


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я.Старостина»

Согласовано
Заместитель директора по УВР


«30» 08 2018 г.



Утверждаю
Директор
Л. В. Данилова

Приказ № _____
« _____ » _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «В мире книг»
направление интеллектуальное
для 1 Б класса
на 2018 – 2019 учебный год

Количество часов по учебному плану:
всего часов в год – 33
всего часов в неделю - 1

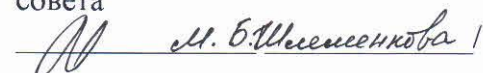
Составитель: Ганина Виолетта Александровна, учитель начальных классов

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
Протокол №1 от 28.08.2018
Руководитель ШМО



Рассмотрено
на методическом совете
МБОУ СШ №15
Протокол №1 от 29.08.2018
Председатель научно-методического
совета



Ульяновск, 2018

Аннотация

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» интеллектуального направления для 1 Б класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ МБОУ СШ №15 211 от 31.08.2018 года «Об утверждении основных образовательных программ общего образования, плана работы школы»)
5. Плана внеурочной деятельности МБОУ СШ № 15
6. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2012;
7. Авторская программа Ефросинина Л.А «В мире книг»

Цель начального курса: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

1. Планируемые результаты обучения по курсу «В мире книг» 1 класс

Личностные

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
 - прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
 - отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
 - ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
 - составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
 - пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

2. Содержание курса 1 класс (33 часа)

Здравствуй, книга! (2 ч.)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2ч).

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3ч).

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Плещинский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3ч).

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3ч).

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3ч).

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3ч).

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Сказки зарубежных писателей (3ч).

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Дети – герои книг (3ч).

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)

Дети - герои стихотворений (А. Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

Книги о животных (4 ч).

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

Книги В.Бианки, Г. Скребицкого.

3. Тематическое планирование

Дата		№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
По плану	Фактически			
Здравствуй, книга. (2 ч.)				
		1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
		2.	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1
Книги о Родине и родной природе. (2ч.)				
		3.	Экскурсия в школьную библиотеку.	1
		4.	Книги о Родине и природе.	1
Писатели детям. (3ч.)				
		5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1
		6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях	1
		7.	Книги о детях современных писателей.	1
Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч.)				
		8.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	1
		9.	Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»	1
По страницам книг В. Г. Сутеева. (3ч.)				
		10.	По страницам книг В.Г. Сутеева (книги-сборники, книги – произведения).	1
		11.	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1
		12.	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».	1
Сказки народов мира. (3ч.)				
		13.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1

	14.-15.	Книга-сказка. Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	1 1
Книги русских писателей-сказочников. (3ч.)			
	16.-17	Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	2
	18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Игра - викторина «Наш любимый Буратино»	1
Детские писатели. (3ч.)			
	19.	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.	1
	20.	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.	1
	21.	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.	1
Сказки зарубежных писателей (3ч.)			
	22.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.	1
	23.	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»	1
	24.	В гостях у сказки. Игра – викторина.	1
Книги - сборники стихотворений для детей. (2ч.)			
	25.-26	Стихотворения для детей. Книги-сборники. Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	2
Дети – герои книг. (3ч.)			
	27-28	Дети-герои книг детских писателей. Литературная игра «Вопросы и ответы».	2
	29	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1
Книги о животных (4ч.)			
	30.	Книги В.В. Бианки.	1
	31.	Книги Г.А. Скребицкого.	1
	32.	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1
	33.	Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению.	1

Лист коррекции

рабочей программы по внеурочной деятельности «В мире книг»
за _____ четверть 2018-2019 учебного года

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причине _____

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

класс	Дата по плану	Тема урока	Вид корректировки	Дата по факту