**Деловая игра «Театральный рин**г**»**

Для того чтобы сыграть в нашу игру разделимся на 2 команды. Каждая команда должна придумать свое название, которое должно сочетаться с темой нашей игры.

**I раунд «Разминка».**

1.На какие две основные группы можно разделить все виды театрализованных игр?

**ОТВЕТ:**режиссёрские игры и игры-драматизации .

2. Какие виды театров относятся к режиссёрским играм?

**ОТВЕТ:**К режиссёрским играм в детском саду относятся некоторые виды театров:

 - плоскостной,

- теневой,

- настольный,

- театр на фланелеграфе.

3. На чём основаны игры – драматизации?

**ОТВЕТ:**Игры - драматизации основаны на собственных действиях исполнителя роли, который при этом может использовать куклы или персонажи, одетые на пальцы. Ребёнок или взрослый в этом случае играет сам, преимущественно используя свои средства выразительности – интонацию, мимику и пантомимику.
4.способность отчетливо произносить слова в речи

**Ответы***:* дикция

**II раунд  разгадывание кроссворда «Театральные термины».**

На столах обеих команд лежит кроссворд. Первая команда, разгадавшая кроссворд, подает сигнал о выполнении задания.

1. Место, где представляют пьесу **сцена**.

2. Список пьес, включенных в сезонную афишу **репертуар.**

3. Искусство изменения внешности актера специальными красками, которые наносятся на лицо, предварительно смазанные красками, и легко снимаются **грим**

4. Оформление сцены и спектакля художником, общий вид места действия **декорация** .

**III раунд  «Театр сказок».**

Участникам команд предлагаю с помощью средств пантомимы изобразить отрывки из известных сказок: соперники угадывают. Оценивается уровень исполнения, время размышлений.

**Задание для первой команды:**

Используя пантомимические средства, показать отрывки из сказок: «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь».

**Задание для второй команды:**

Используя пантомимические средства, показать отрывки из сказок: «Теремок», «Три медведя».
**Тема: «И снова сказки».**

**Вопросы для капитана 1 команды:**

• Сказка о хлебобулочном изделии («Колобок»)

• Сказка о пенсионере, зарабатывающем на жизнь рыбным промыслом («Сказка о рыбаке и рыбке») .

• Сказка о ледяной особе королевских кровей («Снежная королева»)• Если бы раньше был птичий грипп, этой сказки не было бы («Курочка Ряба»)

• Сказка о пернатом, который после тяжёлого детства в юности всё- таки добился всеобщего признания («Гадкий утёнок»)

**Вопросы для капитана 2 команды.**

Сказка о деревенском семействе, вырастившем овощ- гигант («Репка»)

Сказка о лесном общежитии («Теремок»)

Сказка о девочке, чьё имя предопределил головной убор («Красная шапочка»)

Сказка о мальчике, который своим появлением на свет обязан не матери, а отцу («Буратино»)

Сказка о трёх пятаках, трёх крючках и двенадцати копытах («Три поросёнка»)

**IV раунд «Черный ящик» задание для двух команд**

Внимание! Вопрос!

Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. Итак, это*…***яблоко**

**Подсказка:**Этот предмет есть в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне»

**Vраунд.  «Реши пример. Герой + предмет = сказка».**

Игрокам команд предлагается решить нетрудные примеры, в результате должно получится название сказки, в которой есть все слагаемые. Каждая команда получает по два задания.

***Задание для первой команды:***

1.Кушак + Утюги + Книжка + Мочалка + Крокодил =? **К.И. Чуковский *Мойдодыр***

2.Мельница + Король + Людоед + Заяц + Мышь =?  **Шарль Перро «Кот в сапогах»**

***Задание для второй команды:***

1.Санки + Розы + Олень + Ворон + Девочка =? **Ганс Христиан Андерсен «Снежная королева»**

2.Зеркало + Терем + Пёс + Яблоко + Гроб =? **А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»**

**VI раунд. Блиц-турнир.**

Каждой команде по очереди задается вопрос, если команда не отвечает, ход переходит к следующей команде.

1. Сколько встреч было у старика и рыбки? **шесть**
2. Какой воспитатель может развить творчество у ребенка? **Творческий**
3. Первый банкрот Поля чудес ***Буратино***
4. Какая сказочница подарила нам встречу с Мужчиной в самом расцвете лет? **Астрид Линдгрен**
5. Героиня русской сказки, девочка из снега **Снегурочка**
6. Этот автор любит в своих сказках описывать различных насекомых, животных, предметы быта **Корней Чуковский**
7. Пушкинское дубовое украшение **цепь**

8.Разговор двух лиц **диалог**

9.Личный транспорт Бабы Яги **ступа**

10. Кто полгода сидит без обеда **медведь**

11. Что идет, не двигаясь с места? **время**

12.Предметы для сюжетно-ролевых игр? (атрибуты)

13.Старая не красивая женщина, встречающаяся в русском фольклоре и на детских утренниках. (Баба – Яга)

14. На чем играл Садко? (На гуслях)

15. Где жил Карлсон? (На крыше)

16.Композитор песни «Улыбка» (В. Шаинский)

17.Перерыв между отделениями концерта? (Антракт)

18.На чем играл Крокодил Гена? ( На гармошке)

19.Коллектив актеров театра? (Труппа)

20.Сколько персонажей в сказке «Колобок» (Семь)

21.Самая дружная в сказке коммунальная квартира. (Теремок)

22. Семь желаний на одной ножке. (Цветик-семицветик)

23. Музыкант, управляющий оркестром. (Дирижёр)

24.Перечень номеров концерта. (Программа)

25. Ансамбль из трех человек. (Трио)

26.Человек – постановщик танцев. (Хореограф)

27.Первое выступление на сцене. (Дебют)

28.Разговор между двумя лицами. (Диалог)

29.Специалист по театральным костюмам. (Костюмер)

Предварительное исполнение спектакля, представления. (Репетиция)

30. «Стрекоза и муравей» - назовите жанр этого произведения. (Басня)

31.Главный герой кукольного театра на Руси. (Петрушка)

32. Человек, который проводит радио, телепередачи, вечера, встречи. (ведущий)