Конспект открытого занятия «Репетиция сказки Красная шапочка»

Цель: Продолжать работу над событием «Красная шапочка в лесу»

Материалы: коробка для сюрпризного момента, атрибуты леса

Ход занятия

Дети заходят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

Педагог: Дорогие ребята, я хочу поприветствовать вас на нашем сегодняшнем занятии по театрализованной деятельности. Вы, наверное, уже поняли, что занятие у нас сегодня не обычное, к нам пришли гости, которых я прошу вас тоже поприветствовать.

(Дети здороваются с гостями)

Педагог: Ребят, чтобы наше занятие было плодотворным и интересным, нужно, чтобы у всех нас было хорошее настроение, и я знаю один легкий способ, как нам поднять друг другу настроение. Нам нужно подарить друг другу искрению улыбку. Улыбнитесь, пожалуйста, вашему соседу справа, слева и не забудьте про меня и про наших гостей.

(Дети улыбаются)

Педагог: Молодцы, все мы получили заряд отличного настроения и можем начинать занятие! Но сначала я хочу вам кое-что рассказать: сегодня утром, когда я пришла на работу, я обнаружила у нашей двери вот эту коробочку (показываю коробку) и мне стало очень интересно, что в ней, а вам хочется узнать, что там?

Дети: да!

Педагог: Хорошо, сейчас покажу (достаю из коробки атрибуты): шапку, маску волка и две маски зайцев.

Педагог: Ребята, посмотрите, что это? (дети называют предметы).

Педагог: Хорошо, ребят, а ничего не напоминают вам все эти вещи? Может каких-либо сказочных героев?

(ответы детей)

Педагог: Ребята, на этом сюрпризы не заканчиваются, в этой коробке есть еще письмо, послушайте, пожалуйста, его содержание: «Дорогие ребята! Театральная школа г. Барнаула объявляет конкурс «Алло, мы ищем таланты!», если вы талантливы и обладаете актерским мастерством, то мы вас ждем! А чтобы это выяснить, вам нужно обыграть эпизод из сказки «Красная шапочка» (встреча Красной шапочки и волка). А зрителями будут ваши гости. Желаем удачи!»

Педагог: вот это да! Ребят, ну мы ведь все талантливые?

Дети: да!

Педагог: значит, мы справимся с поставленной задачей?

Дети: да!

Педагог: хорошо, но прежде мне хотелось бы поговорить с вами вот о чем: в письме прозвучало слово «эпизод». Кто-то знает его значение?

(ответы детей)

Педагог: эпизод – это случай, происшествие; в нашем случае это часть художественного произведения, т.е. часть сказки. Ведь наша задача показать не всю сказку «Красная шапочка», а только ее часть, где Красная шапочка встречает волка.

Педагог: ну что же, с понятием «эпизод» мы разобрались, теперь можем перейти непосредственно к выполнению поставленной перед нами задачи. И так, ребят, мы ведь с вами настоящие актеры, правда?

Дети: да!

Педагог: а актеры, пред тем как выйти на сцену проводят артикуляционную гимнастику, т.е. они выполняют упражнения для рта. И так как, вы тоже сейчас будете исполнять роли и выходить на сцену, мы тоже с вами немного разомнемся при помощи скороговорок. Вспомните, пожалуйста, скороговорки, которые мы с вами разучивали: «Шла Саша по шоссе и сосала сушку» и вторая «Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов, в грозу в грязи от груза арбузов развалился кузов»

(вместе с педагогом дети проговаривают скороговорки)

Педагог: Молодцы, ребята, теперь вы точно готовы выходить на сцену! Но для начала нам нужно распределить с вами роли. Мы помним, что наша задача исполнить один эпизод из сказки, а именно «Встреча в лесу», значит, нам нужна Красная шапочка, ею будет…, нам нужен Волк, эту роль исполнит…Но мы в коробке нашли еще маски двух зайчиков, и я предлагаю этих геров ввести в этот эпизод . Согласны?

Дети: да!

Педагог: хорошо, тогда роли зайцев исполнят…

Педагог: ну что же, роли распределены, теперь мы можем обговорить сценарий. Ребята, вот представьте, Красная шапочка идет к бабушке через лес, что она может делать?

Дети: собирать ягоды, рвать цветы.

Педагог: да, еще она может просто любоваться природой и случать звуки леса. Ребят, а что именно Красная шапочка может услышать в лесу?

Дети: она может услышать, как поют птицы, стучит дятел, трещат стрекозы и кузнечики.

Педагог: да, правильно, и я предлагаю создать эти звуки всем остальным ребятам. Хорошо?

Дети: да!

Педагог: и так, Красная шапочка идет по лесу, собирает ягоды, случает шум леса и встречает двух зайчиков, которые появятся под музыку и будут петь песенку, а Красная шапочка будет угощать их ягодами, и когда зайцы исполнят песенку, они убегут, потому что на сцене появится Волк, так произойдет встреча Красной шапочки и Волка. Затем между ними начнется диалог. Ребят, вы знаете, что такое диалог?

(ответы детей)

Педагог: и так, диалог – это разговор между двуми или несколькими лицами. В нашем случае, между Красной шапочкой и Волком.

Педагог: ну что ребят, сценарий понятен?

Дети: да!

Педагог: тогда я приглашаю на сцену наших актеров, надевайте на себя костюмы, Красная шапочка возьмет корзинку, она ведь по сценарию идет к бабушке с гостинцами, туда же будет собирать ягоды и цветы. (пока дети готовятся, я ставлю атрибуты: деревья, цветы, ягоды)

Педагог: и так, актеры наши готовы, атрибуты готовы, зрители?...Готовы!

Педагог: (обращаясь к исполнительнице роли Красной шапочки) после моих слов о том, что Красная шапочка пошла к бабушке, ты появляешься на сцене и выполняешь действия по сценарию. Начинаем!

Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке.

Идет она лесом, собирает ягоды, цветы и наслаждается шумом леса (педагог делает знак, чтобы все ребята создали звуки леса) и встречает двух зайцев (они поют песню и Красная шапочка угощает их ягодами).

И тут появляется Волк.

- Куда ты идешь. Красная Шапочка? - спрашивает Волк.

- Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла.

- А далеко живет твоя бабушка?

- Далеко, - отвечает Красная Шапочка. - Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике с края.

- Ладно, - говорит Волк, -я тоже хочу проведать твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придет.

Сказал это Волк и побежал, что было духу, по самой короткой дорожке.

А Красная Шапочка пошла по самой длинной дороге.

Педагог: Молодцы, ребята, поаплодируем нашим актерам! Давайте, мы с вами немного отдохнем, проведем физкультминутку, а потом немного поговорим и подведем итог нашего занятия.

Физкультминутка:

Дружно встали, улыбнулись,

Выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

Педагог: и так, ребят, ответьте на несколько вопросов: Почему Красная Шапочка не испугалась Волка? (ответы детей); Почему Волк не стал есть Красную Шапочку в лесу (ответы детей); Почему Красная шапочка рассказала Волку, где живет ее бабушка? (ответы детей).

Педагог: молодцы, ребята! Теперь давайте подведем итог нашего занятия: с каким новым словом мы сегодня познакомились?

Дети: эпизод.

Педагог: помните, что оно означает?

(ответы детей)

Педагог: хорошо, а какая задача стояла перед нами сегодня?

Дети: исполнить эпизод из сказки.

Педагог: как вы думаете, справились мы с ней?

Дети: да!

Педагог: понравилось вам быть в качестве актеров?

Дети: да!

Педагог: ребят, а давайте мы у наших зрителей спросим, им понравилась ваша актерская игра? (ответ гостей). Хорошо, тогда мы с ними сегодня попрощаемся, но в будущем ждем снова на наши спектакли.

Дети прощаются с гостями и уходят в группу.