**Сценарий развлечения для детей младшего дошкольного возраста.**

**«В гости к мишке»**

**Цели: :**создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации музыкальной и двигательной деятельности, доставить детям радость, умение чувствовать себя свободно, раскованно, эмоционально.

**Задачи:**учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, упражнять детей выполнять музыкально-ритмические движения, развивать активность в играх, воспитывать доброжелательное отношение к лесным жителям.

**Атрибуты:**колокольчик,  мягкая  игрушка  Мишка,  шишки, муляж малины, корзинка, муляж пеньков.

**Ход игры:**

/дети вместе с ведущим выходят из группы, строятся парами и под музыку

«шум леса» идут на летнюю площадку/

***Ведущий****:* Ребята посмотрите на нашу полянку птичка принесла письмо интересно от кого оно.(открывает и читает письмо)

А здесь загадка,отгадаем:

«Он – хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт

Лапу сладкую сосёт,

А ещё он любит мёд!» *(ответы детей)*

Сегодня мы с Вами отправляемся в интересное, увлекательное  путешествие  в гости к Мишке на волшебном автобусе. (звонит в колокольчик,  дети садятся в автобус)

**Игра «Автобус».**

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

И из окошечка глядим, все глядим. Сидят на стульчиках. Изображают, что глядят в окно.

Глядим назад, глядим вперед.

Вот так вот! Вот так вот! Поворачивают в такт музыке головы то вправо, то влево.

Ну что ж автобус не везет?

Не везет? Удивленно пожимают плечами.

Колеса закружились.

Вот так вот! Вот так вот!

Вперед мы покатились.

Вот так вот! Руки согнуты в локтях, прямые ладони совершают крутящие движения одна вокруг другой в такт музыке.

А щетки по стеклу шуршат.

Вжик – вжик – вжик. Вжик – вжик – вжик.

Все капельки смести хотят.

Вжик – вжик – вжик.

Прямыми ладонями совершать движения, имитирующие работу «дворников» автобуса в такт музыке.

И мы не просто так сидим.

«Бим- бим- бим! Бим- бим- бим!»

Мы громко, громко все гудим:

«Бим- бим- бим!» Изображают нажатие кнопки сигнала на руле. Произносят: «Бим- бим- бим!»

Пускай автобус наш трясет.

Вот так вот! Вот так вот!

Мы едем, едем все вперед

Вот так вот! Покачиваются влево – вправо, изображая, как трясет автобус.

Изображают, что крутят руль.

Мы громко, громко все гудим:

«Бим- бим- бим!» Изображают нажатие кнопки сигнала на руле. Произносят: «Бим- бим- бим!»

**Ведущий:**Вот мы ребятки и приехали ,но что то мишки не видно,давайте его поищем.(находят мишу в домике)

**Ведущий и ребята**: Миша здравствуй ,хватит спать ,пора с ребятами играть.

**Миша**: Ой,как я рад что ко мне гости приехали. Ребята ,вы знаете что любит мишка больше всего (ответы детей)

А вы, поможете мне малину собрать и шишки (ответы детей)

Тогда становитесь за мной и отправимся с вами по лесной тропинке.

***Под музыку идут по кругу выполняют движения.***

Мы шагаем, мы шагаем

прямо по дорожке,

хорошенько поднимаем

выше, выше ножки!

*(идем обычным шагом, затем высоко поднимаем ноги)*

Молодцы! Дальше пойдем.

На пути пеньки стоят.

Поднимайте выше ножки.

Вот еще одна преграда

Справиться и с ней нам надо. *(прыжки на пеньках)*

Вы скорей, скорей ползите

И с дороги не сверните.

Мостик на пути у нас,

По нему пройдем сейчас. *(идем по ребристой доске, гимнастической скамейке)*

**Ведущий**: Молодцы! Эту тропинку мы прошли. Посмотрите сколько здесь много шишек, поможем мишке собрать.

Игра «Шишки для мишки»

**Мишка:** Спасибо ребята ,что помогли мне.

Я хотел бы ещё с вами поиграть и малинки собрать.

Давайте для мишеньки наберём малины, он обрадуется.

**Хоровод «По малину в сад пойдём» слова Т. Волгиной, музыка   
А. Филиппенко**

/в конце танца второй воспитатель берёт из-под ёлки корзинку с ягодами и передаёт её ведущему, дети рассматривают ягоды/   
**Ведущий:**Ну, что корзинка полна ягод малины.

Миша ,а теперь поиграй с нами.

Игра «У медведя во бору"

**Ведущий**:Вот ,ребятки мы с мишенькой погуляли шишек и малинки собрали,а теперь пора мишеньку домой проводить.

**Логоритмическое упражнение «По ровненькой дорожке»**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки, /ходьба друг за другом/  
Вот так, вот так, шагают наши ножки.  
Мы шагаем друг за другом,  
Лесом и зелёным лугом.  
  
Мостик в сторону качался, /ходьба на носочках/  
А под ним ручей смеялся,   
На носочках мы пойдём,  
На тот берег попадём.  
  
Крылья пёстрые мелькают /бег на носочках/  
В лесу бабочки летают.  
Раз, два, три, четыре-  
Полетели, закружились.

Врозле мишкиного дома очутились.

Миша: спасибо вам ребята ,что в гости ко мне заглянули,и примите от меня подарок шишечки лесные.

Ведущий и ребята:Спасибо ,мишка!

(звенит колокольчик) ребята на зовёт колокольчик,пора отправлятся в детский сад на нашем волшебном автобусе.

Звучит музыка воспитатель и дети имитируют езду на автобусе.  




Подготовила : Музыкальный руководитель Радионова Ю.Ю.