**Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе.**

Тема: «Виды транспорта»

Цель: ознакомление детей с понятием «транспорт», с видами транспорта (наземный, воздушный и водный).

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «транспорт»;

- познакомить с воздушным, наземным, водным транспортом.

Развивающие:

-развивать умение вступать в диалог с взрослыми и с детьми;

-развивать познавательную активность детей;

-обогащать словарный запас детей;

Воспитывающие:

- создавать эмоциональный настрой на развитие интереса к познавательной **деятельности;**

**-** воспитывать доброжелательность, дружеские отношения.

Оборудование и материалы: Ширма, два "Злюрика" (из воздушных шариков 1- злой, второй – добрый, веселый, два разноцветных конверта с иллюстрациями к загадкам (самолет, грузовик). Изображение паровоза для игры «поезд». Дидактическая игра «Машины – помощники». Аудиозапись «Голубой вагон», магнитофон. Игрушки: машина, самолет, кораблик и поезд. Мешок с сюрпризом (воздушные шарики для каждого ребенка).

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть** | **Действие воспитателя** | **Действия детей** |
| **Вводная** | *Собираю детей в круг.*  -Дети, посмотрите на меня и покажите свои глазки. Давайте улыбнемся друг другу и повторим вместе со мной стихотворение,  1,2,3,4,5 Будем мы сейчас опять:  Смотреть, думать,  размышлять,  Но друг другу не мешать.  Чётко, ясно говорить,  Не вертеться, не шалить.  *После стишка воспитатель предлагает им присесть на стульчики.*  -Тише, тише, тишина  -Разговаривать нельзя! | Дети стоят в кругу и вместе с воспитателем проговаривают стихотворение и выполняют действия: - хлопки в ладоши - указательным пальцем грозят - указательные пальцы, голове - указательные пальцы к вискам - указательным пальцем отрицать из стороны в сторону - указательные пальцы к губам - руки «полочкой» перед грудью. |
| **Основная** | *Беседа с детьми о том, кто на чем приехал в детский сад*  -Значит вы, ребята, приехали на машине, а некоторые на саночках, а кто – то пешком пришел.  - А знаете ли вы, что такое путешествие?  Путешествие – это что то новое, неожиданное интересное, можно куда то ездить, летать, плавать.  - Ребята, а вы любите путешествовать? (*спросит детей ездили ли они куда-нибудь*)  - Так на чем же можно путешествовать?  - Правильно! На машине мы ездим по дороге, на самолете – что делаем?  – Правильно, летаем по воздуху, на поезде едем по железной дороге.  - А как же мы передвигаемся по воде, на чем?  (*Воспитатель выставляет на стол машину, самолет кораблик*).  - Ребята, что стоит на моём столе?  - А одним словом можно назвать это – транспорт! (*Воспитатель просит повторить детей хором и индивидуально*)  - Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?  - И снова верно. Транспорт помогает людям передвигаться и путешествовать. Вы любите путешествовать?  - Тогда мы прямо сейчас и отправимся в путешествие. А на чем?- отгадаем загадку: (*воспитатель озвучивает загадку о поезде и приглашает детей построиться друг за другом*)  Братцы в гости снарядились,  Друг за друга уцепились,  И помчались - путь далек,  Лишь оставили дымок.  А поедем мы с вами под песенку. (*Звучит песня - Денис Кораблев - Голубой Вагон*)  *Проехав два круга вокруг столов музыка затихает, слышится ворчание, шуршание за ширмой. «Поезд» останавливается. Воспитатель акцентирует внимание детей на шуме.*  -Что такое? Что за шум? В чем дело? (*заглядывает за ширму*)  - Кто же это?  (*невиданное существо из воздушных шариков показывается из – за ширмы*)  -Ребята, а вы знаете кто это?  (*Воспитатель делает вид, что слушает Злюрика, затем обращается к детям*)  - Это злой и вредный Злюрик. Он всегда чем то не доволен. И он не хочет пускать нас в путешествие. И уже везде приготовил для нас ловушки ,а ловушки – это задания, которые мы должны выполнить. Что же делать?  1. (*Вдруг воспитатель замечает на ширме какой то конверт. Достает его и читает.)*  Очень быстро в небе мчится  Удивительная птица.  Ввысь летит на ней пилот.  Что за птица?  - Правильно, самолет! (*один шарик лопается*)  -Посмотрите, Злюрик от злости стал лопаться! (*помощник убирает злюрика за ширму*)  И куда то убегает.  - Ну вот нам теперь никто не мешает полетели на самолете! Но сначала нужно завести мотор.  ***Пальчиковая игра:***  Жу, жу, жу (*пальцы сцеплены в замок, большие пальцы обеих рук)*  Я моторчик завожу (*совершают вращательные движения)*  Жжжжжжжж  ***Физминутка «Самолет»***  Руки в стороны - вперед  Полетел наш самолет  У-у-у-у-у-у-у  Повертелись, покружились,  И на землю приземлились.  2. Опять раздается шум и шуршание  - Ну что же это такое? Злюрик опять чем то не доволен и мешает нам! Посмотрите ка, Ребята! Злюрик опят нам конвертик подкинул. Что же в нем? (*воспитатель* *читает*)  Это что за богатырь  Вдоль дороги поднял пыль?  По асфальту напрямик  Едет с грузом…  *Опять лопается шарик*  -Опять Злюрик злится! Что же ему на этот раз нужно?  Воспитатель слушает Злюрика  -Ага, на этот раз Злюрик хочет чтобы вы, ребята, рассказали для чего нужны машины?  3. *Дидактическая игра «Машины – помощники*»  Воспитатель показывает детям картинки с изображением видов транспорта:  -самолет, самосвал, пожарная, экскаватор, подъемный кран, скорая помощь, хлебовоз (*предлагает назвать вид транспорта и его назначение)*  4. Воспитатель обращает внимание детей на Злюрика  -Злюрик больше не сердится и не лопается от злости. Наверное, ребята ему стало грустно. Нас вон как много – нам весело, интересно, а ему одному скучно и грустно. Поэтому может он и вредничает? Давайте мы Злюрика порадуем и пригласим его с собой в путешествие на машине.  -Ребята, а кто управляет машиной?  -Правильно – шофер!  *Игра из серии «расскажи стихи руками» - «Мы шоферы»*  Мы едем на машине  Нажимаем на педаль  Газ включаем-выключаем  Смотрим пристально мы в даль.  Дворники считают капли  Вправо-влево чистота.  Волосы ерошит ветер  Мы шоферы хоть куда!  - Посмотрите, как обрадовался Злюрик! Ему очень понравилось кататься с вами на машине.  -Что, что, что? (*воспитатель делает вид, что слушает Злюрика*)  - Ему пора лететь, ведь он теперь добрый и тоже хочет порадовать детишек в других детских садах! Давайте попрощаемся с нашим необычным гостем.  *Помощник выносит Злюрика из группы.* | - Ответы нескольких детей.  - Да.  -Да.  -На машине.  - Летаем.  – На лодке, корабле  - Самолёт, машина, кораблик, поезд.  -Транспорт.  - Ездить, летать, плавать, путешествовать.  - Да.  -Поезд.  - Нет.  - (ответы детей)  - Самолет.  - Грузовик  -Эта машина - скорая помощь. На ней перевозят больных.  - Эта машина - самосвал. На ней перевозят кирпичи, песок.  - Шофер.  - До свидания! |
| **3.Заключительная** | -Чем мы сегодня занимались, что делали?  -А как назвать все это одним словом?  -А какой у нас есть транспорт?  *Раздается стук в дверь. Воспитатель выходит и заносит мешок (на нем надпись «Детям группы «Колокольчик» от Злюрика»). Сообщает детям, что эту посылку прислал Злюрик - а в ней сюрприз для детей. Под музыку воспитатель высыпает воздушные шарики и детям дается немного времени поиграть шарами.* | - Путешествовали на самолете, поезде, машине.  - Транспорт  - Воздушный, водный и наземный |