Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества» с. Перегребное

Методическая рекомендация по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Автор:

Шевченок Наталия Олеговна,

методист

МБУ ДО ДДТ с. Перегребное

с. Перегребное

Октябрьский район

ХМАО-Югра

2018

Содержание

Введение………………………………………………………………………..…3

1. Нормативно-правовые основы методической разработки……………………………………………………………………….3
2. Оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ……………………..4
	1. Титульный лист ДООП……………………………………………..4
	2. Пояснительная записка ДООП……………………………………..4
	3. Учебно-тематический план и содержание учебно-тематического плана ДООП…………………………………………………………4
	4. Оценочные материалы ДООП……………………………………..5

Заключение……………………………………………………..…………….....6

Библиографический список…………………………………..………………..6

Приложение……………………………………………………………………..7

**Введение**

Методическая рекомендация по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в сокращении ДООП) поможет педагогам дополнительного образования систематизировать представления о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, особенностях создания её содержания и технологии оформления в условиях действующего законодательства согласна Федеральным государственным образовательным стандартам.

При разработке ДООП педагогам дополнительного образования необходимо учитывать существенные условия:

- соответствие ДООП действующим нормативным документам;

- наличие структурно-логических связей между названием ДООП, целью, планируемыми результатами, содержанием, оценочным материалом и т.д.;

- ориентирование ДООП на стратегический заказ развития образования РФ;

- отчетливое определение организационно-педагогических условий для реализации конкретной ДООП.

Методическая рекомендация по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации», Уставом МБУ ДО ДДТ с. Перегребное и Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ДДТ с. Перегребное.

1. **Нормативно-правовые основы методической разработки**

Данная методическая рекомендация по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008»), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации», Уставом МБУ ДО ДДТ с. Перегребное и Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ДДТ с. Перегребное.

Образовательная организация дополнительного образования самостоятельна в осуществлении образовательной деятельности: порядок, разработки и реализации ДООП, количество учащихся в объединениях, формы и методы обучения определяются образовательной организацией в локальных нормативных актах (273-ФЗ – ст. 28, п. 1).

Образовательные организации дополнительного образования свободны в выборе содержания образования, в определении учебно-методического обеспечения и образовательных технологий по реализуемым ДООП (273-ФЗ – ст. 28, п. 2).

1. **Оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

**2.1 Титульный лист ДООП**

Титульный лист ДООП – первая страница программы, служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа.

Оформление титульного листа ДООП: *(Приложение 1)*

- наименование образовательной организации;

- гриф рассмотрение, согласования, утверждения ДООП;

- направленность ДООП;

- название ДООП;

- возраст учащихся ДООП;

- срок реализации ДООП;

- ФИО, должность автора ДООП;

- название города и год разработки ДООП.

**2.2 Пояснительная записка ДООП**

Пояснительная записка содержит основные характеристики ДООП:

- Обоснование необходимости разработки ДООП;

- Новизна программы;

- Педагогическая целесообразность;

- Этапы реализации программы;

- Актуальность программы;

- Отличительная особенность программы;

- Формы обучения и виды занятий;

- Срок освоения программы;

- Режим занятий;

- Цель и задачи программы.

* 1. **Учебный план и содержание учебного плана ДООП**

Учебно-тематический план включает в себя модули ДООП, которые разбиты на разделы, в каждом разделе определяется количество занятий, то есть часов образовательной деятельности. Занятия проводятся, как практические, так и теоритические. По реализации каждого раздела модуля ДООП проводится аттестационный контроль.

Оформление учебно-тематического плана: *(Приложение 2)*

- № п/п;

- Наименование раздела;

- Количество часов (всего, теория, практика);

- Формы аттестации/контроля.

Содержание учебно-тематического плана – это краткое описание модулей и разделов ДООП в соответствии с порядком указанным в учебно-тематическом плане, с указанием форм занятий.

Оформление содержания учебно-тематического плана: *(Приложение 3)*

- Название модуля;

- Название раздела, часы;

- Краткое описание раздела (отдельное описание теории и практики).

**2.4 Оценочные материалы ДООП**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ с. Перегребное, для мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе используется индивидуальная карточка учета результатов, которая в включает в себя предметные и метапредметные результаты.

1. **Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

Организационно-педагогические условия реализации ДООП содержат:

- материально-технические условия реализации ДООП (оборудованный кабинет, необходимых технических средства обучения);

- учебно-методическое обеспечение ДООП (методические материалы, нормативно-правовые акты и документы; литература);

**-** Приложения ДООП **(**календарно-тематическое планирование на учебный год, конспекты занятий, сценарии мероприятий, оценочный материал);

**-** календарно-тематическое планирование на учебный год: (Приложение 4)

 - № п/п;

 - Тема занятия;

 - Содержание занятия;

 - Учебно-методическое обеспечение;

- Количество часов (всего, практика, теория);

- Дата проведения занятия по плану;

- Фактическая дата проведения занятия.

**Заключение**

Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в настоящее время вызывает много вопросов и является одной из основных проблем. В разработанной мной методической «подсказке» педагогам дополнительного образования представлен материал по оформлению и разработке ДООП в соответствии нового законодательства об образовании. Педагоги МБУ ДО ДДТ с. Перегребное разрабатывая свои программы для помощи используют мой материал.

**Библиографический список**

1. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
2. Устав МБУ ДО ДДТ с.Перегребное.

*Приложение 1*

*Оформление титульного листа ДООП*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского районаМуниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»с. Перегребное

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:на методическом объединении протокол №\_\_\_ от «\_\_ » \_\_\_\_\_\_ 20 г. | Согласовано:на педагогическом совете протокол №\_\_\_ от «\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. | Утверждено:Директор МБУ ДО ДДТ с. Перегребное Приказ № \_\_ - од «\_\_\_»\_\_\_\_\_20 г.\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Ходаковская |

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа****художественной направленности****«Танец как жизнь»**Возраст учащихся: 7-16 летСрок реализации: 4 годаАвтор-составитель:Сукиасян Метакся Гамлетовнапедагог дополнительного образованияс. ПерегребноеОктябрьский районХМАО-Югра2018 год |

*Приложение 2*

*Оформление учебно-тематического плана*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела  | Количество часов | Формы аттестации (контроля) |
|   |   | всего | теория | практика |   |
|   |   |   |   |   |   |

*Приложение 3*

*Оформление содержания учебно-тематического плана*

|  |
| --- |
| Модуль «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»Раздел «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», (\_\_\_ч.)Теория (\_\_\_ч.) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Практика (\_\_\_ч.) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Приложение 4*

*Календарно-тематическое планирование на учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Содержание занятия | Учебно-методическоеобеспечение | Количество часов | Дата проведения занятия по плану | Фактическая дата проведения занятия |
| всего | теория | практика |
| Раздел |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |