**Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе.**

Тема: «Виды транспорта»

Цель: ознакомление детей с понятием «транспорт», с видами транспорта (наземный, воздушный и водный).

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «транспорт»;

- познакомить с воздушным, наземным, водным транспортом.

Развивающие:

-развивать умение вступать в диалог с взрослыми и с детьми;

-развивать познавательную активность детей;

-обогащать словарный запас детей;

Воспитывающие:

- создавать эмоциональный настрой на развитие интереса к познавательной **деятельности;**

**-** воспитывать доброжелательность, дружеские отношения.

Оборудование и материалы: Ширма, два "Злюрика" (из воздушных шариков 1- злой, второй – добрый, веселый, два разноцветных конверта с иллюстрациями к загадкам (самолет, грузовик). Изображение паровоза для игры «поезд». Дидактическая игра «Машины – помощники». Аудиозапись «Голубой вагон», магнитофон. Игрушки: машина, самолет, кораблик и поезд. Мешок с сюрпризом (воздушные шарики для каждого ребенка).

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть** | **Действие воспитателя** | **Действия детей** |
| **Вводная** | *Собираю детей в круг.*-Дети, посмотрите на меня и покажите свои глазки. Давайте улыбнемся друг другу и повторим вместе со мной стихотворение,1,2,3,4,5Будем мы сейчас опять:Смотреть, думать, размышлять,Но друг другу не мешать.Чётко, ясно говорить, Не вертеться, не шалить.*После стишка воспитатель предлагает им присесть на стульчики.*-Тише, тише, тишина-Разговаривать нельзя! | Дети стоят в кругу и вместе с воспитателем проговаривают стихотворение и выполняют действия:- хлопки в ладоши- указательным пальцем грозят- указательные пальцы, голове- указательные пальцы к вискам- указательным пальцем отрицать из стороны в сторону- указательные пальцы к губам- руки «полочкой» перед грудью. |
| **Основная** | *Беседа с детьми о том, кто на чем приехал в детский сад* -Значит вы, ребята, приехали на машине, а некоторые на саночках, а кто – то пешком пришел.- А знаете ли вы, что такое путешествие? Путешествие – это что то новое, неожиданное интересное, можно куда то ездить, летать, плавать.- Ребята, а вы любите путешествовать? (*спросит детей ездили ли они куда-нибудь*)- Так на чем же можно путешествовать?- Правильно! На машине мы ездим по дороге, на самолете – что делаем? – Правильно, летаем по воздуху, на поезде едем по железной дороге. - А как же мы передвигаемся по воде, на чем?(*Воспитатель выставляет на стол машину, самолет кораблик*).- Ребята, что стоит на моём столе?- А одним словом можно назвать это – транспорт! (*Воспитатель просит повторить детей хором и индивидуально*)- Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт? - И снова верно. Транспорт помогает людям передвигаться и путешествовать. Вы любите путешествовать?- Тогда мы прямо сейчас и отправимся в путешествие. А на чем?- отгадаем загадку: (*воспитатель озвучивает загадку о поезде и приглашает детей построиться друг за другом*)Братцы в гости снарядились,Друг за друга уцепились,И помчались - путь далек,Лишь оставили дымок.А поедем мы с вами под песенку. (*Звучит песня - Денис Кораблев - Голубой Вагон*)*Проехав два круга вокруг столов музыка затихает, слышится ворчание, шуршание за ширмой. «Поезд» останавливается. Воспитатель акцентирует внимание детей на шуме.*-Что такое? Что за шум? В чем дело? (*заглядывает за ширму*)- Кто же это?(*невиданное существо из воздушных шариков показывается из – за ширмы*)-Ребята, а вы знаете кто это?(*Воспитатель делает вид, что слушает Злюрика, затем обращается к детям*)- Это злой и вредный Злюрик. Он всегда чем то не доволен. И он не хочет пускать нас в путешествие. И уже везде приготовил для нас ловушки ,а ловушки – это задания, которые мы должны выполнить. Что же делать?1. (*Вдруг воспитатель замечает на ширме какой то конверт. Достает его и читает.)*Очень быстро в небе мчитсяУдивительная птица.Ввысь летит на ней пилот.Что за птица?- Правильно, самолет! (*один шарик лопается*)-Посмотрите, Злюрик от злости стал лопаться! (*помощник убирает злюрика за ширму*)И куда то убегает.- Ну вот нам теперь никто не мешает полетели на самолете! Но сначала нужно завести мотор.***Пальчиковая игра:***Жу, жу, жу (*пальцы сцеплены в замок, большие пальцы обеих рук)*Я моторчик завожу (*совершают вращательные движения)*Жжжжжжжж***Физминутка «Самолет»***Руки в стороны - впередПолетел наш самолетУ-у-у-у-у-у-уПовертелись, покружились,И на землю приземлились.2. Опять раздается шум и шуршание- Ну что же это такое? Злюрик опять чем то не доволен и мешает нам! Посмотрите ка, Ребята! Злюрик опят нам конвертик подкинул. Что же в нем? (*воспитатель* *читает*)Это что за богатырьВдоль дороги поднял пыль?По асфальту напрямикЕдет с грузом… *Опять лопается шарик*-Опять Злюрик злится! Что же ему на этот раз нужно?Воспитатель слушает Злюрика-Ага, на этот раз Злюрик хочет чтобы вы, ребята, рассказали для чего нужны машины?3. *Дидактическая игра «Машины – помощники*»Воспитатель показывает детям картинки с изображением видов транспорта: -самолет, самосвал, пожарная, экскаватор, подъемный кран, скорая помощь, хлебовоз (*предлагает назвать вид транспорта и его назначение)*4. Воспитатель обращает внимание детей на Злюрика-Злюрик больше не сердится и не лопается от злости. Наверное, ребята ему стало грустно. Нас вон как много – нам весело, интересно, а ему одному скучно и грустно. Поэтому может он и вредничает? Давайте мы Злюрика порадуем и пригласим его с собой в путешествие на машине.-Ребята, а кто управляет машиной? -Правильно – шофер! *Игра из серии «расскажи стихи руками» - «Мы шоферы»*Мы едем на машинеНажимаем на педальГаз включаем-выключаемСмотрим пристально мы в даль.Дворники считают каплиВправо-влево чистота.Волосы ерошит ветерМы шоферы хоть куда!- Посмотрите, как обрадовался Злюрик! Ему очень понравилось кататься с вами на машине.-Что, что, что? (*воспитатель делает вид, что слушает Злюрика*)- Ему пора лететь, ведь он теперь добрый и тоже хочет порадовать детишек в других детских садах! Давайте попрощаемся с нашим необычным гостем. *Помощник выносит Злюрика из группы.* | - Ответы нескольких детей.- Да.-Да.-На машине.- Летаем. – На лодке, корабле- Самолёт, машина, кораблик, поезд.-Транспорт.- Ездить, летать, плавать, путешествовать.- Да.-Поезд.- Нет.- (ответы детей)- Самолет.- Грузовик-Эта машина - скорая помощь. На ней перевозят больных.- Эта машина - самосвал. На ней перевозят кирпичи, песок.- Шофер.- До свидания! |
| **3.Заключительная** | -Чем мы сегодня занимались, что делали? -А как назвать все это одним словом? -А какой у нас есть транспорт? *Раздается стук в дверь. Воспитатель выходит и заносит мешок (на нем надпись «Детям группы «Колокольчик» от Злюрика»). Сообщает детям, что эту посылку прислал Злюрик - а в ней сюрприз для детей. Под музыку воспитатель высыпает воздушные шарики и детям дается немного времени поиграть шарами.* | - Путешествовали на самолете, поезде, машине.- Транспорт- Воздушный, водный и наземный |