Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | **«Согласовано»**Заместитель директора школы по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. | **«Утверждаю»**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. ВасильеваПриказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_201\_\_ г. |

Рабочая программа

по предмету внеурочной деятельности

«Мастерская Ляпляпыча»

1 -4 класс.

Учителя:

Мурашова И.И.

Елькина Л.С.

Ильина В.А.

Федосеева О.А.

Макаренко М.Д.

Г. Хабаровск

2018 год

Экспертное заключение

методического объединения учителей на рабочую программу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана учителем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на основе  адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска.

Данная  программа  содержит материал для \_\_\_класса КГКОУ ШИ 3.

В основу программы положен системно – деятельностный, коммуникативный, личностно-ориентированный подход. При составлении программы учитывались так же принципы повторяемости пройденного материала и постепенное введение нового материала. Количество учебных часов на год рассчитано в соответствии с учебным планом школы и составляет \_\_\_ часов. Недельное количество часов составляет \_\_\_  часов.

Учебная программа по предмету имеет следующую структуру:

Титульный лист \_\_\_;

Пояснительная записка  \_\_\_;

Содержание программного материала \_\_\_;

Требования к уровню подготовки \_\_\_;

Тематическое планирование по предмету \_\_\_;

Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение\_\_\_

Календарно- тематическое планирование\_\_\_\_\_

Приложения \_\_\_;

Титульный лист содержит:

Название  образовательного учреждения \_\_\_\_

Согласование и утверждение программы \_\_\_\_;

Название учебного предмета, для изучения которого написана программа \_\_\_\_;

Фамилия, имя, отчество учителя  \_\_\_;

Название населенного пункта, в котором подготовлена программа \_\_\_\_;

Год составления программы \_\_\_\_;

 В разделе «Пояснительная записка» указано точное название программы по предмету с полным библиографическим описанием (автор, место и год издания) да;

В разделе «Учебно-тематическое планирование» указаны разделы: темы, часы, основные понятия, практическая часть, с указанием форм, темы, отведенные на повторение да;

В разделе «Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение»:

\*материалы учебно – методического комплекта (учебники, учебные пособия, рабочие тетради и т.д.), обеспечивающие полноту изучения дисциплины да;

* \*список литературы включает библиографические описания изданий, которые перечисляются в алфавитном порядке с указанием автора, названия книги, места и года издания; учебно – практическое оборудование; перечень ЦОР, ЭОР, демонстрационный и раздаточный дидактический материал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Реализация данной программы обеспечит обязательный минимум прохождения программного материала.

На основании этого данная программа рекомендована для использования и предоставлена на согласование заместителю директора по УВР и на утверждение директору школы

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_        Протокол №\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская Ляпляпыча» разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.
3. Базисного учебного плана образовательного учреждения.

**Цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета**

**Цель обучения** - обеспечение комплексного подхода к развитию у детей моторных, умственных, социально-бытовых навыков и содействие их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества

**Задачи:**

воспитание у обучающихся положительных качеств личности;

формирование у детей знаний о различных материалах;

коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;

формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

**Описание места учебного предмета в ученом плане**

Программа для учащихся с ТМНР составлена с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей; определяет оптимальный объем знаний и умений по курсу: «Мастерская Ляпляпыча». Учебный план на изучение курса внеурочной деятельности « Мастерская Ляпляпыча» в 1 классе отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год, во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Формы организации деятельности:**

групповые, коллективные, индивидуальные.

**Виды деятельности:** беседа, чтение, слушание, рисование, лепка, игры, инсценировка, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов по сказкам, прослушивание музыки с учетом возрастных особенностей школьников.

**Формы организации деятельности:**

групповые, коллективные, индивидуальные.

**Виды деятельности:**

беседа, чтение, слушание, рисование, лепка, игры, инсценировка, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов по сказкам, прослушивание музыки с учетом возрастных особенностей школьников.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Мастерская Ляпляпыча»**

 **Предметные результаты:**

***Минимальный уровень:***

-Фиксирует взгляд на предмете берёт рисуемый предмет (игрушку, образец) в руку и рассматривает его;

-Берёт карандаш в руку и сжимает его с помощью учителя;

-Проводит прямые и ломаные линии самостоятельно или с помощью учителя;

-Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.

 -Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной

изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

-Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.

-Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

***Достаточный уровень:***

-Свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;

-Ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;

-Использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;

-Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;

-Рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;

-Понимать принцип повторения и чередования элементов в узоре (по форме и цвету);

-Различать и знать названия цветов;

-Узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

-Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

-Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

**Личностные результаты**:

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию;

самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;

расширение представлений о многообразии окружающего мира

первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;

слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

эмоционально выражать свои чувства;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать

**Содержание курса внеурочной деятельности:**

**1 – 4 класс**

**Вводное занятие.**

**Аппликации из природного материала**

«Гриб», «Ёжик», «Солнышко», «Овощи»

**Аппликации из бумаги.**

 «Фрукты», «Овощи», «Грибы», «Осеннее дерево», «Цыплёнок», «Божья коровка», «Подсолнух»

**Аппликации из круп.**

«Грибок», «Корзина с грибами», «Подсолнух», «Заяц», «Ёжик», «Цыплёнок», «Снежинка», «Варежка», «Шарфик».

**Аппликации из ватных дисков**

«Вишенки», «Яблоко», «Груши», «Апельсин», «Корзинка с фруктами», «Сугроб», «Снежинка», «Снеговик», «Ёлочный шар»,

**Аппликации из ниток .**

«Резание ниток разной длины», «Наматывание ниток на картонку», «Витьё шнурков», «Завязывание бантика», «Снегирь», «Барашек», «Зимнее дерево», «Облака», «Цыплёнок».

 **Аппликации из геометрических фигур.**

«Рукавичка», «Неваляшка», «Открытки с цветами», «Орнамент на полосе», «Орнамент в круге», «Домик», «Кораблик в море», «Грузовая машина», «Поезд»,

**Аппликации из ткани .**

«Чашка», «Ваза с баранками», «Ракета», «Пирамидка», «Рыбка», «Уточка», «Лягушонок», «Божья коровка», «Тюльпан», «Георгиевская ленточка», «Одуванчик», Весенняя полянка», «Бабочка»,

**Итоговое занятие**

 «Цветы на лужайке».

**Здоровьесбережение:** Социальная направленность образовательного процесса предусматривает подготовку детей с ТМНР к адекватной ориентировке в окружающем мире, формированию навыков социально приемлемого поведения в различных жизненных ситуациях. Используемые в работе доступные здоровьесберегающие технологии, создают условия для обучения и развития.

Принципы здоровьесбережения:- «Не навреди!» - применяемые методы, приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью.

- Непрерывность и преемственность – работа ведется каждый день.- Соответствие содержания и организации обучения индивидуальным особенностям и возможностям ребенка.

 Комплексный, междисциплинарный подход – единство в действиях педагогического и медицинского персонала.

Исходить из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития, что обеспечит физиологическое и психологическое благополучие учеников.

Применение здоровьесберегающих технологий, используемых при обучении, способствуют обеспечению эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе взаимодействия, общения со сверстниками и взрослыми, оказывают положительное влияние на общее развитие детей. У учеников улучшается тактильно-двигательное, слуховое и зрительное восприятие, дети более продолжительное время удерживают внимание, воспитывается усидчивость, появляется элементарная игровая и учебно-практическая деятельность. У более слабых детей формируются первичные зрительно- слуховые, ориентировочные реакции. У них развиваются и закрепляются функционально важные навыки, необходимые для использования в повседневной жизни, появляется уверенность в движениях, в своих силах, дети становятся более самостоятельными, а, значит, улучшается качество их жизни.

Здоровьесберегающие технологии при реализации рабочей программы: При организации образовательной деятельности (проведение занятий/ уроков) учитывать:

- обстановку и гигиенические условия в помещении (температуру и свежесть воздуха, рациональность освещения группового помещения /класса и доски,отсутствие неприятных звуковых раздражителей и т.д.);-частую смену видов деятельности на занятии (от пяти и более раз);-среднюю продолжительность и частоту чередования различных видов учебной деятельности (ориентировочная норма 7-10 мин);

- рациональное распределение нагрузки по времени занятия (самая напряженная работа должна приходиться на его середину);-использование игровых форм работы (мотивация движений) ;-место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами);-смену и чередование поз учащихся (использование вертикализатора, колясок, стульев, мягкого пуфа, мата)

-физкультминутки и другие оздоровительные моменты на занятиях/ уроках (их место, содержание и продолжительность);

- создание атмосферы сотрудничества (дети имеют право на ситуацию выбора);

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы

Применять на уроках следующие виды здоровьесберегающих образовательных технологий:

технологии сохранения и стимулирования здоровья посредствам обязательного включения в занятия/ уроки динамических пауз, подвижных игр, релаксационных пауз, пальчиковой гимнастики;

технологии обучения здоровому образу жизни посредствам занятий с использованием элементов игротерапии, коммуникативных игр, элементов массажа);

коррекционные технологии (во время проведения динамических и релаксационных пауз использовать музыкальное воздействие для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя;

элементы фонетической ритмики при использовании малых фольклорных форм; словесные методы и приемы; кинезиологические упражнения; элементы сказкотерапии).

Во время подготовки и проведении уроков учитель обязательно должен:

учитывать индивидуальные особенности и возможности каждого ученика в установлении объема требований к усвоению учебного материала, определять вариативность практического задания, время его выполнения,

правильно выбирать форму общения с ребенком, а также использовать запас знаний ранее приобретенных на других общеобразовательных предметах.

**Здоровьесберегающие технологии применяются через ИКТ и с учетом интеграции рабочих программ между собой. *(Приложение 1)***

 **Профоориентационная работа с обучающимися ведётся в течение всего учебного года. *(Приложение 2)***

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, раздел | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Вводное занятие.  | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. |
| 2 | Аппликации из природного материала  | 4 ч. | 9 ч. |  14 ч. | 15 ч. |
| 3 | Аппликации из бумаги.  | 9 ч. | 4 ч. | 4 ч. | 5 ч. |
| 4 | Аппликации из круп. | 9 ч. | 6 ч. | 11 ч. | 9 ч. |
| 5 | Аппликации из ватных дисков  | 9 ч. | 9 ч. | -- |  |
| 6 | Аппликации из ниток.  | 11 ч. | 11 ч. | 11 ч. | 12 ч. |
| 7 | Аппликации из геометрических фигур. | 9 ч. | 7 ч. | 7 ч. | 7 ч. |
| 8 | Аппликации из ткани.  | 13 ч. | 14 ч. | 13 ч. | 13 ч. |
| 9 | Аппликация пластилином, тестом | -- | 6 ч. | 6 ч. | 5 ч. |
| 10 | Итоговое занятие  | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. |
|  | Итого  | 66 ч. | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. |

**Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение**

 Е.Виноградова “Браслеты из бисера”

 Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”

 Т.М. Геронимус “150 уроков труда в 1-4 классах: Методические

 рекомендации к планированию занятий”. 1997г.

 Т.М. Геронимус “Мастерская трудового обучения в 1-4 классах:Методические

 рекомендации”. 1997г.

 Т.М. Геронимус “Работаем с удовольствием” 1998г.

 Н.Гусева “365 фенечек из бисера”

 С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”

 А.М.Гукасова “Рукоделие в начальных классах”

 М.А.Гусакова “Аппликация”

 М.А.Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”

 С.О.Докучаева, Е.В. Вольнова “Капитошка дает уроки”

 Н.Докучаева “Сказки из даров природы”

 Т.Еременко, Л.Лебедева “Стежок за стежком”

 Т.И. Еременко “Рукоделие”

**Интернет ресурсы**

http://www.openclass.ru/ - Сайт "Открытый класс"

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к цифровым образовательным ресурсам

http://festival.1september.ru/ - Фестиваль "Открытый урок"

http://pedsovet.org/ - Всероссийский Интернет-педсовет

http://pedsovet.su/ - Педагогическое сообщество PEDSOVET.SU

http://www.uchportal.ru/ - Учительский портал

http://www.voron.boxmail.biz - Детские сказки.. Авторская коллекция детских сказок в стихах, стихотворений, словарей, энциклопедий и пр

**Календарно - тематическое планирование курсу внеурочной деятельности МАСТЕРСКАЯ ЛЯПЛЯПЫЧА для 1 класса**

**на 20\_-20\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов | Основные понятия  | Дата |
| По программе | Фактически |
| **1 четверть 16 ч.** |
| 1. | Вводное занятие. | 1ч. |   |  |  |
| 2. | Экскурсия в парк. Сбор листьев для гербария. | 1ч. |  Листья, парк |  |  |
| 3. | Аппликация из природных материалов (сухие листья). Гриб . | 1ч. | Предметные картинки |  |  |
| 4. | Аппликация из природных материалов (сухие листья). Ёжик. | 1ч. | Ёжик, лист , колючий |  |  |
| 5. | Аппликация из природных материалов (сухие листья). Солнышко  | 1ч. | Солнце, листья, клей |  |  |
| 6. | Аппликация из рванной цветной бумаги. Овощи. (помидор) | 1ч. |  Помидор, клей, листья |  |  |
| 7. | Аппликация из рванной цветной бумаги. Овощи. (огурец) | 1ч. |  Огурец, овощи, клей |  |  |
| 8. | Аппликация из рванной цветной бумаги. Фрукты (яблоко) | 1ч. |  Яблоко, клей, листья |  |  |
| 9. | Аппликация из рванной цветной бумаги. Фрукты (груша) | 1ч. |  Фрукты, груша |  |  |
| 10. | Аппликация из рванной цветной бумаги. Грибы  | 1ч. |  Грибы, клей, листья |  |  |
| 11 | Аппликация из рванной цветной бумаги. Осеннее дерево. | 1ч. |  Дерево, осень |  |  |
| 12. | Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Цыплёнок. | 1ч. |  Цыплёнок, жёлтый |  |  |
| 13. | Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Божья коровка. | 1ч. |  Божья коровка, клей, цветная бумага |  |  |
| 14. | Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Подсолнух  | 1ч. |  Подсолнух, клей |  |  |
| 15. | Аппликация из круп (гречневая и пшенная крупы). Грибок  | 1ч. |  Грибок, клей, кисть |  |  |
| 16 | Аппликация из круп (гречневая и кукурузная крупы). Корзина с грибами.  | 1ч. |  Корзинка, грибы. |  |  |
| **2 четверть 16 ч.** |
| 17. | Аппликация из круп (рисовая и кукурузная крупы). Подсолнух | 1ч. | Подсолнух, семечки |  |  |
| 18. | Аппликация из круп (рисовая и кукурузная крупы). Заяц. | 1ч | Заяц  |  |  |
| 19. | Аппликация из круп (пшенная, гречневая крупы и семечки подсолнуха). Ёжик. | 1ч |  Ёжик, иголки |  |  |
| 20. |  Аппликация из круп (пшенная крупа и семечки подсолнуха). Цыплёнок . | 1ч. |  Цыплёнок, жёлтый, клюв |  |  |
| 21. | Аппликация из круп (манная крупа) . Снежинка  | 1ч. |  Зима, белый, снежинка, тает |  |  |
| 22. | Аппликация из круп (пшенная крупа и семечки подсолнуха). Варежка.  | 1ч. |  Варежка, холод, зима |  |  |
| 23. | Аппликация из круп (пшенная крупа и семечки подсолнуха). Шарфик.  | 1ч. |  Шарфик, зима, холод |  |  |
| 24. | Аппликация из ватных дисков. Вишенки. | 1ч. |  Вишня, красный |  |  |
| 25. | Аппликация из ватных дисков. Корзинка с фруктами. Яблоки | 1ч. | Яблоки, фрукты |  |  |
| 26. | Аппликация из ватных дисков. Корзинка с фруктами. Груши | 1ч. |  Груши, фрукты |  |  |
| 27. | Аппликация из ватных дисков. Корзинка с фруктами. Апельсин | 1ч. |  Апельсин, корзина, фрукты |  |  |
| 28. | Аппликация из ватных дисков. Корзинка с фруктами.  | 1ч. |  Корзинка, фрукты |  |  |
| 29. | Аппликация из ватных дисков. Сугроб.  | 1ч. |  Сугроб, снег |  |  |
| 30. | Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Снежинка  | 1ч. | Снежинка, снег, зима |  |  |
| 31. | Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Снеговик. | 1ч. | Снеговик, снег. |  |  |
| 32. | Аппликация из ватных дисков. Ёлочный шар. | 1ч. | Новый год, праздник, ёлка |  |  |
| **3 четверть 20 ч.** |
| 33. | Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины.  | 1ч. |  Нитки, клей, ножницы |  |  |
| 34. | Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. | 1ч. |  Клубок, нитки, картон |  |  |
| 35. | Составление коллекции ниток наклеивание на подложку из плотной бумаги. | 1ч. |  Нитки, клубок |  |  |
| 36. | Витье шнурка из толстых цветных ниток. | 1ч. |  Шнурок, нитка |  |  |
| 37. | Завязывание узелка на концах шнурка, связывание бантиком и петлей. | 1ч. |  Бантик, петля |  |  |
| 38. | Аппликация из цветных ниток. Снегирь (по контуру) | 1ч. |  Снегирь, клей |  |  |
| 39. | Аппликация из цветных ниток. Барашек (по контуру). | 1ч. | Баран, нитки, клей |  |  |
| 40. | Аппликация из цветных ниток. Зимнее дерево (по контуру). | 1ч. | Дерево, зима |  |  |
| 41. | Аппликация из цветных ниток Облака (по контуру). | 1ч. | Облако  |  |  |
| 42. | Аппликация из цветных ниток. Мячик (по контуру). | 1ч. | Мячик, контур, нитки |  |  |
| 43. | Аппликация из цветных ниток. Цыплёнок.  | 1ч. | Цыплёнок, нитки |  |  |
| 44. | Аппликация из геометрических фигур. Рукавичка  | 1ч. | Нитки, варежка, зима |  |  |
| 45. | Аппликация из геометрических фигур. Неваляшка  | 1ч. |  Неваляшка, круг |  |  |
| 46. | Аппликация из геометрических фигур. Открытки с цветами. | 1ч. | Цветы, ваза |  |  |
| 47. |  Аппликация из геометрических фигур. Орнамент на полосе. | 1ч. | Орнамент  |  |  |
| 48. |  Аппликация из геометрических фигур. Орнамент в круге. | 1ч. | Орнамент  |  |  |
| 49. |  Аппликация из геометрических фигур. Домик | 1ч. | Домик, квадрат, треугольник, круг |  |  |
| 50. | Аппликация из геометрических фигур. Кораблик в море  | 1ч. |  Кораблик, море |  |  |
| 51. | Аппликация из геометрических фигур. Грузовая машина  | 1ч. | Машина, грузовик |  |  |
| 52. | Аппликация из геометрических фигур. Поезд. | 1ч. | Поезд  |  |  |
| **4 четверть 14 ч.** |
| 53. |  Аппликация из ткани. Чашка. | 1ч. |  Чашка, ткань |  |  |
| 54. |  Аппликация из ткани. Ваза с баранками. | 1ч. | Ваза, баранки |  |  |
| 55. | Аппликация из ткани. Ракета  | 1ч. |  Ракета  |  |  |
| 56. |  Аппликация из ткани. Пирамидка  | 1ч. | Пирамида  |  |  |
| 57. | Аппликация из ткани. Рыбка. | 1ч. | Рыбка  |  |  |
| 58. |  Аппликация из ткани. Уточка. | 1ч. | Уточка  |  |  |
| 59. | Аппликация из ткани. Лягушонок. | 1ч. | Лягушонок  |  |  |
| 60. |  Аппликация из ткани. Божья коровка.  | 1ч. | Божья коровка  |  |  |
| 61. | Аппликация из ткани. Тюльпан  | 1ч. | Тюльпан  |  |  |
| 62. | Аппликация из ткани. Георгиевская ленточка. | 1ч. | 9 мая, ленточка  |  |  |
| 63. | Аппликация из ткани. Одуванчик  | 1ч. | Одуванчик  |  |  |
| 64. | Аппликация из ткани. Весенняя поляна. | 1ч. | Весенняя поляна, цветы |  |  |
| 65. | Аппликация из ткани. Бабочка  | 1ч. | Бабочка, цветы  |  |  |
| 66. | Итоговое занятие. Цветы на лужайке. | 1ч. | Цветы, лужайка |  |  |

**Календарно - тематическое планирование курсу внеурочной деятельности МАСТЕРСКАЯ ЛЯПЛЯПЫЧА для 2 класса**

**на 20\_-20\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов |  Основные понятия  | Дата |
| По программе | Фактически |
| **1 четверть 16 ч.** |
| 1. | Вводное занятие. | 1ч. | Мультимедийная презентация.  |  |  |
| 2. | Экскурсия в парк. Сбор листьев, плодов, семян.  | 1ч. | Листья, семена, шишки |  |  |
| 3. | Экскурсия в парк. Сбор листьев, плодов, семян.  | 1ч. | Листья, семена, шишки |  |  |
| 4. | Аппликация из природных материалов (сухие листья). Сувениры осени | 1ч. | Листья, осень, букет |  |  |
| 5. | Композиция из засушенных цветов. Сувениры осени  | 1ч. | Букет, осень |  |  |
| 6. | Композиция из засушенных цветов и листьев. Осенний букет  | 1ч. | Цветы, осень, лист |  |  |
| 7. |  Композиция из засушенных цветов и листьев. Букет для учителя | 1ч. | Цветы, осень, лист |  |  |
| 8. | Аппликация из яичной скорлупы Бабочка. | 1ч. | Бабочка  |  |  |
| 9. | Аппликация из яичной скорлупы Гриб. | 1ч. | Грибы, гриб, яйцо |  |  |
| 10. | Аппликация из яичной скорлупы. Кораблик  | 1ч. | Кораблик, яйцо |  |  |
| 11 | Рисование пластилином на картоне по шаблону. Осеннее дерево | 1ч. | Пластилин, дерево |  |  |
| 12. | Заливка фона пластилином для изделия. Непогода | 1ч. | Пластилин, солнце, тучи |  |  |
| 13. | Накладывание рисунка по образцу Непогода.  | 1ч. | Пластилин, солнце, тучи |  |  |
| 14. | Лепка из солёного теста. Солнышко | 1ч. | Солнышко  |  |  |
| 15. | Лепка из солёного теста. Солнышко и тучка | 1ч. | Солнышко, тучка |  |  |
| 16 | Лепка из солёного теста. Рыбка  | 1ч. |  Рыбка  |  |  |
| **2 четверть 16 ч.** |
| 17. | Аппликация из круп (рисовая и кукурузная крупы). Мышка  | 1ч. |  Мышь  | [07.11.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030489) |  |
| 18. | Аппликация из круп (рисовая и кукурузная крупы). Кошка  | 1ч |  Кошка  | [08.11.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030497) |  |
| 19. | Аппликация из круп (пшенная, гречневая крупы и семечки подсолнуха). Варежка  | 1ч |  Варежка  | [14.11.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030490) |  |
| 20. | Аппликация из круп (пшенная крупа и семечки подсолнуха). Шапочка для куклы  | 1ч. |  Шапка, кукла | [15.11.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030498) |  |
| 21. | Аппликация из круп (манная крупа) . Шарфик для куклы  | 1ч. |  Шарф, кукла | [21.11.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030491) |  |
| 22. | Аппликация из круп (пшенная крупа и семечки подсолнуха).Золотая рыбка  | 1ч. |  Рыбка  | [22.11.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030499) |  |
| 23. | Аппликация из круп (пшенная крупа и семечки подсолнуха). Барашек  | 1ч. | Барашек  | [28.11.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030492) |  |
| 24. | Аппликация из ватных дисков. Зайчик  | 1ч. | Зайчик  | [29.11.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030500) |  |
| 25. | Композиция из ватных дисков. Зима в лесу | 1ч. | Зима, лес, снег | [05.12.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030493) |  |
| 26. | Композиция из ватных дисков. Снеговик  | 1ч. | Снеговик  | [06.12.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030501) |  |
| 27. | Композиция из ватных дисков. Сова на дереве | 1ч. | Сова, дерево | [12.12.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030494) |  |
| 28. | Композиция из ватных дисков. Мишка на снегу. | 1ч. | Мишка, снег | [13.12.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030502) |  |
| 29. | Аппликация из ватных дисков. Котёнок  | 1ч. | Котёнок  | [19.12.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030495) |  |
| 30. | Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Снежинка  | 1ч. | Снежинка  | [20.12.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030503) |  |
| 31. | Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Ёлочная игрушка | 1ч. | Ёлка, игрушка, новый год | [26.12.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030496) |  |
| 32. | Аппликация из ватных дисков. Ёлочка  | 1ч. | Праздник, новый год | [27.12.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=49154&lesson=1473245217498030504) |  |
| **3 четверть 22 ч.** |
| 33. | Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины.  | 1ч. |  Нитки  |   |  |
| 34. | Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. | 1ч. | Цветные нитки |  |  |
| 35. | Составление коллекции ниток наклеивание на подложку из плотной бумаги. | 1ч. |  Крутить |  |  |
| 36. | Витье шнурка из толстых цветных ниток. | 1ч. | Шнурок, нитки |  |  |
| 37. | Завязывание узелка на концах шнурка, связывание бантиком и петлей. | 1ч. | Бант, петля |  |  |
| 38. | Аппликация из цветных ниток. Лошадь (по контуру) | 1ч. | Лошадь  |   |  |
| 39. | Аппликация из цветных ниток. Зимнее дерево (по контуру).  | 1ч. | Дерево, зима |  |  |
| 40. | Аппликация из цветных ниток. Снегири на дереве | 1ч. | Снегирь  |  |  |
| 41. | Аппликация из цветных . Уточка на пруду | 1ч. | Уточка  |  |  |
| 42. | Аппликация из цветных ниток. Рябина  | 1ч. | Рябина, дерево |  |  |
| 43. | Аппликация из цветных ниток. Фрукты  | 1ч. | Фрукты  |  |  |
| 44. | Аппликация из цветной бумаги «На пруду». | 1ч. | Пруд, уточка  |  |  |
| 45. | Изготовление закладки по образцу. | 1ч. | Закладка, книга |  |  |
| 46. | Аппликация из цветной бумаги. Цветы для мамы | 1ч. | Цветы, праздник |  |  |
| 47. | Изготовление поздравительных открыток (по образцу). | 1ч. | Открытка, праздник |  |  |
| 48. | Аппликация из геометрических фигур. Орнамент на полосе | 1ч. | Орнамент  |  |  |
| 49. | Аппликация из геометрических фигур. Орнамент в круге | 1ч. | Орнамент  |  |  |
| 50. | Аппликация из геометрических фигур. Собачка  | 1ч. | Собачка  |  |  |
| 51. | Аппликация из геометрических фигур. Аквариум  | 1ч. | Аквариум  |  |  |
| 52. | Аппликация из геометрических фигур. Машина  | 1ч. | Машина  |  |  |
| 53 | Аппликация из геометрических фигур. Грузовая машина | 1ч. | Машина, груз |  |  |
| 54 | Аппликация из геометрических фигур. Кораблик на воде | 1ч. | Кораблик  |  |  |
| **4 четверть 14 ч.** |
| 55. | Аппликация из ткани. Божья коровка | 1ч. | Божья коровка  |  |  |
| 56. | Композиция из ткани . Божья коровка на цветке.  | 1ч. | Божья коровка, цветок  |  |  |
| 57. | Аппликация из ткани. Ракета  | 1ч. | Ракета  |  |  |
| 58. |  Аппликация из ткани. Петушок  | 1ч. | Петух, птица |  |  |
| 59. | Аппликация из ткани. Ромашка  | 1ч. | Ромашка, цветок  |  |  |
| 60. |  Аппликация из ткани. Сова  | 1ч. | Сова  |  |  |
| 61. | Аппликация из ткани. Корова  | 1ч. | Корова  |  |  |
| 62. | Аппликация из ткани. Яблоня  | 1ч. | Яблоня  |  |  |
| 63. | Аппликация из ткани. Улитка  | 1ч. | Улитка  |  |  |
| 64. | Аппликация из ткани. Танк  | 1ч. | Танк  |  |  |
| 65. | Аппликация из ткани. Весенняя поляна. | 1ч. | Поляна, весна |  |  |
| 66. | Аппликация из ткани. Гусеница  | 1ч. | Гусеница  |  |  |
| 67. | Аппликация из ткани. Цветы на лужайке  | 1ч. | Лужайка, цветы  |  |  |
| 68. | Итоговое занятие.  | 1ч. | Атрибуты, иллюстрации. |  |  |

**Календарно - тематическое планирование курсу внеурочной деятельности МАСТЕРСКАЯ ЛЯПЛЯПЫЧА для 3 класса**

**на 20\_-20\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов |  Основные понятия  | Дата |
| По программе | Фактически |
| **1 четверть 16 ч.** |
| 1. | Вводное занятие. | 1ч. |  Занятие, клей  |  |  |
| 2. | Экскурсия в парк. Сбор листьев, плодов, семян. Экскурсия в парк | 1ч. | Листья, семена  |  |  |
| 3. |  Аппликация из природных материалов (сухие листья). «Аппликация из листьев». | 1ч. |  Листья  |  |  |
| 4. | Аппликация из природных материалов (сухие листья). «Осенний урожай» | 1ч. |  Урожай  |  |  |
| 5. | Аппликация из птичьих перьев. Птичка  | 1ч. |  Птичка, перья |  |  |
| 6. | Аппликация из птичьих перьев. Бабочка  | 1ч. |  Бабочка, перья |  |  |
| 7. | Аппликация из птичьих перьев. Котик  | 1ч. |  Кот, перья |  |  |
| 8. | Аппликация из птичьих перьев. Сова  | 1ч. |  Сова, птица, перья |  |  |
| 9. | Аппликация из птичьих перьев. Петушок  | 1ч. |  Петушок, перья, птицы |  |  |
| 10. | Аппликация из семян подсолнуха. Грибы  | 1ч. |  Грибы, семечки  |  |  |
| 11 | Рисование пластилином на картоне по шаблону. Осеннее дерево | 1ч. |  Дерево, листья, семечки |  |  |
| 12. | Заливка фона пластилином для изделия. Тыква  | 1ч. | Тыква, овощи  |  |  |
| 13. | Накладывание рисунка по образцу . Лебедь  | 1ч. | Лебедь, птица  |  |  |
| 14. | Лепка из солёного теста. Ёжик  | 1ч. |  Ёжик, шишка  |  |  |
| 15. | Лепка из солёного теста. Пингвин  | 1ч. | Пингвин, шишка  |  |  |
| 16 | Лепка из солёного теста. Мишка  | 1ч. |  Мишка, шишки  |  |  |
| **2 четверть 16 ч.** |
| 17. | **Аппликация из соломы.** Знакомство с природным материалом – соломой.  | 1ч. |  Солома  |  |  |
| 18. |  Аппликация из соломы. Рыбка  | 1ч |  Рыбка, солома  |  |  |
| 19. | Аппликация из соломы. Кит  | 1ч |  Кит, солома  |  |  |
| 20. |  Аппликация из соломы. Цветок  | 1ч. |  Цветы  |  |  |
| 21. |  Аппликация из соломы. Зайчик  | 1ч. |  Зайчик, белый, солома  |  |  |
| 22. | Аппликация из круп (пшенная крупа и семечки подсолнуха). Чебурашка  | 1ч. |  Чебурашка  |  |  |
| 23. | Аппликация из круп (пшенная крупа и семечки подсолнуха). Черепаха  | 1ч. |  Черепаха  |  |  |
| 24. |  Аппликация из круп (пшенная и гречневая крупа). Снеговик  | 1ч. |  Снеговик, зима  |  |  |
| 25. | Аппликация из круп (манная, гречневая крупы). Домик в снегу  | 1ч. |  Дом, снег, зима  |  |  |
| 26. |  Аппликация из круп и макаронных изделий. Рыбка  | 1ч. |  Рыбка  |  |  |
| 27. | Аппликация из круп и макаронных изделий. Курица  | 1ч. |  Курица  |  |  |
| 28. | Аппликация из круп и макаронных изделий. Курица и цыплёнок  | 1ч. |  Курица, цыплёнок  |  |  |
| 29. | Аппликация из круп и макаронных изделий. Умка на луне  | 1ч. |  Умка, медведь, луна  |  |  |
| 30. |  Аппликация из круп и макаронных изделий. Львёнок  | 1ч. |  Львёнок  |  |  |
| 31. | Аппликация из круп и макаронных изделий. Елочка  | 1ч. |  Ёлочка  |  |  |
| 32. | Аппликация из круп и макаронных изделий. Ёлочная игрушка  | 1ч. |  Игрушка, праздник |  |  |
| **3 четверть 22 ч.** |
| 33. | Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины.  | 1ч. |  Нитки  |   |  |
| 34. | Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. | 1ч. |  Нитки  |  |  |
| 35. | Составление коллекции ниток наклеивание на подложку из плотной бумаги. | 1ч. |  Нитки  |  |  |
| 36. | Витье шнурка из толстых цветных ниток. | 1ч. |  Шнурок  |  |  |
| 37. | Завязывание узелка на концах шнурка, связывание бантиком и петлей. | 1ч. |  Бантик, петля  |  |  |
| 38. | Аппликация из цветных ниток. Золотая рыбка  | 1ч. |  Золотая рыбка  |   |  |
| 39. | Аппликация из цветных ниток. Белочка  | 1ч. | Белка, орехи  |  |  |
| 40. | Аппликация из цветных ниток. Слонёнок  | 1ч. | Слонёнок  |  |  |
| 41. | Аппликация из цветных . Ослик  | 1ч. | Ослик  |  |  |
| 42. | Аппликация из цветных ниток. Овощи  | 1ч. | Овощи  |  |  |
| 43. | Аппликация из цветных ниток. Фрукты  | 1ч. | Фрукты  |  |  |
| 44. | Аппликация из цветной бумаги. Воздушные шары | 1ч. | Воздушный шарик  |  |  |
| 45. | Изготовление закладки по образцу. | 1ч. | Закладка  |  |  |
| 46. | Аппликация из цветной бумаги. Цветы для мамы | 1ч. | Букет  |  |  |
| 47. | Изготовление поздравительных открыток (по образцу). | 1ч. | Открытка  |  |  |
| 48. | Аппликация из геометрических фигур. Орнамент на полосе | 1ч. | Узор  |  |  |
| 49. | Аппликация из геометрических фигур. Орнамент в круге | 1ч. | Узор  |  |  |
| 50. | Аппликация из геометрических фигур. Поросёнок | 1ч. |  Поросёнок  |  |  |
| 51. | Аппликация из геометрических фигур. Клоун  | 1ч. | Клоун, цирк  |  |  |
| 52. | Аппликация из геометрических фигур. Клоун в цирке  | 1ч. |  Клоун, цирк |  |  |
| 53 | Аппликация из геометрических фигур. Паровозик  |  | Паровоз  |  |  |
| 54 | Аппликация из геометрических фигур. Поезд  |  | Поезд  |  |  |
| **4 четверть 14 ч.** |
| 55. |  Аппликация из ткани. Динозавр  | 1ч. |  Динозавр  |  |  |
| 56. |  Композиция из ткани . Пингвины на льдине  | 1ч. | Пингвин, льдина, мороз |  |  |
| 57. | Аппликация из ткани. Пирожное  | 1ч. | Пирожное  |  |  |
| 58. |  Аппликация из ткани. Ваза с печеньем  | 1ч. | Ваза, печенье  |  |  |
| 59. | Аппликация из ткани. Платье для куклы  | 1ч. | Платье, юбка, кофта |  |  |
| 60. |  Композиция из ткани. Весенняя погода  | 1ч. | Солнце, дождь |  |  |
| 61. | Композиция из ткани. Весенняя погода  | 1ч. | Погода, дождь, солнце |  |  |
| 62. |  Композиция из ткани. Морские жители  | 1ч. | Море, кит |  |  |
| 63. | Композиция из ткани. Морские жители  | 1ч. | Кит, море |  |  |
| 64. | Композиция из ткани. День победы  | 1ч. | 9 мая, победа  |  |  |
| 65. | Композиция из ткани. Весенняя поляна. | 1ч. | Весна  |  |  |
| 66. | Композиция из ткани. Весенняя поляна .  | 1ч. |  Весна  |  |  |
| 67. | Аппликация из ткани. Цветы на лужайке  | 1ч. | Цветы, поляна  |  |  |
| 68. | Итоговое занятие.  | 1ч. | Атрибуты, иллюстрации. |  |  |

**Календарно - тематическое планирование курсу внеурочной деятельности МАСТЕРСКАЯ ЛЯПЛЯПЫЧА для 4 класса**

**на 20\_-20\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов |  Основные понятия  | Дата |
| По программе | Фактически |
| **1 четверть 16 ч.** |
| 1. | Знакомство. Экскурсия в парк. Какие бывают деревья? | 1ч. | Деревья  |  |  |
| 2. | Экскурсия в парк. Сбор листьев для гербария | 1ч. | Листья, семена, гербарий  |  |  |
| 3. | Аппликация из природных материалов (сухие листья). Картина «Животные в лесу» | 1ч. |  Листья, животные  |  |  |
| 4. |  Аппликация из природных материалов (сухие листья). Картина «Животные в лесу» | 1ч. | Листья, животные |  |  |
| 5. |  Аппликация из природного материала «Букет из шишек» | 1ч. |  Букет, шишки |  |  |
| 6. |  Аппликация из природных материалов (сухие листья, шишки, сухие цветы). Картина «Воспоминания о лете». | 1ч. |  Бабочка, цветы |  |  |
| 7. | Аппликация из природных материалов (перья птиц). Картина «Голуби» | 1ч. | Голубь , перья |  |  |
| 8. | Аппликация из природных материалов (перья птиц, веточки). Дерево осенью | 1ч. |  Дерево  |  |  |
| 9. | Аппликация из природных материалов (семена и крупы). Ветка рябины | 1ч. |  Ветка, рябина |  |  |
| 10. | Аппликация из природных материалов (семена и крупы, шишки). Медвежонок в лесу  | 1ч. |  Медвежонок  |  |  |
| 11 | Аппликация из природных материалов (семена и крупы, шишки). Дары природы | 1ч. |  Природа, дерево, грибы |  |  |
| 12. | Знакомство. Правила поведения в кружке. Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами | 1ч. | Клей, ножницы  |  |  |
| 13. | Аппликация из подручных средств. Цветы | 1ч. |  Цветы  |  |  |
| 14. | Аппликация из подручных средств. Солнечная поляна. | 1ч. |  Поляна, солнце  |  |  |
| 15. | Аппликация из пластилина. Фрукты (по выбору детей) | 1ч. | Фрукты  |  |  |
| 16 | Аппликация из пластилина. Овощи (по выбору детей) | 1ч. | Овощи  |  |  |
| **2 четверть 16 ч.** |
| 17. | Аппликация из соломы и яичной скорлупы. Лебедь  | 1ч. | Лебедь, птица |  |  |
| 18. |  Аппликация из соломы и яичной скорлупы. На озере  | 1ч | Озеро, вода, солома |  |  |
| 19. |  Аппликация из ракушек. Аквариум  | 1ч | Ракушки, аквариум, рыбки |  |  |
| 20. |  Аппликация из ракушек. Черепашка  | 1ч. | Черепаха  |  |  |
| 21. |  Аппликация из ракушек. Фоторамка  | 1ч. |  Фото, ракушки  |  |  |
| 22. | Аппликация из камней. Дерево  | 1ч. | Дерево  |  |  |
| 23. | Аппликация из камней. Домики  | 1ч. |  Домики  |  |  |
| 24. |  Аппликация из камней. Машина  | 1ч. |  Машина  |  |  |
| 25. | Аппликация из круп (манная, гречневая крупы). Зима в лесу  | 1ч. |  Дом, снег, зима  |  |  |
| 26. |  Аппликация из круп и макаронных изделий. Ваза с цветами  | 1ч. | Ваза, цветы |  |  |
| 27. | Аппликация из круп и макаронных изделий. Деревня  | 1ч. | Деревня, домики  |  |  |
| 28. | Аппликация из круп и макаронных изделий. Открытка  | 1ч. |  Открытка  |  |  |
| 29. | Аппликация из круп и макаронных изделий. Фоторамка  | 1ч. |  Фото, крупа  |  |  |
| 30. |  Аппликация из круп и макаронных изделий. Дед мороз  | 1ч. | Дед мороз |  |  |
| 31. | Аппликация из круп и макаронных изделий. Дед мороз  | 1ч. |  Ёлочка, дед мороз  |  |  |
| 32. | Аппликация из круп и макаронных изделий. Ёлочная игрушка  | 1ч. |  Игрушка, праздник |  |  |
| **3 четверть 22 ч.** |
| 33. | Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины.  | 1ч. | Нитки  |   |  |
| 34. | Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. | 1ч. | Нитки  |  |  |
| 35. | Составление коллекции ниток наклеивание на подложку из плотной бумаги. | 1ч. | Нитки  |  |  |
| 36. | Витье шнурка из толстых цветных ниток. | 1ч. | Шнурок  |  |  |
| 37. | Завязывание узелка на концах шнурка, связывание бантиком и петлей. | 1ч. | Бантик, петля  |  |  |
| 38. | Аппликация из нарезанных ниток. Собачка | 1ч. | Собачка  |   |  |
| 39. | Аппликация из нарезанных ниток. Собачка | 1ч. | Собачка  |  |  |
| 40. | Аппликация из нарезанных ниток. Собачка | 1ч. | Собачка  |  |  |
| 41. | Аппликация из нарезанных ниток. Самолётик  | 1ч. | Самолётик  |  |  |
| 42. | Аппликация из нарезанных ниток. Мамонтёнок.  | 1ч. | Мамонтёнок  |  |  |
| 43. | Аппликация из нарезанных ниток. Мамонтёнок.  | 1ч. | Мамонтёнок  |  |  |
| 44. |  Аппликация из нарезанных ниток. Сказка «Колобок».  | 1ч. | Колобок  |  |  |
| 45. |  Аппликация из бумаги (рваная бумага). Котенок | 1ч. | Котёнок  |  |  |
| 46. |  Аппликация из бумаги. Цветы (объемные) | 1ч. | Цветы, лепесток, стебель |  |  |
| 47. | Аппликация из бумаги. Цветы (объемные) | 1ч. | Открытка  |  |  |
| 48. |  Аппликация из бумаги. Украшение карандашницы | 1ч. | Узор, карандашница  |  |  |
| 49. | Аппликация из бумаги. Украшение карандашницы | 1ч. | Узор  |  |  |
| 50. | Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры. Заяц. | 1ч. | Заяц, круг, треугольник  |  |  |
| 51. | Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры. Лисица | 1ч. | д\лиса, круг, овал |  |  |
| 52. | Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры. Мальчик  | 1ч. | Мальчик  |  |  |
| 53 | Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры. Девочка  |  | Девочка, треугольник, квадрат |  |  |
| 54 | Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры. Слонёнок в цирке |  | Цирк, слон  |  |  |
| **4 четверть 14 ч.** |
| 55. |  Аппликация из ткани. Животные  | 1ч. | Животные, ткань, клей, ножницы |  |  |
| 56. |  Композиция из ткани. Животные  | 1ч. | Животные, ткань, клей, ножницы |  |  |
| 57. | Аппликация из ткани. Ваза  | 1ч. | Ваза  |  |  |
| 58. | Аппликация из ткани. Ваза с цветами  | 1ч. | Ваза, цветы  |  |  |
| 59. | Аппликация из ткани. Подсолнухи  | 1ч. | Подсолнух  |  |  |
| 60. | Композиция из ткани. Гвоздики  | 1ч. | Цветы, гвоздики  |  |  |
| 61. | Композиция из ткани. Воробушек.  | 1ч. | Воробушек  |  |  |
| 62. | Композиция из ткани. Украшения для куклы  | 1ч. | Бусы  |  |  |
| 63. | Композиция из ткани. Украшения для куклы  | 1ч. | Шарфик  |  |  |
| 64. | Композиция из ткани. День победы  | 1ч. | 9 мая, победа  |  |  |
| 65. | Коллаж из бумаги и ткани. Весенние цветы. | 1ч. | Весна  |  |  |
| 66. | Коллаж из бумаги, ткани, природного материала. Летние каникулы..  | 1ч. | Весна  |  |  |
| 67. | Коллаж из бумаги, ткани, природного материала. Летние каникулы. | 1ч. | Цветы, поляна  |  |  |
| 68. | Итоговое занятие. Оформление выставки | 1ч. | Атрибуты, иллюстрации. |  |  |