Доброе слово | дороже богатства |
| Доброе слово | что дождь в засуху |
| На добрый привет - | добрый ответ. |
| За добро | добром и платят |
| Доброе слово лечит, | злое колечит |
| Добро помни, | а зло забывай |
| Кто любит добрые дела, | тому и жизнь всегда мила |
| Худо тому | кто добра не делает никому |
| Добрый не тот, кто умеет делать добро, | а тот, кто не умеет делать зло |
| Доброе слово лучше | мягкого пирога |
| Тому тяжело | кто помнит зло |

*(выборочно объяснить, в чем заключается смысл) слайд –правильный ответ*

**Ведущая:** Еще одна часть планеты появилась у нас на горизонте.

**Старуха Шапокляк:** Рано радуетесь.

*Звучит сигнал.*

3 послание: На нашей планете растут неповторимой красоты деревья, цветы . Растения нам дарят не только воздух, но и заботу, внимание и теплоту. Лепестки цветов похожи на ладошки рук человека. Спасите наши цветы, которые могут засохнуть от раскола нашей планеты.

**Ведущий:** Ребята, вам нужно написать на лепесточках в форме ладошек правила доброты или их еще называют добрые дела или поступки и составить цветок.

*(Добрые дела: Помогать людям, защищать слабых, делиться последним с другом, не завидовать, прощать ошибки и т.д.)*

**Старуха Шапокляк:** Какой же это инопланетный цветок, этот цветок похож на наш одуванчик.

**Ведущий:** Да, Шапокляк, этот цветок похож на наш одуванчик и является символом доброты. На нашей планете Земля, создан памятник одуванчику скульптором и художником Григорием Потоцким - «Символ доброты, любви, дружбы и единения» *(слайд)*

- Каждая тычинка одуванчика – это раскрытая в приветствии ладошка, на которой нарисован глаз - символ открытого сердца.

**Старуха Шапокляк:** Почему сердца? А не ног, ушей?

**Ведущий:** Потому, что добро живет в наших сердцах. Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, говорить добрые слова, чтобы всем помогать, кто попал в беду, и, конечно, всех любить.

Такие памятники установлены в восьми странах мира - Франции, Германии, Швейцарии, Австрии, Китае, Эстонии, Латвии и на Украине.В Москве на Андреевском мосту памятник доброте окружают скамейки с надписями "счастье", "любовь", "радость", "мечта".

**Старуха Шапокляк: Вот и** Моя мечта, чтобы ваше путешествие закончилось, и вы не смоги помочь планете добра. Этим противным жителям.

**Ведущий:** Шапокляк, ты когда-нибудь научишься говорить хорошие слова?

**Старуха Шапокляк:** А что, слова делятся на плохие и хорошие?

*Звучит сигнал.*

4 послание: Внимание, внимание. Часть планеты добра покрывает туман из плохих слов. Чтобы запели птицы и природа ожила, замените плохие слова на хорошие.

**Ведущий:** Ребята, жители планеты просят помощи. Поможем им.

*На слайде высвечиваются плохие слова, а дети говорят добрые. Картинки*

(Грубый – ласковый, злой – добрый, жадный – щедрый, грустный – веселый, вражда – дружба, горе – радость, ненависть – любовь, обман – правда, унижение – похвала, жестокость – нежность)

**Ведущий:** Ребята, мы помогли планете добра, и на ней скоро засияет солнце доброты. Лучи этого солнца попадут и на нашу планету земля, и сделает людей добрее.

- Научиться быть добрым это трудно. Можно тысячу раз говорить о том, что жалко стариков, и никогда не уступать место в транспорте пожилому человеку. Говорить, что я люблю природу, и бросать пакеты от сухариков и бумажки от конфет на траву, во дворе. Жизнь на планете земля полностью зависит от нас, от наших поступков.

**Старуха Шапокляк:** Я сегодня бросила фантик от конфетки в урну когда к вам спешила. Значит, я уже доброй стала.

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, Шапокляк уже стала доброй, сделав только один добрый поступок?

*(Ответ детей)*

**Старуха Шапокляк:** Но я хочу быть доброй сейчас. В эту самую минуту попасть уже попасть на вашу планету добра.

*Звучит сигнал.*

5 послание: Шапокляк, тогда тебе надо выполнить последнее задание - нарисовать планету добра.

**Ведущий:** Ребята, а давайте поможем Шапокляк стать доброй. Нарисуем вместе с ней планету добра по частям.

**Шапокляк:** я буду рисовать планету сверху.

*(Дети и Шапокляк рисуют планету на разных частях. Части вывешивают на доске, соединяя планету)*

**Ведущий:** Посмотри Шапокляк, какая чудесная планета получилась у нас. Яркая, красочная. Она похожа на нашу планету Земля.

*Звучит сигнал.*

*Слайд* - Спасибо вам за нашу планету, которую вы помогли спасти.

**Ведущий:** Жизнь на планете зависит от нас, людей. Если мы будем злыми и жестокими, то всё погибнет.

Презентация с музыкой.

**Добро приносит людям радость**

**И взамен не требует награды.**

**Добро с годами не стареет.**

**Добро от холода согреет.**

**Ведущий:** Наше путешествие на планету добра завершилось. Впереди у вас ещё много славных добрых дел, приумножайте и распространяйте добро.

А сейчас, я попрошу вас нарисовать на смайликах свои эмоции и украсить ими нашу планету.

**Ведущий:** А тебе, Шапокляк, я дарю сердечки добра.

**Старуха Шапокляк:** А за что?

**Ведущий:** Просто так.

**Старуха Шапокляк:** Просто так?

*Музыка из мультфильма.*

*Старуха Шапокляк дарит детям сердечки с пожеланиями добра.*

**Ведущий: -**Вот и закончилось наше путешествие. Где мы с вами побывали, что мы с вами повидали? (ответы детей).