Управление образования администрации Озёрского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодёжи»

«От Рождества до Святого Крещения »

Методическая разработка мероприятия

Светлана Петровна Нечетова,

педагог-организатор

Озёрск

2017 г.

**План подготовки познавательно-развлекательной программы «От Рождества до Святого Крещения - 2018»**

Утверждаю: зав. филиалом---------------------/И.Б. Компаниец/

**Место проведения:** актовый зал и учебные кабинеты филиала «Дружба»

**Дата проведения:** 19.01.2018 г.

**Время проведения:** 18.00 – 19.00 ч.

**Цель проведения:** духовно-нравственное, эстетическое воспитание.

**Задачи:** продолжать расширять знания обучающихся о народных традициях, формировать интерес к народным играм, песням, развлечениям, знакомить со своеобразием занятий на Святых вечерах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работ** | **Сроки****выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Полный подбор тематического и наглядного материала, сценарий вечера |  До 09.01.18г. | Нечетова С.П. |
| 2. | Обеспечение явки детей и родителей на мероприятие (5-6 чел. от объединения) |  19.01.18г. | Педагоги доолнительного образования |
| 3. | Работа в группе сопровождения на мероприятии |  19.01.18г. | Дещеня Е.Г.Шерстобитов Н.А.Кригер Ф.А.Сафуанова М.Ф.Коровина О.Л.Костромина Н.А. |
| 4. | Техническое сопровождение мероприятия | 19.01.18г. | Коровина О.Л.Дещеня Е.Г. |
| 5. | Фотосопровождение мероприятия | 19.01.18г. | Сафуанова М.Ф. |
| 6. | Отвыетственные за МК и гадальные обряды | 19.01.18г. | Шмырова М.В.. Ким Н.И., Дубняк Н.В., Стретинска Н.В., Суетина О. И., Шарманова Е.Г. |
| 7. | Аналитическая справка о проведении мероприятия и информация на сайт | До 24.01.18г. | Нечетова С.П. |

Исполнил: С.П. Нечетова – педагог - организатор 08.12. 17г.

**Тема:** «От Рождества до Святого Крещения »

**Целева аудитория:** дети 7-17 лет

**Форма проведения:** познавательно-развлекательная программа

**Назначение методической разработки:** данная методическая разработка может быть адресована педагогам системы дополнительного образования, классным руководителям общеобразовательных организаций, работникам дошкольных учреждений, родителям в качестве вспомогательного материала для подготовки и проведения мероприятий духовно-нравственного и эстетического воспитания.

**Цель:** духовно-нравственное, эстетическое воспитание.

**Задачи:** расширять знания обучающихся о народных традициях, формировать интерес к народным играм, песням, развлечениям, знакомить со своеобразием занятий на Святых вечерах.

**Технологии:** коммуникативная, группового и коллективного обучения.

**Краткое описание содержания и хода мероприятия.**

Мероприятие проходит в форме народных посиделок и представляет собой познавательно-развлекательную программу, включающую в себя просмотр презентации и видеоролика о существующих народных обычаях и традициях Рождественско-Крещенского периода (с 7 по 19 января), а также непосредственное участие ВСЕХ присутствующих на мероприятии в традиционных народных играх, обрядах, гаданиях и прочем. Всё это происходит в театрализованной и игровой формах. Так, например, всех собравшихся делят на шесть деревенек-хуторков, а потом между этими хуторками начинаются соревнования на самую поющую, самую мастеровую, самую эрудированную деревеньку. Участники праздника получают возможность посетить гадальную и обережные избы, после которых уносят с собой изготовленный своими руками сувенир-оберег, а также навыки и умения старинных гаданий.

**Праздничные посиделки «От Рождества до Святого Крещения»**

 **(Сценарий мероприятия ).**

**(Звучит рождественская музыка, входит ведущий. Ведущий ведёт рассказ, сопровождающийся показом презентации и видеороликов)**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Мы рады принимать вас в этом уютном зале. Мы собрались сегодня на посиделки.

В старину люди, закончив осенние работы, заготовив на зиму все необходимое и приготовившись к встрече весны, могли отдохнуть. Особенно ждали в народе Святки. Эти празднества продолжались две недели, от Рождества(7января) до Крещения(19января). Готовиться к Святкам начинали ещё в декабре. По крестьянскому календарю день зимнего солнцеворота – 22 декабря – указывал на важные предстоящие изменения в природе.

По этому поводу в народе немало пословиц ходило: «Солнце на лето повернуло, а зима на мороз», «Сегодня медведь в берлоге на другой бок переворачивается».

А главное – с этой даты начиналось прибавление светового дня (ночи становятся короче, а дни длиннее).

Самым интересным на Святки было колядование.

Дети обычно колядовали днём, взрослые – молодёжь и старики вечером. На колядки можно было переодеваться. Это переодевание называлось «ряженьем».

Одевались, кто, как мог – в цыганок и барышень, ведьм и кикимор, леших и чертей. Обязательным участником колядок были медведь с поводырём и мехоноска со специальным мешком, который назывался «мех».

Колядовщики ходили по деревне от дома к дому и желали хозяевам счастья, благополучия и здоровья – пели им колядки – специальные песни.

А что за песни такие колядки?

**( Звучат ответы ребят. Среди детей найдутся желающие, которые споют колядки, ведущий таких смельчаков награждает)**

**Ведущий :** Название колядки произошло от греческого слова «Календа».

Люди верили, что добрая богиня Календа ходит по земле и обещает скорую весну, теплое лето и богатый урожай.

Вряд ли кто из людей мог объяснить, как выглядела Календа, и на что она была похожа – на человека или на сказочное существо. Но песни рассказывали, что после Рождества она приходит в гости к каждому и приносит с собой удачу, здоровье, счастье. И песенки, которые пели в ожидании Календы, стали называться колядками.

Взрослые и дети пели колядки, а хозяева угощали их пирогами, конфетами или давали деньги.

Всё, чем угощали хозяева складывалось в «мех» (мешок), а после окончания колядования угощение съедали все вместе, в кругу, а затем устраивались посиделки. Что же это такое?

Посиделки – это отдых, веселье, где загадывались загадки, играли в различные игры.

У нас сегодня тоже посиделки. Давайте же будем играть, веселиться и развлекаться, как и наши далёкие предки! А в конце праздника посмотрим, какой же из наших шести хуторков окажется самым голосистым, самым весёлым, самым активным и ещё каким-либо самым-самым!

**Игра «Хоровод с воротцами» (проводится не в зале, а в фойе)**

Двое самых высоких берутся за руки и поднимают их кверху. Под музыку хоровод движется под этими «воротцами». Внезапно музыка выключается. Воротца «захлопываются» - водящие быстро опускают руки, ловя кого – нибудь, из хоровода. Пойманые переходят в команду воротец. Игра продолжается: хоровод после каждой паузы тает, а воротца расширяются. Награждается последний не пойманый из хоровода.

**Игра «Калечина – малечина»**

Держа на прямой ладони вытянутой руки метровую толстую палку, приговаривать: «Калечина-малечина, сколько часов до зимнего вечера? Раз, два, три… и т. д. Побеждает тот, кто дольше продержит палку на ладони.

**Игра: «Назови праздник»**

Ведущий называет символ, а играющие должны по символу назвать праздник:

Ель – Новый год;

Блин – Масленица;

Верба – Вербное воскресенье;

Сердца – День Святого Валентина;

Глобус, школьный звонок – 1 сентября День знаний;

Ракета – День космонавтики;

Гвоздики – День Победы, 23 февраля (Гвоздика - в России считается символом героев и революционеров. Букет из гвоздик - непременный атрибут Дня Победы и других военных праздников).

Яйцо – Пасха;

Мимоза – 8 марта(Желтые и пушистые цветы мимозы вообще считаются символом весны. Они несут солнце, тепло и счастье. Поэтому ,после продолжительной зимы женщинам особенно приятно получить в подарок именно веточку мимозы).

Вифлеемская звезда – Рождество (Вифлеемской называют ту необычную звезду, которая возвестила людям о рождении Христа. Звезда была необыкновенно яркой и двигалась по небу вопреки всем законам природы. Увидев её волхвы (маги) поняли, что произошло великое событие – сбылось древнее пророчество о рождении на земле Бога).

**Игра «Морозное дыхание» (тоже проводится вне зала)**

Участники становятся вдоль стола. На край стола, кладутся снежинки (по одной на каждого участника). По команде ведущего участники начинают дуть на свою снежинку так, чтобы она упала с противоположной стороны стола. Тот, кому удастся сделать это быстрее других, объявляется победителем.

**Игра - кричалка «Да» «Нет»**

Ведущий называет предметы, а участники игры должны быстро ответить подходят они для украшения ёлки или нет.

**Игра –лотерея «Счастливое число»**

Ведущий проходит по залу с мешочком и бочонками от лото. Все присутствующие вытягивают из мешочка бочонки с номерками. Те,

кто вытянули № 31 (Новый Год), №7 (Рождество) и №19 (Крещение), поднимаются на сцену за призами, а другие участники лотереи получают сладкий приз – карамельку.

**(Кроме этих игр в арсенале ведущего есть ещё много забав и развлечений, которые он варьирует и проводит в зависимости от времени и возрастной категории аудитории. Также в обязательном порядке проводится ещё один яркий, зрелищный и весёлый конкурс**

**исполнителей частушек. Частушки исполняются под медленную музыкальную фонограмму, некоторые варианты частушек у ведущего заготовлены заранее, кто-то исполняет свои, которые знает).**

**Ведущий:** Ещё одним святочным обычаем были гадания. Новый год и Рождество, а также дни до Крещения - пора магии и время исполнения желаний. Гадать, конечно, можно в любой день, но именно на святки, гадания самые правдивые.

Давайте мы попробуем возродить старую традицию и погадаем. Не воспринимайте это слишком серьёзно, отнеситесь к гаданию, как к игре, способной доставить вам радость. А для этого мы сейчас отправимся в наши гадальные избы, в которых вас ждут наши опытнейшие гадалки. А погадав, заглянем в избы обережные, чтобы сделать для себя оберег, оградив тем самым от злых духов и всяких напастей! Вперёд! Гадалки и мастерицы уже заждались своих гостей!

**(Все расходятся по «избам», их провожают педагоги-сопровождающие)**

**Рождественские гадания по книгам:** Простейший способ гадания на книгах состоит в том, что гадающий наугад раскрывает любую книгу и смотрит, о чем там идет речь. Что там написано, того и следует ожидать. В старину для этого гадания была издана специальная «Гадальная книга пророка и царя Давида».

Возьмите книгу, очень желательно духовного содержания. Загадайте номер страницы и номер строки сверху или снизу. Теперь откройте эту страницу и прочитайте. То, что Вы прочитаете и служит ответом на задуманный вопрос. Если ответ не прямой, его растолковывают каждый по-своему.

**Гадания на бусинах**

Загадайте желание. Положите бусинки в глубокую миску и сверху насыпьте манной крупы так, чтобы она полностью покрывала бусинки. Нарисуйте указательным пальцем правой руки на поверхности треугольник и, не глядя, достаньте какую-нибудь бусинку.

Вам посчастливится, если попадется красная бусинка. Несмотря ни на что, ваше желание обязательно сбудется в ближайшие дни. Белая бусинка означает: Какие бы усилия вы ни приложили, ваше желание не исполнится. Конечно, желания должны быть реальные, т.е. такие, какие действительно могут исполниться за короткие сроки.

**Гадание по рафлям**

«Рафли» - это разграфленный лист бумаги, где в каждой клетке написано или нарисовано событие, интересующее гадающего. На рафли, то есть на гадательный лист, бросали горошину или пшеничное зерно (можно любую фишку). По той клетке, где остановиться фишка, и определяют будущее.

**(После гаданий и мастер-классов все собираются в фойе у ёлки)**

**Ведущий:** Вот и закончились наши посиделки. Всех поздравляю с недавним Рождеством и сегодняшним Крещением!

Всем в праздник Крещенья желаю о хворях забыть!

Святою водою и сердце, и душу омыть!

Чтоб видеть, как ясно сияет над нами звезда!

Чтоб слышать, как в зимних озёрах играет вода!

Пусть зимы суровы, дождёмся мы вести благой:

Душа возродилась и больше не будет другой!

Мы верим, мы знаем – нас радость великая ждёт!

И Пасха Святая на смену метелям придёт!

**Самоанализ проведённого мероприятия**.

Согласно плану работы филиала «Дружба» 19 января 2018 года в актовом зале филиала было проведено традиционное мероприятие «От Рождества до Святого Крещения».

**Ответственный за подготовку и проведение мероприятия:** педагог-организатор Нечетова Светлана Петровна

**Цели и задачи мероприятия:**

**Цель:** духовно-нравственное, эстетическое воспитание.

**Задача:** продолжать расширять знания обучающихся о народных традициях, формировать интерес к народным играм, песням, развлечениям, знакомить со своеобразием занятий на Святых вечерах.

 **Форма проведения:** познавательно-развлекательная программа, включающая в себя посиделки в духе народной старины с мини мастер-классами, народными играми и забавами, святочными гаданиями, песнями, колядками и прочим.

**Охват зрительской аудитории:** 57 человек ,из них 50 человек – дети, 7 человек – взрослые (родители).

**Положительные аспекты:** Данная познавательно-развлекательная программа имела чёткую структуру и была проведена в соответствии с ранее разработанным планом проведения мероприятия. Весь материал соответствовал заявленной тематике и возрасту аудитории (7-17 лет, 1-11 кл.) Интересный подбор игрового и наглядного материала. Мероприятие традиционное, однако, повторяющиеся моменты отсутствуют, ежегодно участники праздника знакомятся с новым увлекательным материалом. Задействован ВЕСЬ педагогический состав филиала, все присутствующие - не пассивные, а активные участники программы, это тоже большой плюс в проведении мероприятия.

Мероприятие строго выдержано по временному регламенту, нарушений дисциплины и правил техники безопасности не выявлено.

**Отрицательные моменты:** отсутствуют

**Выводы:** Данное мероприятие организовано, подготовлено и проведено на хорошем уровне. Чётко прослеживается рост посещаемости и большая заинтересованность этим мероприятием зрительской аудитории.

**Предложение:** продолжать и расширять работу в данном направлении, возможно, обратить внимание и на другие народные календарные праздники: Масленицу, Пасху.

С.П. Нечетова – педагог-организатор

22.01.18 г.