МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

«АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ АО «АМК»)

Т.А. Валькова

Корифеи российской медицины.

Сергей Петрович Боткин.

Методическая разработка.

Внеаудиторное мероприятие

Архангельск 2019

 Валькова Т.А., Корифеи российской медицины.Сергей Петрович Боткин: Методическая разработка для преподавателя. Внеаудиторное мероприятие/ Т.А.Валькова. – Архангельск: ГАПОУ АО «АМК», 2018.

 Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии дисциплин профессионального цикла по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

Методическая разработка предназначена для проведения внеаудиторного мероприятия для студентов 1 курса на отделении: «Лечебное дело». В ней представлены план проведения мероприятия, сценарий классного часа, викторина, комплекс упражнений.

Валькова Т.А. 2018

© Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский медицинский колледж»

Усл. печ. л. 1,31

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…………………………………………………………………………...4

Цели и задачи занятия…………………………………………………………….4

План классного часа………………………………………………………….…...6

Сценарий классного часа…………………………………………………………6

Заключение………………………………………………………………….……16

Приложения………………………………………………………………….….. 17

Избранные лекции по внутренним болезням (Приложение №1)……..….…...17

Викторина на тему: "Биография С.П.Боткина (Приложение №2)……………19

Список используемых источников …………………………………….……….21

Введение

Методическая разработка предназначена для оптимизации внеаудиторной работы с обучающимися 1 курса на отделении «Лечебное дело» с целью духовно-нравственного воспитания и профессионального ориентирования обучающихся.

В 2017 году исполняется 185 лет со дня рождения известного русского врача, учёного, общественного деятеля С. П. Боткина. Сергей Петрович Боткин является основоположником функционального направления и научного подхода к диагностическому процессу в медицине. Он придавал большое значение этиологии, общности симптомов заболевания с компенсаторными возможностями организма. Великий врач считал, что научные исследования – обязательная, составная часть врача, ибо недостаточно только лечить болезни, современный врач должен быть квалифицированным специалистом и вдумчивым исследователем.

 Цель мероприятия: Изучить биографию и клиническую практику выдающегося русского врача и общественного деятеля С. П. Боткина, как величайший вклад в развитии отечественной медицины.

Задачи мероприятия:

1. Изучить биографию и жизненный путь врача-терапевта С. П. Боткина, как одного из основоположников современной доказательной медицины.

2. Ознакомиться с особенностями клинической практики врача С. П. Боткина.

3.Оценить значение медицинской и общественной деятельности С. П. Боткина в подготовке учеников и клинических школ.

Воспитательной и образовательной целями данного мероприятия является развитие общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Место проведения: Архангельский медицинский колледж (актовый зал).

Продолжительность: 45 минут.

Оснащение мероприятия:

- мультимедийная установка;

- методическая разработка классного часа;

- информационный стенд;

- презентации докладов, видеофильмы.

План классного часа

1. Вступительное слово ведущего, сообщение темы, актуальности,

 цели и задач классного часа…………………………………………….....5 мин.

2. Доклад «Легенда о предсказании жизненного пути С. П. Боткина»..10 мин.

3. Доклад «Медицина – наука о единстве организма» …………....……..5 мин.

4. «Физкультминутка» ……...…………………..………………………….2 мин

5. Доклад «Символ врачебного мастерства С. П. Боткина»…..………….8 мин

6. Викторина «Биография Сергея Петровича Боткина»………………...10 мин.

9. Подведение итогов, заключительное слово ведущих………….….…...5 мин.

Сценарий классного часа

*Ведущий №1* (Преподаватель): Добрый день, уважаемые студенты, преподаватели, гости! Мы рады вас приветствовать на открытом классном часе на тему: Человек судьбы. Сергей Петрович Боткин. В 2017 году 17 сентября исполнилось 185 лет, со дня рождения известного русского врача - терапевта, общественного деятеля Сергея Петровича Боткина.

*Демонстрация видеоролика №1: «Легенда о предсказании жизненного пути С. П. Боткина».*

*Однажды у постели тяжелобольного Салтыкова – Щедрина встретились его лечащий доктор и преподобный Иоанн Кронштадтский, которого пригласили в надежде, что его молитвы совершенны и сделают чудо, принесут облегчение. Встреча была незапланированная и родственники смутились, доктор мягко улыбнулся, снимая неловкость. «Батюшка и я – коллеги», сказал он, - только я врачую тело, а он душу».*

*Есть такое понятие: Человек судьбы. Эта капризная дама покровительствует избранным, тем, кто хранит ей верность. К таким относился Сергей Петрович Боткин. Кажется, судьба сама определила ему путь, время от времени направляя, подавая знаки. Первый знак был подан ещё в детстве. Однажды к нему подошла женщина и наклонившись, шепнула: «В тебе живёт дух Авиценны». Тогда он не понял смысла этих слов. Позже вспоминая, шутил: «Это была сама Панакея – дочь Асклепия». Многие исследователи считают, что это скорее легенда, придуманная кем-то из его друзей или братьев. Но уж больно точно было предсказано будущее, которое тогда никто не предвидел.*

 *Ведущий №2* (Обучающийся): Будущий первый клиницист и [терапевт](http://medviki.com/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82) родился 5 сентября 1832 года в Москве в богатой семье купца и заводчика. Глава семьи отец Петр Кононович Боткин происходил из вольных посадских людей г. Торопца Тверской губернии. В 20-х годах XIX века он основал в Москве крупную чайную фирму, имел заготовительную контору в Кяхте. В Тульской губернии он построил два сахарных завода.

 *Ведущий №3* (Обучающийся): Сергей Боткин до 15-летнего возраста учился в своем «домашнем университете», где его учителями были: Василий Петрович — его старший брат, известный литератор, и его друзья — Т.Н. Грановский, В.Г. Белинский, А.И. Герцен. Тогда же он познакомился со взглядами философского кружка Н.В. Станкевича, Белинского, Герцена, собиравшихся в доме Боткиных. А.И.

 *Ведущий №2* (Обучающийся): К поступлению в Московский университет Сергей готовился у студента-математика А.Ф. Мерчинского, а с августа 1847 года — в частном пансионе. Закончив только второй курс пансиона, Боткин решает его бросить и держать экзамены на математический факультет Московского университета, но возник форс-мажор — указ от 30 апреля 1849 года: прием на все факультеты, кроме медицинского, прекратить. Боткин не сразу отказывается от математики в пользу медицины. Колеблясь в выборе, он заканчивает третий курс пансиона и лишь весной 1850 года решается подать документы на медицинский факультет.

*Демонстрация видеоролика №2: «Детство, отрочество, учёба на медицинском факультете».*

*Судьбе было угодно, чтобы он родился в просвещённой купеческой семье. В просторном особняке в Петровеликском переулке обосновался крупнейший в Москве чаеторговец Боткин с немалым семейством: десять сыновей и четверо дочерей. Дом Боткина стал одним из очагов Московской культуры. Василий стал писателем, критиком, историком искусств, Михаил – художником, Дмитрий – коллекционером. Был другом Третьякова, помогал ему собирать коллекцию русской живописи. Остальные братья стали просвещёнными купцами, промышленниками, общественными деятелями. В доме Боткина бывали: Толстой, Щепкин, историк Грановский. Поэт Афанасий Фет позже женился на одной из сестёр Боткиных, Марии. Вот в такой семье, в сентябре 1832 года родился одиннадцатый ребёнок, Сергей. В детстве он не подавал никаких надежд и даже читать научился в 9 лет. Отец раздражался и грозился отдать его в солдаты. Но за него вступился брат Василий, который был старше его на 20 лет. Он взял на себя заботу об образовании Сергея. В юности Сергей Петрович увлекается математикой и собирался поступать на математический факультет Московского университета. Но вышедший Указ Николая первого, о том, что обучаться в университете могут только дети дворянских фамилий, не позволил мечту воплотить в жизнь. Он поступает на медицинский факультет и с большим азартом и удовольствием изучает медицину. С первых лет обучения Сергей Петрович проявил себя как знаток в методах прослушивания и постукивания. К его мнению прислушивались даже преподаватели, ещё в годы учёбы в университете, он понял, что врач должен быть исследователем.*

 *Ведущий №3* (Обучающийся): В июне 1853 г. началась война с Турцией. В Москве «по рукам» ходило донесение адмирала В.А. Корнилова, в котором указывалось, что ни госпиталей, ни перевязочных пунктов, ни даже достаточного количества носилок в Севастополе нет, и этим объясняется огромное количество раненых, оставляемых на поле сражения.

 *Ведущий №2* (Обучающийся): Сдав досрочно экзамены в медицинском университете Сергей Петрович получил диплом доктора и 5 сентября 1855 г., в день своего рождения, отправился в действующую армию в Крым в составе отряда сестёр милосердия. Группа получила название Крестовоздвиженская община сестёр попечения о раненых и больных. Община более чем на 20 лет опередила образование Российского Общества Красного креста. С.П. Боткин, работая рядом с Н.И. Пироговым, ежедневно видел мужество, подвижничество, самоотверженную, героическую работу сестёр милосердия.

 *Ведущий №3* (Обучающийся): По 20 часов в сутки Боткин проводил в работе: приём поступивших раненых, работа в перевязочных, на операциях. Он нашёл своё место в военной медицине в послеоперационном ведении больных. Именно тогда он пришёл к выводу: военный врач должен быть знаком с внутренними болезнями не в меньшей степени, чем с хирургией.

 *Ведущий №2* (Обучающийся): С.П. Боткин был назначен Н.И. Пироговым ординатором Симферопольского госпиталя. Он не отдыхал днем, а если и уходил из операционной, то для того, чтобы пройти в палату, чтобы лишний раз посмотреть раненых и больных. Во время войны Сергей Петрович познакомился с системой сортировки раненых, с дезинфекцией при госпитальном содержании раненых, введенных в военную медицину Н.И. Пироговым.

 *Ведущий №3* (Обучающийся): По окончании Крымской войны, заслужив весьма лестный отзыв от Н.И. Пирогова, С.П. Боткин отправился за границу для усовершенствования. В 1856-1860 годах Боткин находился в заграничной командировке, стажировался в клиниках Германии, Франции и Австрии. По возвращении он защитил докторскую диссертацию «О всасывании жира в кишках» и в 1861 году был избран профессором кафедры академической терапевтической клиники.

*Ведущий №2* (Обучающийся): Чтобы оценить значение Боткина, необходимо припомнить, в каком положении находились русские врачи и русская медицина во время его деятельности. Большинство преподавателей повторяло из года в год одни и те же, раз и навсегда заученные лекции, сообщая подчас сведения, носившие средневековый отпечаток. Научной медицины не было, практическая медицина находилась в руках больничных врачей, которыми преимущественно были немцы, особенно в петербургских больницах.

*Демонстрация видеоролика №3: «Медицина – наука о единстве организма».*

*Боткин организовал студенческий кружок. Его друг, Иван Сеченов отмечал особые дарования Сергея Петровича, умение создать лёгкую, дружественную атмосферу, особо подчёркивал дар изложения, был блистательным рассказчиком. Возможно под влиянием Ивана Сеченова, Сергей Боткин стал развивать функциональный подход к медицине. Он придавал большое значение как высшей нервной системе, так и периферической. Это привело к значительному открытию в клинической медицине. Он создал учение о целостности организма и его неразрывной связи с окружающей средой. Он является автором теории нервизма, что актуально и в современном подходе к медицине. Это был новый виток в развитии науки о человеке.*

 *Ведущий №3* (Обучающийся): Свои взгляды по вопросам медицины Сергей Петрович Боткин изложил в трех выпусках «Курса клиники внутренних болезней» (1867, 1868, 1875) и в 35 лекциях, записанных и изданных его учениками («Клинические лекции С.П. Боткина», 3‑й выпуск, 1885—1891). Профессор Боткин был истинным новатором, совершившим переворот в медицинской науке, творцом естественно-исторического и патогенетического метода в диагностике и лечении. Он является основоположником научной клинической медицины.

*Демонстрация видеоролика №4: «Лекции, научные школы С. П. Боткина».*

*Лекции Сергея Петровича сразу становятся популярными, он собирает переполненные аудитории. Когда уходит в отставку руководитель клиники общих болезней, на его место прочат Сергея Петровича Боткина. Однако, против выступает немецкая партия, у них есть своя кандидатура. Но по требованиям студентов и молодых преподавателей руководителем клиники назначают Сергея Петровича Боткина. Он сразу приступил к её переустройству, и скоро клиника стала лучшей в России и одной из лучших в Европе. Он возглавлял эту клинику на протяжении 29 лет. Создал первую в России научную школу. Боткин впервые в России перенёс диагностику на научную основу. Многое он вобрал, когда в течении четырёх лет обучался в Европе. В его школе обучалось более ста учеников, более пятидесяти из них стали профессорами, не только по терапии, но и ещё по более десяти специальностям. Был известен дореволюционный словарь «Великие россияне», там фигурировало около 100 великих личностей, начиная с Рюрика, Александра Невского и современники, только два врача были представлены – Николай Иванович Пирогов и Сергей Петрович Боткин. Сам С. П. Боткин подчёркивал, что своим достижениям он обязан времени. «Я начал работать в 60 – годы, когда общество неудержимо шло вперёд, проснулась жажда знаний. Сергей Петрович Боткин создал впервые в России клиническую лабораторию. Сегодня необходимость исследовать больного с помощью физических и химических методов – аксиома для каждого врача. А тогда против нововведения Боткина выступал знаменитый профессор Захарьев, он указывал, что медицина – это искусство, основанное на опыте и интуиции. Но как говорят, не велик тот, в кого не бросают грязью, случай с С.П. Боткиным взбудоражил общественность. В начале 19 века бурно развивающаяся физиология в медицине интересовала всё образованное общество. Знаменитый в то время врач Боткин поставил больному прижизненный диагноз – тромбоз воротной вены. Считалось, что это невозможно, такую болезнь обычно констатировали при вскрытии трупа. Больной должен был умереть, но время шло, а он продолжал жить, великий Боткин ошибся? Когда больной умер, было организовано публичное вскрытие трупа, при вскрытии воротной вены действительно там оказался тромб. С того времени о поразительной интуиции Боткина стали ходить легенды.*

 *Ведущий №2* (Обучающийся): Сергей Петрович связывал происхождение болезни с причиной, которая всегда обусловлена исключительно внешней средой, действует непосредственно на организм. Центральным звеном клинической концепции Боткина является учение о внутренних механизмах развёртывания патологических процессов в организме (учение о патогенезе). Сергей Петрович Боткин первым в России создал экспериментальную лабораторию, где проводились физико-химические исследования, необходимые для диагностики заболеваний, где изучалось фармакологическое действие лекарственных веществ на организм человека. Эта лаборатория была зародышем крупного научно-исследовательского медицинского учреждения – Института экспериментальной медицины. Боткин С.П. выступил инициатором создания эпидемиологического общества, целью которого была борьба с борьба с эпидемиологическими заболеваниями. В рамках работы общества он изучил эпидемию чумы, холеры, тифов, натуральной оспы, дифтерии и скарлатины. Также впервые широко использовал лабораторные исследования (биохимические, микробиологические); ввел измерение температуры тела термометром, аускультацию, перкуссию, осмотр больного и др. С беспристрастностью судебного следователя он собирал и анализировал собранные данные и давал студентам стройную картину болезненного процесса.

 *Ведущий №3* (Обучающийся): И.М. Сеченов писал в своем дневнике: «Для Боткина здоровых людей не существовало, и всякий приближавшийся к нему человек интересовал его едва ли не прежде всего, как больной. Он присматривался к походке и движениям лица, прислушивался, я думаю, даже к разговору. Тонкая диагностика была его страстью!

 *Ведущий №2* (Обучающийся): Сергею Петровичу Боткину принадлежит большое число выдающихся открытий в области медицины. Он первым высказал мысль о специфичности строения белка в различных органах; первым (1883) указал, что катаральная желтуха, которую ранее трактовали как «механическую», относится к инфекционным заболеваниям; в настоящее время болезнь эта именуется «болезнью Боткина», гепатит А. Установил также инфекционный характер геморрагической желтухи. Это заболевание называется «желтухой Боткина—Вейля». Блестяще разработал диагностику и клинику опущенной и «блуждающей» почки.

 *Ведущий №3* (Обучающийся): В 1866 году Боткин был назначен членом Медицинского совета министерства внутренних дел. Он стоял у истоков женского медицинского образования в России. В 1874 году он организовал школу фельдшериц, а в 1876 году — «Женские врачебные курсы». Сергей Петрович был первым врачом, избранным в Государственную думу, был заместителем Комиссии общественного здравия, а также был избран председателем Комиссии по вопросам изучения санитарных условий и снижению смертности в России. Активная жизненная позиция, интерес к общественной деятельности позволили врачебной общественности избрать С. П. Боткина в 1878 году председателем [Общества русских врачей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B9), которым он руководил до кончины.

 *Ведущий №2* (Обучающийся): Одновременно с этим он являлся членом главного управления [Общества попечения о раненых и больных воинах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82) и заместителем председателя Комиссии общественного здравия Санкт-Петербурга. С. П. Боткин стал первым в истории этническим русским [лейб-медиком](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B9%D0%B1-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BA) семьи самого императора, Александра III. С. П. Боткин положил начало санитарным организациям в [Санкт-Петербурге](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3). С первых лет существования [Александровской барачной больницы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%B8%D0%BC._%D0%A1._%D0%9F._%D0%91%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0) становится её попечителем по врачебной части (отсюда и название, употребляемое в Санкт-Петербурге — Боткинские бараки — ныне клиническая инфекционная больница им. С. П. Боткина). Во многом именно благодаря деятельности С. П. Боткина появилась первая санитарная карета, как прообраз будущей «Скорой помощи».

 *Ведущий №3* (Обучающийся): В свободные вечера в маленькой гостиной собиралась семья Боткиных, любимым занятием была, музыка. Музыку Сергей Петрович называл своей освежающей ванной. Жена, Анастасия Александровна садилась за рояль, Сергей Петрович брал виолончель и музыкальный творческий вечер объединял всю семью.

*Ведущий №2* (Обучающийся): Сергей Петрович ушёл из жизни 11 ноября 1889 года во Франции, в Ментоне, от ишемической болезни сердца. В двух браках у Сергея Петровича родилось 12 детей. Два сына — Сергей и Евгений — наследовали профессию отца. Уже после смерти Сергея Петровича, Евгений стал лейб-медиком при дворе Николая II. После революционных событий, когда император отрёкся от престола, стал гражданином, Евгений Боткин не оставил семью Романовых, последовал за ней в Тобольск. При переезде в Екатеринбург ему предложили оставить царскую семью, покинуть Ипатьевский дом, но он был не приклонен, посчитал это для себя невозможным. Доктора Е.С.Боткина расстреляли вместе с царской семьей. Это было величайшим примером стойкости духа, человеческого терпения и истинного служения людям своим врачебным ремеслом.

*Демонстрация видеоролика №5: «Символ врачебного мастерства С. П. Боткина».*

*Умер Сергей Петрович в 1889 году от сердечного приступа в возрасте 57 лет. Перед зданием военно-медицинской академии в Петербурге стоит памятник великому доктору, средства на него собрали друзья и ученики Сергея Петровича. Об открытии памятника весной 1910 года сообщила газета «Русское слово». Кажется, врач только что отошёл от постели больного, он погружён в раздумье, в заложенных за спину руках – стетоскоп. Говорят, что с тех пор в ночь накануне выпуска курсанты до блеска полируют этот стетоскоп, как символ врачебного мастерства Сергея Петровича Боткина.*

*Ведущий №2* (Обучающийся): В каждой отрасли знаний возникают периоды, когда становится очевидной необходимость остановиться и задать вопрос: «Кто мы? Откуда мы родом? Кем были наши предшественники? И куда мы движемся?». Это очень важно для клинической медицины, которая сейчас переживает бурный рос. Научно-технический прогресс захватил медицину, развиваются всё более новые современные технологии в диагностике и лечении заболеваний. В связи с этим возникает вопрос: «Не слишком ли мы спешим, провозглашая себя первооткрывателями?». Не было ли всё это открыто до нас? Поэтому важно знать историю развития медицины, с чего всё начиналась и кому мы обязаны открытиями, которыми пользуемся сейчас.

*Ведущий №1* (Преподаватель): Постоянное совершенствование в знаниях по медицине, наблюдение за больными, неравнодушие к боли человеческой и оказание помощи каждому, независимо от его происхождения и социального положения, вот к чему должны стремиться современные студенты, получающие медицинское образование. Ведь благодаря благородным стремлениям служить медицине и людям, Сергей Петрович Боткин получил общенародное признание и известность. С.П. Боткин был превосходным терапевтом и использовал весь имеющийся в тот период арсенал средств, включая лекарства, минеральные воды, климато - и бальнеотерапию. Используя современную терминологию его в равной мере можно было бы его считать кардиологом, врачом-инфекционистом, выдающимся гепатологом, фтизиатром, но прежде всего – он выдающийся интернист. С. П. Боткин признан русским пионером в развитии доказательной медицины.

Заключение

Сергею Петровичу Боткину принадлежит большое число выдающихся открытий в области медицины, деятельность его была обширной и разнообразной. Его основополагающим трудом, по которому учились многие поколения врачей, стали «Клинические лекции», Курс клиники внутренних болезней». Одна из наиболее распространённых медицинских газет «Медицинский вестник» писала в 1882 году: «Общественное сознание привыкло видеть в С.П. Боткине стойкого борца за правду, справедливость, за свободу и за веру в лучшее будущее». На заседании Общества русских врачей, И.П. Павлов сказал: «С.П. Боткин был лучшим олицетворением законного и плодотворного союза медицины и физиологии – тех двух родов человеческой деятельности, которые на наших глазах воздвигают здание науки о человеческом организме и сулят в будущем обеспечить человеку его лучшее счастье – здоровье и жизнь».

Приложение №1

Перечитывая С. П. Боткина. Избранные лекции по внутренним болезням

Крупозное воспаление лёгких

 Для иллюстрации творческого метода С. П. Боткина стоит остановиться на клиническом случае крупозного воспаления лёгких, представленном им в «Клинических лекциях». Эта лекция начинается такими словами: «Больной, которого вы видите лежит в постели, бледен с желтоватым оттенком. По положению его тела сразу заметно, что мы имеем дело с субъектом слабым, серьёзно больным человеком … кожа горячая, за 39°С. Конечности, кончик носа, уши тоже теплы, хотя менее чем туловище…». Затем следует подробнейшее описание объективного осмотра больного. Боткин отмечает, что резко бросается в глаза частота дыхания, 45 в минуту. Затем следует подсчёт пульсовых волн, их характеристика. Боткин отмечает, что он имеет характер скорого. Не обходит он вниманием и кожные покровы, язык, зев, слизистые оболочки, отмечая, что склеры иктеричны. Пальпация лимфатических узлов указывает на незначительное их увеличение в паховой области.

С. П. Боткин об анемиях

 Проблеме анемии Сергей Петрович посвятил не одну лекцию. На амбулаторный приём пришла больная, Боткин описывает его так: «… перед вами больная, молодая девушка 16 лет, увидав которую, вы прежде всего поражаетесь её резкой бледностью, в особенности бросается в глаза цвет её губ, подходящий почти к цвету белой бумаги. Слизистые оболочки век и полости рта также бледны; кожа лица и рук отличается тем же свойством … Больная так бледна, как будто ей сделали обильное кровопускание … эта поражающая бледность, доходящая иногда до того, что кожа принимает зеленоватый оттенок, бросается в глаза тем более, что подкожный жирный слой … сохраняется». Пациентку беспокоят: «… слабость, значительное чувство усталости при небольших движениях, головные боли, головокружение, сердцебиение, одышка и шум в ушах». Все симптомы заболевания есть у него в руках для того, чтобы поставить диагноз, но как основоположник экспериментального направления в медицине, он говорит, что мы не можем, основываясь исключительно только на жалобах, поставить этот диагноз, не проверив себя исследованием крови и другими лабораторными исследованиями.

Приложение №2

Викторина

1. В каком городе родился Сергей Петрович Боткин?

Ответ: Москва.

1. Кто по роду деятельности был отец первого русского клинициста, С. П. Боткина?

Ответ: Пётр Кононович Боткин – купец, имел чайную фирму в Москве.

1. До какого возраста С.П. Боткин обучался в своём «домашнем университете»?

Ответ: до 15 лет.

1. Кем хотел быть в юности известный клиницист?

Ответ: математиком.

1. В какой военной компании С. П. Боткин вместе с Н. И. Пироговым оказывали медицинскую помощь раненым?

Ответ: в Крымской войне.

1. Какие лабораторные исследования впервые в медицине применил С. П. Боткин?

Ответ: биохимические, микробиологические.

1. Какие методики объективного обследования пациентов впервые ввёл С. П. Боткин, которые применяются и в настоящее время?

Ответ: осмотр больного, термометрия, перкуссия, аускультация и другие.

1. С каким известным русским физиологом С. П. Боткин дружил в студенческие годы?

Ответ: с Иваном Михайловичем Сеченовым.

1. Какое заболевание было основательно изучено С. П. Боткиным и именуется «Болезнь Боткина»?

Ответ: гепатит А.

1. В чём заключается заслуги С. П. Боткина в становлении и развитии фельдшерской помощи?

Ответ: в 1874 году организовал школу фельдшериц; благодаря его деятельности появилась первая санитарная карета, как прообраз будущей «Скорой помощи».

1. На каком музыкальном инструменте любил играть С. П. Боткин?

Ответ: виолончель.

Список использованных источников

1. Антонов, В. Б. С. П. Боткин и военно-медицинская академия / В. Б. Антонов, А. С. Георгиевский. – М.: Медицина, 1982. - 64 c.
2. Аринкин, М. И. С. П. Боткин, 1832-1887 / М. И. Аринкин, В. Б. Фарбер. – М.: Медгиз, 1948. - 73 c.
3. Бородулин, Ф. Р. С. П. Боткин и неврогенная теория медицины/ Ф. Р. Бородулин. – М.: Медгиз, 1953. - 184 c.
4. Боткин, С. П. Клинические лекции проф. С. П. Боткина, читанные в императорской Военно-медицинской академии в 1885-88 гг. - П.: К. Риккер, 1891. - Вып. III. - 178 с.
5. Гарлинская, Е. И. Боткин / Евгений Нилов [т. е. Гарлинская Е. И.!]. – М.: Молодая гвардия, 1966. - 1599 л. ил. c.
6. Губергриц, А. Я. С. П. Боткин - основоположник отечественной клинической медицины/ А. Я. Губергриц. – М.: Медгиз, 1957.
7. Егоров, Б. Ф. Боткины / Б.Ф. Егоров. - Санкт-Петербург: Наука, 2004.
8. Ивашкин В.Т. Перечитывая С.П. Боткина. Избранные лекции по внутренним болезням / В.Т.Ивашкин, О.М.Драпкина. – М.: Издательство «Литтерра». 2011. - 96с.
9. Коган-Ясный, В. М. С. П. Боткин: основоположник русской клинической медицины/ В. М. Коган-Ясный. – К.; Харьков: Б. и., 1946.
10. Лушников А. Г. С. П. Боткин / А. Г. Лушников, д. мед. наук. – М.: Медицина, 1969. - 60 c.
11. Молчанов, Н. С. Великий русский ученый С. П. Боткин. 1832-1889/ Н. С. Молчанов. - Ленинград: [б. и.], 1955. - 23 c.
12. Петров, Б. Д. С. П. Боткин - жизнь и деятельность / Б. Д. Петров. – М.: Медицина, 1982. - 136 c.
13. Розова, К. А. С. П. Боткин. 1832 - 1889: Альбом / К. А. Розова. -М.: Медгиз, 1951. - 100 c.