Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» комбинированного вида г.Карабаша

Интегрированное НОД по познавательному развитию (экологии) с элементами художественно-эстетического развития

во второй младшей группе.

Тема: «Путешествие в весенний лес».

Подготовила:

 М. В. Быстрова

воспитатель I категории

МКДОУ № 10

2018г.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- Закрепить умения рисовать красками разными способами, с использование тычка и кисти, передавая образ цветка.

**Образовательные:**

-Закреплять умение выделять характерные признаки весны.

- Закрепить знания детей о животных, птицах, о первых весенних цветах.

- Формировать понятия тонкий и толстый.

- Закреплять знания цветов (желтый, зеленый).

**Воспитательные:**

- Воспитывать любознательность, доброе, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

**Демонстрационный материал**: гном, макет дерева с птицами, цветочки одуванчики, образец рисунка, картина с изображением одуванчика в траве.

**Раздаточный материал:** тычки и кисточки на каждого ребенка, салфетки, гуашь желтого и зеленого цветов, 0.5 альбомного листа,

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. В путешествие не простое, а волшебное. Где нас ожидает много интересного. Но для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно произнести волшебные слова.

«Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

(Давайте друг другу улыбнемся, чтоб в лесу нам всем не было страшно.)

Повертелись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся)

И в лесу мы очутились»

Вот мы с вами и в лесу.

**Воспитатель**: Здравствуй, лес. Дремучий лес. Полный сказок и чудес! Все открой, не утаи, Ты же видишь мы – свои!

**Воспитатель:** Ребята, но почему-то в лесу грустно и темно. Ой, слышите, кажется, кто-то плачет. Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто там плачет..

**Воспитатель:** Ты кто такой? И почему ты плачешь?

**Лесной гном:** Зовут меня Лесной гном. Я житель леса. У меня в лесу случилась беда. Пришла весна, а лес не просыпается, и я с этим не могу справиться. И теперь в моем лесу темно, холодно и грустно.

**Воспитатель:** Не плачь Лесной гном, наши дети помогут тебе разбудить лес. Правда, дети. Поможем Гномику.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А для того, чтобы разбудить лес нам надо вспомнить приметы весны. Лесной гном, а ты знаешь приметы весны?

**Лесной гномик**: Забыл.

**Воспитатель:** Дети давайте напомним Гномику приметы весны.

**Дети:** (солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, день стал длиннее, одели легкую одежду, дует теплый ветер, прилетают птицы, зайчик сменил шубку, проснулся медведь, появляются первые цветы, зеленеет травка).

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, дует теплый ветер, и прилетают птицы. Проснулся медведь от зимней спячки.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю отправиться на прогулку по лесу и посмотреть всё своими глазами, проснулась природа или нет.

Зашагали ножки – топ, топ - .топ,

по большой дорожке топ, топ, топ.

Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,

вот как мы умеем –топ, топ, топ.

**Воспитатель:** Мы очутились на чудесной полянке.

**Лесной гномик:** Это цветочная поляна.

**Воспитатель:** Ой, а где же цветы?

**Лесной гномик:** Цветы никак не могут проснуться потому, что я забыл, как они называются.

**Воспитатель:** Не переживай Лесной гном, мы тебе напомним.

Дети, чтобы разбудить цветы, вам надо отгадать одну загадку. Слушайте.

«На солнце похожий цветочек стоит,

Лишь ветер подует – и он улетит… (одуванчик)»

**Дети:** Одуванчик.

**Лесной гномик:** Вспомнил, вспомнил одуванчик.

**Воспитатель:** Правильно, одуванчик.

**Лесной гномик:** Ребята, держите, я поделюсь с вами, этими цветочками (раздаёт детям по одному цветку).

**Воспитатель:** Дети, а какого они цвета?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Что есть у одуванчика?

**Дети:** Стебель, листья и цветы.

**Воспитатель:** Правильно. А какой формы у него цветочек?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Одуванчик, одуванчик,

 До чего же ты хорош!

 Одуванчик, одуванчик,

 Ты на солнышко похож!

**Воспитатель:** Давайте мы понюхаем, наши цветы как они пахнут.

**Дыхательная гимнастика: «Аромат цветов».**

**Воспитатель:** Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «Ах-ах!» Молодцы! Дети, давайте мы все наши цветочки оставим на полянке, и она превратится в самую солнечную поляну в этом лесу. (Дети выкладывают цветы на поляне).

**Воспитатель:** Что бы помочь Лесному гномику разбудить лес нам нужно еще больше цветочков. Предлагаю нарисовать много одуванчиков.

Давайте пройдем, присядем за столы. Руки положили на колени, спину выпрямили. (На доске готовый рисунок)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на мой рисунок. Что на нем нарисовано? (Одуванчик)

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим цветок: У него желтый круглый цветок, стебель и листья.

**Воспитатель:** На что похож стебель у одуванчика?

**Дети**: На палочку.

**Воспитатель:** А на что похожи листья?

**Дети**: На толстые палочки.

**Воспитатель**: Мы будем рисовать сам цветочек методом тычка. Я беру «тычок» набираю желтую краску; левой рукой придерживаю лист, чтобы он не двигался, «тычок» держу вертикально и прикладываю посередине в верхней части листа и убираю. Получилось пятнышко. А теперь вокруг него близко друг к другу делаем много пятнышек по кругу.

 **Пальчиковая гимнастика**

Вот помощники мои, (руки вперед, пальцы выпрямить и разжать)

Их, как хочешь, поверни: (ладони повернуть вниз)

Хочешь эдак, хочешь так (пальцы сжимать и разжимать в такт стихотворению)

Не обидятся не как.

**Воспитатель:** А теперь начнем работу.

Посмотрите на мой рисунок внимательно, что в нем не хватает?

**Дети:** Стебелька и листочков.

**Воспитатель:** Какого цвета стебель и листочки у цветочка?

**Дети:** Зеленые

**Воспитатель:** А на что похожи они?

**Дети:** На палочки

**Воспитатель:** Стебель и листочки мы будем рисовать обычными кисточками. Необходимо взять кисточку возле железного наконечника тремя пальцами. Набираем на ворс кисточки зеленую краску и рисуем стебель, начиная от цветка до низа листа. Стебель у одуванчика тонкий. А затем рисуем листочки, начиная снизу от стебля в стороны. Листочки у одуванчика толстые.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами сделаем выставку наших рисунков. Посмотрите, какие красивые цветы получились.

Посмотрите как в лесу сало красиво, светло и тепло. Мы с вами помогли Лесному гному разбудить лес. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Лесной гномик:** Спасибо ребята вам большое. Приходите ко мне в гости. Я всегда рад вас видеть.

**Воспитатель и дети:** До свиданья!

**Воспитатель:** Дети, а чтобы вернуться в детский сад, давайте вспомним волшебные слова,

«Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

«Повертелись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся)

И в детском саду мы очутились».