**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Апрель,2019

Воспитатель:

Говоруха А.Р.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта; воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке; развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | Продолжать работу по обогащению непосредственно чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Помогать им, обследовать предметы. Выделяя их цвет, величину, форму. Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность, способствовать пониманию пространственных соотношений. Продолжать формировать целостную картину мира, расширять кругозор. |
| **ХУДОЖЕСТВЕНО ЭСЕТЧЕСКОЕ** | Развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт путём выделения формы предметов, обведения их по контуру; учить детей различать цвета, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные); формировать правильную позу при рисовании; приучать держать карандаш и кисть свободно. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | Помогать детям отвечать на простейшие вопросы («что?», «кто?», «что делает?») и более сложные вопросы («во что одет?», «что везёт?», «кому?»); поощрять попытки детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картинке, о новой игрушке; во время игр – инсценировок учить детей повторять несложные фразы; помогать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. |
| **СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ** | Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, предметов личной гигиены (полотенце, расчёска, носовой платок), одежды, обуви, мебели, спальных принадлежностей (одеяло, подушка, простыня) и т. д. Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. |
| **ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ** | 1.Пополнение игровой среды;  2. Оформление картотеки: скороговорки, потешки, дразнилки, гимнастика пробуждения.  3. Обновить картотеку игр по развитию речи. |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | 1.Оформление папки – передвижки: «Весна».  2. Тематическая выставка совместного творчества родителей с детьми «Космос»  3. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».  4. Памятка «Отличие девочек от мальчиков» (методы воспитания). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **(ООД)** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 01.04  **Поне**  **Дель**  **ник** | ***1.*ПОЗНАНИЕ**. **ВЕСНА**. Признаки весны. Цель: Учить различать и называть признаки сезонов ,развивать общую моторику, слуховое внимание ;расширять словарный запас; подбирать предметы по назначению, называть цвет, способствовать развитию речи как средства общения.  ***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА см.картотеку №53.*** | 1 Пальчиковая /и «Зайчики»;  2 Наблюдение за сезонными изменениями;  3 Подвижная игра  «Ехали,ехали и приехали»;  4 Игра «какие мы помощники»;  5 Д/и «скажи как я».  6 Прогулка | 1 Закаливание.  2 Повторение правил поведения за столом;  3 Д/И «Собери пирамидку»;  4 Чтение потешки «Огуречик,огуречик…»;  5. Прогулка | 1 Игры со строительным материалом;  2 Куклы;  3 Коляски. |
| 02.04  **вторник** | ***1. КОММУНИКАЦИЯ.*** Тема: Рассматривание картины «Дети играют в кубики». *Цель:* Учить внимательно слушать и наблюдать. понимать сюжет картины; уточнить представления детей о назначении прилагательных «длинный»,»короткий»,побуждать их использовать эти слова в речи.  ***2. МУЗЫКА.(****по плану муз.рук.****)*** | 1 Математическая игра»Матрешки»;  2 Рассматривание картинок»Правило поведения за столом»;  3 Конструирование «Горка для зайки»;  4 Дидактическое упражнение «Посади огород».  5.Прогулка | 1 Закаливание;  2 Подвижная игра “Колобок»;  3 Дидактическая игра «Кто что услышит?»;  4 Чтение потешки «Водичка ,водичка…»  5 Прогулка | 1 Настольно\_печатные игры.;  2 Двигательная деятельность.  3 Учить детей самостоятельно организовывать игры,выступать в роли водящих,судей,капитанов.  Учить использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. |
| 03.04  **среда** | ***ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО*** *(Рисование)* Тема: «Бусы для мамы».  Цель: упражнять в рисовании пальчиками, закреплять название цветов. Воспитывать интерес к рисованию, любоваться готовыми рисунками.  ***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.см.картотеку №54*** | 1 Игра «Найди свое полотенце»;  2 Игра на развитие речи «Угадай игрушку»;  3 Наблюдение за небом,облаками;  4 Подвижная игра «Наседка и цыплята»  5 Прогулка | 1 Закаливание  2 Правила поведения за столом  3 Игра-развлечение «В доме у хозяюшки»;  4 Подвижная игра «Солнышко и дождик».  5 Прогулка | 1 Ряженье.  2 Настольные игры;  3 Игры со строительным материалом. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **(ООД)** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 04.04  **четверг** | ***1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО*** (Лепка) «Пряники для мамы». Цель: формировать умение делать лепешку из пластилина,развивать моторику.Воспитывать интерес к творчеству  ***2. МУЗЫКА(****по плану муз.рук****)*** | 1 Чтение стихотвотения А.Плещева«Сельская песенка»;  2 Конструирование «Спрячем уточку от лисички»;  3Повторение правил поведения за столом;  4 Игра на развитие речи «Кто больше увидит и назовет».  5Прогулка | 1 Закаливание.  2 Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»;  3 Д/и « Сорока»;  4 Настольная игра по сказке «Козлята и серый волк»;  5.Прогулка. | 1 Пирамидки.  2 д/и «Кто где живет?»  3 Настольные игры.  4. Каталки. |
| 05.04  **Пятни**  **ца** | ***1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ***  *См.картотеку №55* | 1.Чтение потешки «Еду,еду к бабе,к деду…»,  2.П/и «Позвони в колокольчик»;  3.Трудовое поручение: построй горку из конструктора.  4.Прогулка. | 1.Закаливание.  2.Сюжетная игра «Магазин»  3.П/и «У медведя во бору»  4.Прогулка. | 1.Куклы.  2.Игры для детей по интересам.  3.Кубики.  Мозайка. |
| 08.04  **Поне**  **Дель**  **ник** | ***1.ПОЗНАНИЕ «***Большая и маленькая ниваляшка***».***Цель: закреплять и активировать в речи понятия большая-маленькая,сравнивать предметы по величине;закреплять геометрические формы круг,шар;развивать память,речь .  ***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.см.картотеку№54*** | 1.Д/и «Собери пирамидку из кубиков».  2. П/и «Петушок, петушок».  3.Д/и «Найди такой же».  4. Труд в экспериментальной зоне,  польём цветочки.  5. Прогулка. | 1.Закаливание.  2. Правила поведения за столом  3. Р/и «Какие бывают фигуры?».  4. Чтение стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»  5. Прогулка | 1. Ряженье.  2. Настольные игры.  3. Игры со строительным материалом.  4. Шнуровки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **(ООД)** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 09.04  **вторник** | ***1. КОММУНИКАЦИЯ.*** Тема: Рассказ воспитателя «Как Катя нашла щенка». Цель : Учить внимательно слушать и наблюдать ,формировать способность детей к диалогической речи;учить отвечать на вопросы словом и предложениями,состоящими из 3-4 слов.  ***2. МУЗЫКА.*** | 1.Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим а тишине»  2. П/и «Наседка и цыплята».  3. Игра на развитие речи «Отгадай и назови».  4. Д/и «Кто найдёт дерево?».  5. Прогулка | 1.Закаливание.  2. Чтение и разучивание с детьми потешки: «Пошел котик на Торжок…».  3. Д/и «Найди своё место».  4. П/и «Прячем мишку».  5. Д/и «Кому какая форма?».  5. Прогулка | 1.Пирамидки.  2. Д/и «Где кто живёт?».  3. Настольные игры.  4. Каталки. |
| 10.04  **среда** | 1. ***ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО «Травка зеленеет»*** Цель: формировать умение идентифицировать зеленый цвет, правильно работать кисточкой, рисовать короткие штрихи; любоваться готовым рисунком.   ***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАсм.картотеку №55*** | 1.Закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.  5. Прогулка | 1.Закаливание.  2. Рассматривание иллюстрации на тему «Профессия – врач».  3. П/и «Самолёты».  4. Д/и «Найди такой же».  5. Прогулка | 1.Настольные игры: «Лабиринт», «Пирамидка».  2. Коляски.  3. Кубики.  4. Рисование восковыми карандашами «Моя мама». |
| 11.04  **четверг** | ***1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО Лепка. «Бублики для кота»*** Цель: закреплять умение раскатывать палочки прямыми движениями между ладонями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо.  ***2. МУЗЫКА(****по плану муз.рук.****)*** | 1.Игра «Угадай по описанию».  2. Чтение песенки «Бежала лесочком лиса с кузовочком…».  3.П/и «Самолёт».  4. Д/и «Окраска воды». (стр.13)  5. Прогулка | 1.Закаливание.  2. Игра «Найди своё полотенце».  3. П/и «Наседка и цыплята».  4. Повторение правил поведения за столом.  5. Прогулка | 1.Настольные игры по желанию детей.  2. Каталки.  3. Игры со строительным материалом.  4. Игры с куклами. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **(ООД)** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 12.04  **Пятни**  **ца** | ***1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ***  СМ. КАРТОТЕКУ №56 | 1.Д/и «Мамины помощники».  2. Разучивание с детьми стихотворения «Чей голос?».  3. П/и «У медведя во бору».  4. Д/и «Чего не стало?».  5. Прогулка | 1.Закаливание.  2. Чтение сказки С. Маршака «Обновки».  3. П/и «Прокати мяч».  4. Д/у «Что лежит в мешочке?».  5. Д/и «Большой – маленький».  5. Прогулка | 1.Постройки из большого строительного конструктора;  2. Чтение художественной литературы;  3. Повторение песен и стихов к утреннику;  4. Настольные игры. |
| 15.04  **Поне**  **дельник** | ***1.ПОЗНАНИЕ*** «Кошка» Цель: продолжать знакомить с домашними животными, называть части тела, произносить звукоподражания, сравнивать по величине; развивать внимание, память, тактильные ощущения  ***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАсм.картотеку №56*** | 1.Беседа с детьми о добрых делах.  2. Чтение и разучивание потешки «Травка – муравка».  3. Д/и «Подари петушку пёрышко».  4. Предметный мир «Игрушки по местам».  5. Прогулка | 1.Закаливание.  2. П/и «Птички улетают от кошки».  3. Д/и «Расскажи, что увидел на небе?».  4. Повторение потешки «Водичка, водичка, умой моё личико».  5. Прогулка | 1.Н/и «Вкладыши», «Пирамидка».  2. Коляски.  3. Каталки.  4. С/р игра «Дом». |
| 16.04  **вторник** | 1. ***КОММУНИКАЦИЯ.***   «Накрываем на стол» Цель:  Формировать умение накрывать стол в определенном порядке, закреплять название и назначение посуды.  Воспитывать заботливое отношения.  ***2. МУЗЫКА.(****по плану муз.рук.****)*** | 1.Конструктивные игры: «Трамвай», «Мост» стр.38  2. Чтение «Снегирёк».  3. П/и «Паровоз»..  4. Д/и «Что изменилось?»  5.Прогулка | 1.Закаливание.  2. П/и «У медведя во бору».  3. Чтение стихотворения «Петушок».  4Д/и «Кого не стало?»  5. Прогулка | 1.Каталки.  2. Настольные игры по интересам детей.  3. Кубики.  4. Д/и «Застегни – расстегни». |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **(ООД)** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 17.04  **среда** | 1. ***ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО***   (Рисование) «Весенний дождик» Цель: формировать умение рисовать короткие прямые линии краской, различать цвет; рассматривать сюжетные картинки.  ***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАсм.картотеку №57*** | 1.Беседа с детьми на тему «Безопасность в д/с».  2. П/и «Лохматый пёс».  3. И/у «По извилистой».  4. Д/и «Найди маму» (домашние животные). | 1.Закаливание.  2. Рассматривание иллюстрации «Фрукты».  3. Мимическая игра «Повтори».  4. Д/и «Кто в домике живёт?».  5. Прогулка . | 1.Самостоятельная двигательная деятельность детей;  2. П/и «Птички и птенчики».  3. С/р игра «Парикмахерская».  4.Игры со строительным материалом. |
| 18.04  **Чет**  **верг** | 1. ***ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО***   (Лепка) «Угощение для собачки» Цель: закреплять умение раскатывать палочки прямыми движениями между ладонями рук, аккуратно складывать готовые изделия на блюдце.  ***2. МУЗЫКА(****по плану муз.рук.****)*** | 1.Игра: «Кто что делает?».  2. Чтение сказки «Солнышко – вёдрышко».  3. Рассматривание картин «Домашние животные»  4. П/и «Воробушки и кот».  5. Прогулка . | 1.Закаливание.  2. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка».  3. Д/и «Узнай и назови».  4.П/и «Лохматый пёс».  5. Прогулка . | 1.Игры со строительным материалом;  2. Игры детей по интересам;  3.Каляски;  4. Настольные игры. |
| 19.04  **Пят**  **ница** | ***1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ***  СМ. КАРТОТЕКУ№57 | 1.Игра: «Лебёдушка».  2. Чтение потешки «Кисонька –мурысенька…».  3П/и «Лягушка»  4. Беседа с детьми о правилах поведения за столом.  5. Прогулка | 1.Закаливание.  2. Д/и «В магазине».  3. Игра – имитация «Труд шофёра».  4. Д/и «Игрушки»  5. Прогулка. | 1.Наблюдение за погодой;  2. П/и «Птички и кот»;  3. Д/и «Кто с кем живёт?» (мамы – животные и детёныши)  4. Игры по интересам. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **(ООД)** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 22.04  **Поне**  **дельник** | ***1.ПОЗНАНИЕ*** Рассматриванме картины «Кошка с котятами».Цель: продолжать знакомить с домашними животными,называть части тела,произносить звукоподражания, сравнивать по величине;развивать память,тактильные ощущения.  ***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАсм.картотеку №58*** | 1.И/р «Один – много».  2. П/и «Наседка и цыплята».  3. П/г «Капуста», «Замок».  4. Предметный мир «Снег».  5. Прогулка | 1.Закаливание.  2. Показ настольного театра «Курочка ряба».  3.П/и «У медведя во бору».  4. Чтение художественной литературы: «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой».  5. Прогулка | 1.Настольные игры: «Пирамидка», «Цветные стаканчики».  2. Коляски.  3. Игры в театральном уголке «Ряженье».  4. Игры со строительным материалом. |
| 23.04  **вторник** | ***1.КОММУНИКАЦИЯ «***Помогите найти маму***».Цель:*** формировать умение различать и называть домашних животных и их детенышей,отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать заботливое отношение к животным.  ***2. МУЗЫКА.(****по плану муз.рук.****)*** | 1.Игра «Послушай и назови».  2. Беседа с детьми о детёнышах домашних животных.  3. Игра «Покорми животных».  4.Физкультминутка «Бычок».  5. Прогулка | 1.Закаливание.  2. Рассматривание картинок с изображением домашних животных и их детёнышей.  3.П/и «Две весёлые овечки».  4. Д/и «Найди маму детёнышу».  5. Прогулка | 1.Двигательная деятельность.  2. Кубики.  3. Игры со строительным материалом.  4. Игры с машинками, куклами. |
| 24.04  **среда** | ***1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО*** *(ЛЕПКА)* Тема: «Сыр для мышки». Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.  ***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.см картотеку №58*** | 1.Чтение стихотворения А. Введенского «Мышка».  2. П/и «Весёлый хоровод»  3. Д/и «Буратино – путешественник».  4. Предметный мир «Игрушки по местам».  5. Прогулка | 1.Закаливание.  2. П/и «Ехали, ехали и приехали».  3. Д/и «В гости пришёл Петушок».  4. Повторение потешки «Водичка, водичка, умой моё личико».  5. Прогулка | 1.Н/и «Вкладыши», «Пирамидка».  2. Коляски.  3. Каталки.  4. С/р игра «Дом». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **(ООД)** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 25. 04  **Чет**  **верг** | ***1.ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО(***Лепка***) «****Угощение для собачки****»***Цель:закреплять умение раскатывать палочки прямыми движениями между ладонями рук,аккуратно складывать готовое издлие на блюдце.  ***2. МУЗЫКА(****по плану муз.рук.****)*** | 1. Отгадывание загадок о народной игрушке;  2. Рассматривание картинок «Правила поведения за столом»;  3. Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе»;  4. П/и «Зайка»;  5. Д/и «Узнай и назови».  6. Прогулка | 1.Закаливание;  2. Повторение правил поведения за столом;  3. Конструктивная игра «Изучаем фигуры»;  4. Чтение сказки «Репка»;  П/и «Солнышко и дождик»;  5. Д/и «Во дворе».  6. Прогулка | 1.Игры по интересам;  2. Индивидуальная работа «Правила поведения за столом»;  3. Игры в театральном уголке;  4. Коляски;  5.Качели. |
| 26. 04  **Пятни**  **ца** | ***1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА***  СМ. КАРТОТЕКУ №59 | 1.Рассказ о игрушке «Матрёшка»;  2. Рассматривание картинок «Правила поведения за столом»;  3.Д/и «Много – мало»;  4. П/и «У медведя во бору»;  5. Д/и «Когда это бывает?» (день – ночь).  6. Прогулка | 1.Закаливание;  2. П/и «Лохматый пёс»;  3. Д/и «Помоги кукле собрать ягоды»;  4.Наблюдение за состоянием погоды;  5. Прогулка | 1.Самостоятельная двигательная деятельность;  2. Игры на развитие мелкой моторики: «Домино», «Кубики», «Шнуровка»;  3.П/и «Мышки в норках».  4. Индивидуальная работа по КГН. |
| 29. 04  **Поне**  **дельник** | ***1.ПОЗНАНИЕ.***Рассматривание картины «Собака со щенятами».Цель :продолжать знакомить с домашними животными ,рассматривать и сравнивать по величине,цвету,называть части тела,произносить звукоподражание;развивать память,внимание,речь.***)***  ***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАсм.картотеку №60*** | 1.Д/и «Сложи транспорт из частей»;  2. П/и «Найди своё полотенце»;  3.Рассказывание русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк»;  4. Наблюдение за ветром;  5. Прогулка | 1.Закаливание;  2. Трудовое поручение: вместе со взрослым расставлять хлебницы на столы;  3. Т/и «Маша обедает»;  4. Повторение правил поведения за столом;  5. П/и «Лошадки»;  6. Прогулка | 1.Геометрическая мозаика;  2. Игры по выбору детей;  3. Машинки, куклы; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **(ООД)** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 30.04  **Втор**  **ник** | ***1. КОММУНИКАЦИЯ.*** Тема «Что делает повар?»Игра «Найди предметы для повара».Цель : Учит внимательно слушать и наблюдать,формировать способность детей к диалогической речи;учить отвечать на вопросы словом и предложениями,активировать словарь по теме.  ***2. МУЗЫКА.(****по плану муз.рук****)*** | 1. Повторение правил поведения за столом;  2. Наблюдение за птицами (различать по внешнему виду). Ворона большая, воробей маленький;  3. П/и «Машины едут по улице»;  4. Д/и «Дети на прогулке;  5. Прогулка | 1.Закаливание;  2. Развитие КГН;  3. Чтение стихотворения С. Маршака «Га – га – га!»;  4. Наблюдение за деревьями;  5. П/и «Воробушки и автомобиль»;  6. Д/и «Угадай птицу»;  7. Прогулка | 1.Самостоятельная двигательная активность детей;  2. Загадывание загадок;  3. И/драм. «В гостях у бабушки»;  4. Каталки, качалки, качели;  5. Игры на развитие мелкой моторики. |