Конспект занятия на тему:

Путешествие в страну Неболейка.

 **Цель:** формировать у детей представление о здоровом образе жизни.
 **Задачи:
 Обучающая:**
Расширять представление детей о здоровом образе жизни, закреплять представление о полезных продуктах, учить рассуждать, делать выводы.
 **Развивающая:**
Развивать речь детей, учить отвечать полными ответами, развивать логическое мышление.
 **Воспитывающая:**
Воспитывать желание заботится о своем здоровье.
 **Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».
 **Предварительная работа:** беседа с детьми о полезных и вредных продуктах, о личной гигиене; дидактические игры «Что полезно», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?»; рассматривание картинок, иллюстраций; загадывание загадок на данную тему; выполнение физкультурных разминок.
 **Оборудование:** мешочек с предметами личной гигиены для дидактической игры; картинки персонажей городов, картинки для дидактических игр, мягкая игрушка Медвежонок.

**Ход занятия:**

Дети с воспитателем входят в группу.
 **Логопед:** - Здравствуйте, ребята!
Здравствуйте — это не только слово приветствия, а также - пожелание здоровья!
 Я рада видеть вас и желаю вам всем здоровья!
 **Логопед:** Сегодня к вам на занятие я пришла не одна, посмотрите, кто пришел со мной. Мишка! Но мне показалось, что он какой-то грустный.

–Мишка, что случилось?
 **Мишка:** - Здравствуйте, ребята. У меня случилась беда, я заболел. Я старался, ел все только вкусное: конфеты, чипсы, сосиски, мороженное, пил кока-колу…
 **Логопед:** - Мишка! Чтобы не болеть и быть всегда в хорошем настроении, нужно соблюдать определенные правила, ты хочешь их узнать? (да). А вы, ребята? Но чтобы эти правила узнать, нам нужно отправиться в необычное путешествие, в страну Неболейка.

 Кто из вас хочет быть здоровым? (ответы детей). Все? И Мишка? Готовы? Тогда в путь! Вставайте на ножки и повторяйте за мной:
*По тропинке мы шагаем,
На носочки наступаем.
Мы идём, идём, идём,*

*От друзей не отстаём!*

- Ребята, вот она страна «Неболейка».

 **Город “Чистюлька”.**
 **Логопед:** - Первый город, который мы посетим, и узнаем правила здоровья, называется «Чистюлька».

Как вы думаете, кто здесь живёт? (Ответы детей)
Чистые, аккуратные и опрятные люди.
–Смотрите, ребята, кто это? (ответы детей - Мойдодыр). Это самый главный житель этого города. И он хочет рассказать вам интересную историю:

Очень давно, в былые времена носовой платок был не носовым, а зубным. После еды им вытирали зубы. Потом богатые люди стали носить платок в нагрудных карманах, как украшение. Платочки шили из дорогого материала и украшали их бисером, вышивкой и даже драгоценными камушками. Люди стали понимать, что платок может приносить большую пользу – им можно вытирать глаза, нос. Пользуясь носовым платком, вы всегда будете чистыми и аккуратными. Носовые платочки бывают разные.

Подойдите к столу и рассмотрите их.

Дети рассматривают платки на столе.

 **Логопед**: Потрогайте эти платки.

Из чего сделан этот платок? *(из бумаги)*. Значит, какой он? *(бумажный)*

Дети отвечают.

 **Логопед**: А теперь возьмите со стола разноцветный платочек, потрогайте их. Из какого материала он сшит? *(из ситца)*

Дети отвечают. Да, платок сшит из ситца, значит, какой он? *(ситцевые)*

Дети отвечают.

 **Логопед**: Возьмите со стола голубой платочек, потрогайте их. Какой он, из чего сшит? *(из шелка)*

Дети отвечают.

 **Логопед**: Правильно. А если они сшиты из шелка, значит, какие они? *(шелковые)*

Дети отвечают.

Мойдодыр предлагает вам поиграть еще в одну игру, которая называется:
**“Чудесный мешочек” (игра в парах).**
Один ребёнок на ощупь угадывает предмет личной гигиены (мыло, расческа, зубная щетка, полотенце), другой – рассказывает, для чего он предназначен и как им пользоваться.

– Какие ещё предметы гигиены вы знаете, которые помогают вам следить за чистотой? (Ответы детей).

 **Логопед:** Чистота – залог здоровья! Вот первое правило, которое мы с вами узнали. Если будете соблюдать чистоту рук и тела, то никакие микробы будут не страшны вашему здоровью.
Нам пора спешить в следующий город.

*Широко шагают ноги,*

*По заснеженной дороге,*

*Вокруг себя обернись,*

*В новом городе ты очутись!*

 **Город “Здоровое питание ”.**

 **Логопед:** - Ребята, мы попали в город «Здоровое питание».
Как вы думаете, что будет с человеком, если питаться не правильно одними сладостями, как Мишка? (Ответы детей).
- Вам необходимо знать, что организму человека нужны различные продукты. Особенно полезны продукты богатые витаминами, очень много витаминов в сырых овощах и фруктах: у того, кто их постоянно употребляет, как правило, бывает хорошее, бодрое настроение, гладкая кожа, изящная фигура. А вот конфеты, шоколад, мороженое, чипсы, кола,- слышишь Миша, особенно в больших количествах, очень вредны для здоровья. И витамины в этих продуктах не живут.
 **Логопед**: - Ребята, а вы знаете продукты полезные для здоровья? (ответы детей). Жители этого города предлагают вам поиграть в игру «Вредно –полезно»
**Дидактическая игра «Вредно – полезно». (**На доске 2 криптограммы – веселая и грустная. Дети по одному выходят и раскладывают продукты, с веселой криптограммой – полезные, а с грустной – вредные).

Вот мы узнали еще одно правила здорового образа жизни – чтобы быть здоровым нужно правильно питаться!

 **Логопед:** - А сейчас, нам нужно двигаться дальше.
*По тропинке мы шагаем,
На носочки наступаем.
Мы идём, идём, идём,
От друзей не отстаём!*

 **Город «Физкультурчик».**

 **Логопед:** - Посмотрите ребята, мы с вами попали в город «Физкультурчик». Жители этого города предлагают нам поиграть в игру «Для кого предназначено».

Я сейчас буду показывать вам спортивные принадлежности, а вы должны определить: для какого спортсмены они предназначены:

(лыжи – для лыжника)

-Какие еще вы знаете виды спорта?

Чтобы быть здоровым – обязательно нужно заниматься спортом! – вот и третье правило здорового образа жизни.

А сейчас, нам нужно возвращаться в группу:

Вставайте на ножки и повторяйте за мной:

*В группу весело шагаем,*

*Мы теперь о здоровье все знаем!*

- Ребята, давайте для Мишки повторим правила, которые мы с вами усвоили: чтобы быть здоровым, и не болеть, нужно правильно питаться, делать утреннюю зарядку и заниматься физкультурой, соблюдать правила личной гигиены.

- А что мы с вами делаем в детском саду, для того, чтобы быть здоровыми и не болеть? (Ответы детей).

 **Мишка:** - Спасибо вам, ребята я сегодня узнал много интересного и полезного для своего здоровья. Теперь я понял, зачем мама каждое утро заставляет меня чистить зубы, умываться, кормит меня кашей, выращивает в огороде овощи, а в саду фрукты и ягоды. До свидания, ребята, будьте здоровы!

На этом наше занятие закончено! Чтобы вы были здоровы, я хочу угостить Вас витаминами!