МБДОУ д/с «Звездочка» п. Прутской

Алтайский край

***ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ***

***Выполнила : Ст.воспитатель-Афонасьева Н.И 2019Г***

***ЦЕЛЬ:***

***Поиск инновационных технологий взаимодействия педагогов, повышение профессиональной компетентности в аспекте применения в образовательном процессе объединений по интересам квест-технологии.***

***Задачи:***

***Поддерживать умение педагогов взаимодействовать и понимать личную ответственность за достижение общего результата. Способствовать сплочению всех педагогов членов команды. Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах реализации задач организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Активизировать мыслительную деятельность воспитателей. Закреплять знания ФГОС.***

***ХОД ИГРЫ:***

***УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!***

Наш методический совет сегодня называется «Мозговой штурм» и пройдет в необычной форме- КВЕСТ ИГРЫ. Вы готовы немного попутешествовать, в поисках необычного сокровища и найдем его, если справимся со всеми заданиями. Давайте для начала встанем в круг. Длинный путь проделаем вы с вами, а интеллект измеряется не только мощью ума, но и мощью души. Давайте друг другу подарим комплимент или пожелание перед путешествием, передавая массажный мяч. Так как наша игра командная нам нужно поделиться на 2 команды и в этом нам поможет «Чудесный мешочек». По очереди вынимаем из мешочка записки и образуем команды.

**Притча** :Жил-был мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать ,что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку ,он спросил : «Скажи мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?. А сам подумал : «Скажет живая я её умертвлю, скажет мертвая-выпущу.» Мудрец подумал и сказал: «Все в твоих руках». Так что все в ваших руках не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное! ИТАК НАЧИНАЕМ!

**1.-Станция Разминочная.**

Отгадываете загадку – получаете подсказку. (конверт с буквами для составления названия кабинета , где ждет задание.)(ЗАВХОЗ,САНЧАСТЬ) Отгадка состоит из 2-х самостоятельных слов.

ЗАГАДКИ:

* Первое слово над чайником тает,

Второе –у папы растет над губой.

А целое ветер морской надувает

И в плаванье нас приглашает с тобой (парус)

* Первый слог-нота,

Вторая тоже,

А в целом- на горох похожа (фасоль)

* Начало-нота, потом –оленя украшение

А в месте- место оживленного движения (дорога)

* Предлог стоит в моем начале,

В конце же загородный дом.

А целое мы все решали

И у доски и за столом(задача)

**2. Станция-Самообразование-**

«Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы не знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов».

Уважаемые коллеги!

* Напишите формы работы по самообразованию!

**Ответы** :-открытые занятия

-взаимопросмотры и анализ НОД

-публикации методических материалов

-участие в профессиональных конкурсах различного уровня

-обобщение пед.опыта

* Какие формы представления пед.опыта можно использовать?

**Ответы** :-получение профессионального образования

-выступления на пед. советах, семинарах

-организация мастер-классов

-творческий отчет по теме самообразования

-представление и распространение пед.опыта

После выполнения задания выдается конверт с пазлами фотографий ст. воспитателя и второй команде-заведующей. Это означает в чей кабинет следует продвигаться дальше.(кабинет заведующей, кабинет ст.воспитателя.)

**3.Станция-Опытная-**

***Запишите какому возрасту соответствует опыт!***

* Воспитатель ставит мельницу в пустую миску, совочком сыплет песок на лопасти.(2-3 года)
* Две луковицы растения , одинаковые по форме, помещают в разную среду: одну –в воду, другую –в почву. Наблюдают за их ростом и делают вывод, где растение быстрее растет.(5-6 лет).
* Воспитатель берет магнит и подносит его к разным игрушкам, дети наблюдают за его действиями. Затем дает детям попробовать ,как магнит притягивает металлические предметы (3-4 г).
* Вода не имеет формы. Воспитатель наливает воду в сосуды разной формы и объясняет детям , что вода принимает форму того сосуда ,в который её наливают. Потом проливает на пол. Спрашивает, что происходит с водой .(4-5 лет).

По окончании выполнения задания загадывается загадка

* Бегать нужно там, скакать

Веселиться и играть,

Только раз зайдешь туда,

Начинается –игра (спорт.зал)-команды идут в два спорт .зала

**4. Станция- Запоминайки** и **Фантазеры-**

**Задание №1**

Зачитывается 25 слов-

яблоко, сумка, роза, апельсин, пирамида, чай, кукла, ваза, воробей, шапка, медведь.слон, кровать, верблюд, зонт, тетрадь, карандаш, птица, пальто, стакан, телефон, цветок, человек, дерево, мячик,

Команда должна записать все слова, которые удалось запомнить.

**Задание №2**

«Эксперемент рождается не просто

Порой - с наивного вопроса

Порой – со странного ответа

Он долго зреет в тайне где-то

Когда сомнений нет уж боле-

Он вырывается на волю

Нам отдает себя на милость

Смотрите! Что-то получилось!

Посмотрим ,что же получится у вас

***Задание*** –Дорисовать 10 одинаковых изображений (кругов)-рисунки не повторяются.

По окончании выполнения задания дается цифровая загадка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| буква | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | Й |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| буква | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф |
| № | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| буква | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ь | Ы | Ъ | Э | Ю | Я |
| № | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |

Зашифрованное слово для 1 команды

19,16,13,15,29,26,12,16. (солнышко)

Зашифрованное слово для 2 команды

4,15,16,14,10,12,10. (гномики)-это название групп, где ждет следующее задание.

**5.Станция-Знание и мастерство-**

**Задание –тест**

**«Педагогический зачет»**

Отметьте правильный ответ-

* **Педагогика-наука о……**

-обучении и питании

-образовании и воспитании

-**воспитании и обучении**

-питании и поведении

* **Как называется представление педагогом своих** достижений?

-реклама

-**портфолио**

-автопортрет

-фотоальбом

* **Что в переводе с латинского означает слово «семинар»?**

-питомник

-хозяйство

-**рассадник**

-семь наук

* **Когда происходит августовская педагогическая конференция?**

-после дождика в четверг

-в середине вашего отпуска

-**в конце августа**

-1 апреля

* **Что из ниже перечисленного не относится к формам педагогического поощрения?**

-похвала

-благодарность

-присвоение звания

-**оценка**

* **Задачами НОД являются:**

-Воспитательная, прогностическая, проектировочная

- **Образовательная, развивающая, воспитательная**

-Образовательная, воспитательная, объяснительная

-Развивающая, образовательная, прогностическая

* **Расставьте по порядку этапы процесса усвоения знаний воспитанниками:**

-осмысление (2)

-восприятие (1)

-применение (4)

-запоминание (3)

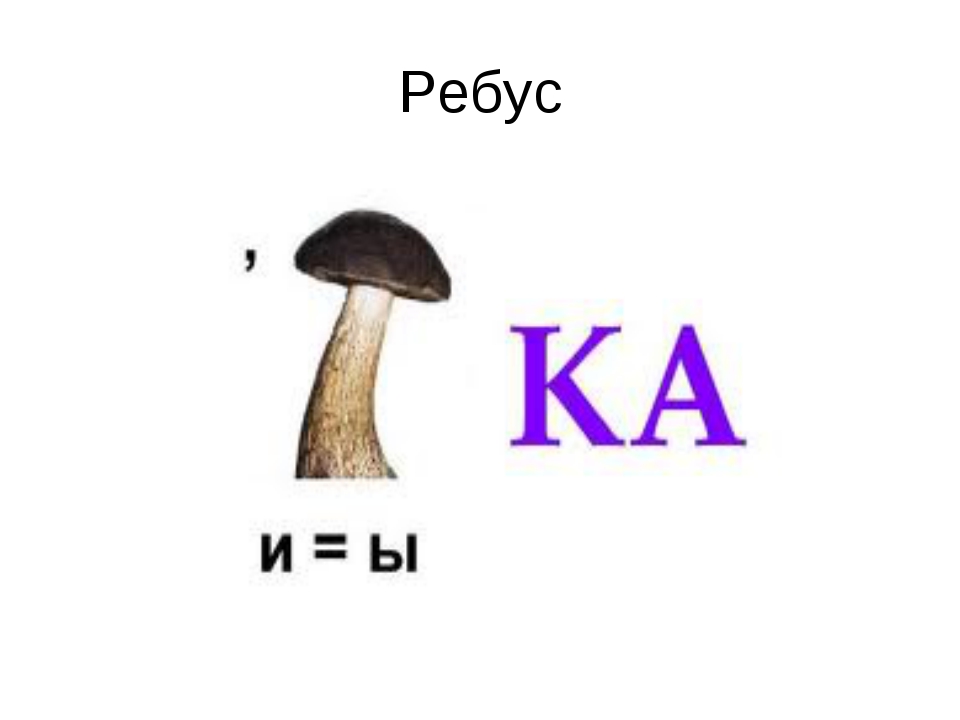
-систематизация (6)

-обобщение (5)

ПО окончанию выполнения задания- РЕБУС- подсказка куда идти дальше.



«Смешарики»- название группы для одной команды и



«Золотая рыбка» для второй группы.

**6.Станция-Ассоциации-**

**Задание-** По первым буквам в названии слов составить слово-ассоциация к этим словам! (Инновация)

**(предлагаются полоски со словами перемешанные)**

**-И**зобретение

**-Н**ововведение

**-Н**овшество

**-О**тбор

**-В**недрение

**-А**реал

**-Ц**елесообразность

**-И**дея

**-И**нициатива

**По окончании задания выдается конверт с пазлами картинки музыкального зала.** и отправляются в музыкальный зал.

***Ведущий***-

Квест учебный завершаем

От души всех поздравляю!

И скажу я вам в ответ:

«Хороши вы спору нет!

На вопрос, когда же отдых,

Я отвечу никогда!

Ведь родились педагогом,

Вы девчата, навсегда!

От души вам пожелаю

Творческих идей добра!

Пусть любовь детишек наших,

Согревает нам сердца!

Вот вы потихонечку и добрались до сокровища. Давайте откроем и посмотрим ,что же там внутри. (награждение-каждый достает из сундучка ПОЛЕЗНЫЙ СОВЕТ-пожелание, диплом за прохождение квеста, и сладкий приз.

***Полезные советы:***

*Учитесь расслабляться****.*** Ведь именно длительное напряжение приводит к

стрессу. Для этого вы можете использовать самые разные приемы. Все

зависит от ваших личных предпочтений.

*Учитесь радоваться****.*** Находите приятное даже в мелочах (ребенок

улыбнулся Вам, солнце светит, сегодня кто-то сказал что-то приятное и т.д.).

Тогда жизнь будет радостнее, настроение – лучше.

*Ищите позитивные моменты по всем!* Даже если сегодня в чем-то допустил ошибку – это опыт, на котором учатся, чтобы потом исправить все промахи.

*Улыбайтесь и смейтесь!* Ведь, как давно известно, смех продлевает

жизнь**.** Между делом смотрите юмористические передачи, комедии,

получайте заряд положительных эмоций!

*Смена имиджа.* Изменения во внешнем виде влекут за собой перемены в

мире внутреннем. Вы можете не прибегать к кардинальной смене имиджа,

однако даже новая эффектная стрижка, модный костюм способны придать

уверенности в себе и создать ощущение удовольствия.

*Учитесь прощать****.*** К сожалению, наш мир и люди в нем несовершенны, и

порой обидеть могут невзначай и сами того не желая. Не принимайте все

близко к сердцу. Прощая другого человека, мы приносим мир и покой в свою

душу.

*Расставьте приоритеты в своей профессиональной деятельности.* Вы сами

должны определить, что необходимо сделать в следующую очередь, а что

может и подождать. Конечно, в работе педагога дел всегда невпроворот, и

все нужно выполнить срочно. Тем не менее, нужно пересмотреть этот

длинный список и подумать, как же мы можем оптимизировать свою работу.

*Найдите время для отдыха.* Пусть это будет даже 5 минут, в течение

которых Вы сможете отвлечься от дел, выпить чашечку чая, сменить

обстановку, пообщаться с кем-то.

*Любите.* Любовь – это великое счастье. Пусть она будет в Вашей жизни. Это

может быть любовь к детям, к супругу (супруге), природе, людям, жизни….

В конце хочу вам сказать несколько слов:

-У нас есть, чем гордиться и есть ,к чему стремится. Жизнь-это движение к цели. Что бы дойти до цели,нужно прежде всего, идти вперед, а не стоять на месте, ведь наш ДОУ-ЭТО

Д- добрые, душевные, доброжелательные

О- общительные, ответственные, обоятельные

У- умные, успешные, увлеченные педагоги.

И закончить нашу квест-игру я бы хотела притчей:

«СЧАСТЬЕ»

-Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок. «Что еще слепить тебе»- спросил Бог. «Слепи мне счастье»-попросил человек. Ничего Бог не ответил, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины. «Все в твоих руках»-ответил Бог. «Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, размышляйте и хоть криво да сами»

**СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!**