**Конспект непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП для старшей группы "В стране геометрических фигур".**

Цель:  обобщение и уточнение знаний о геометрических фигурах.

Задачи:  образовательные:  - уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах, продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов; развивающие:  - развивать зрительное и слуховое восприятие, образное и логическое мышление; - развивать мелкую моторику; речевые:  - расширять и активизировать словарь за счет слов- названий геометрических фигур, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения; -  совершенствовать навыки связной речи; воспитательные: - развивать коммуникативные навыки; - воспитывать интерес к математике, умение работать в коллективе, дружеские взаимоотношения с детьми. Материал: Раздаточный: билеты с изображением геометрических фигур для обозначения мест в автобусе, модели геометрических фигур (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник), мячи, счётные палочки. Демонстрационный:  презентация  «Четвертый лишний», изображения предметов разной геометрической формы.

Предварительная работа: - беседа о правилах поведения в автобусе - сюжетно-ролевая игра «Автобус» - дидактические игры «Цвет и форма», «Подбери предмет по форме»

Методы и приемы: Наглядные:  презентации «Четвертый лишний», использование моделей геометрических фигур, картинок с изображением предметов разных геометрических форм. Словесные: вопросы к детям, отгадывание загадок, описание геометрических фигур. Игровые: дидактические игры, специально организованная проблемная ситуация, физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Действия детей |
| Вводная часть.  Организацион-ный момент.  Загадки. | - Ребята, мы часто с вами путешествуем, побывали во многих местах. А сегодня мы с вами отправимся в страну геометрических фигур(показывает иллюстрацию с изображением человечков в виде фигур) -Вы готовы отправиться в путешествие?  -Мы поедем на автобусе. Для этого надо купить билеты. Билет получит тот, кто правильно ответит на вопрос.  - Сколько у тебя носов?  - Сколько у тебя глаз?  - Сколько пальцев у тебя на одной руке?  - Сколько у тебя волос?  - Сколько у тебя крыльев?  -Теперь посмотрите на свои билеты внимательно. На каждом билете есть геометрическая фигура. Эти стулья-места в автобусе. Каждый из вас сядет на тот стул, на котором такая же геометрическая фигура, как на билете.  Все нашли свои места? Поехали.  (звучит музыка; песенка «Колёса у автобуса») | *Дают согласие, внимательно слушают.*  *-*Да  *Отгадывают загадки*  - Один  - Два.  - Пять.  - Много.  - Ни одного.  *Дети слушают, выполняют указания воспитателя, присаживаются на места согласно билетам.*  *Дети выполняют движения под музыку, сидя на своих местах.* |
| Основной этап.  Загадки.  Игра «Угадай, о чем говорю»  Пальчиковая гимнастика с мячом  Физкульт-  минутка.    Презентация «Четвертый лишний».  Игра «Подбери по форме»    Заключитель- ный этап. | -Вот мы и приехали. Мы превратимся в геометрические фигуры. Для этого надо отгадать загадку о геометрической фигуре.  1) На тарелке, как венок,      Как веселый колобок,      И на мяч похож наш друг,      Угадайте, это …  2) Все четыре стороны      Одинаковой длины.      Вам его представить рад,      А зовут его …  3) Три вершины тут видны,      Три угла, три стороны.      Ну, пожалуй, и довольно.      Что ты видишь?  4) Если б взял бы я кружок,      С двух сторон немного сжал,      Отвечай скорее точно,      Получился бы…  5) Похож на книжку, на тетрадку,      На большую шоколадку.      Аккуратный, словно школьник,      Как окно…  (когда ребенок отгадывает загадку, воспитатель надевает ему на грудь геометрическую фигуру)  -Теперь вы - геометрические фигуры. И мы с вами проверим, кто сообразительнее и внимательнее.  Вот вам задание. Поднимет свою фигуру вверх тот, у кого:  -фигура оранжевого цвета с тремя углами (треугольник);  -фигура синего цвета с четырьмя углами (прямоугольник);  -фигура красного цвета без углов (овал);  -фигура зеленого цвета с четырьмя сторонами (квадрат);  -фигура желтого цвета без углов (круг).  -Какие вы молодцы, вы действительно внимательные и сообразительные.  -Посмотрите перед вами на столе лежат счётные палочки и шнурки. Давайте мы попробуем выложить ваши геометрические фигуры*. (Воспитатель помогает детям испытывающим затруднения)*  -Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием.  - Ребята, давайте поиграем мячом.  Мячик сильно я сжимаю,  И ладошку поменяю.  По столу круги катаю,  Из-под рук не выпускаю.   Взад-вперед его качу,  Вправо-влево, как хочу.     -Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием.  -Ребята, посмотрите на экран. Чтобы он включился, надо выполнить различные движения:  Треугольник - прошагай,  Квадрат - приседай,  Овал - наклоняйся,  Прямоугольник - руки поднимай,  Ну а кружок - выполняй прыжок.  А теперь фигуры выполняют движения все вместе:  - прошагай,  - приседай,  - наклоняйся,  - руки поднимай.  - выполняй прыжок.  - Компьютер включился.  -Посмотрите, на экране геометрические фигуры, одна из них лишняя. Подумайте, какая фигура сюда не подходит и объясните, почему.  (демонстрируются четыре изображения, каждый ребенок выбирает лишнюю фигуру и объясняет свой выбор).  -Ребята, теперь давайте поиграем.  (на магнитной доске расположены изображения предметов различной формы).  Эй, фигуры - хитрецы,  Вы, конечно, молодцы!  Спрятались от нас в предметах,  Ищем вас и так и этак.  Здесь много предметов. Каждый из вас возьмет только те, которые похожи по форме на его геометрическую фигуру. Потом посмотрим, правильно ли вы выбрали.  -Молодцы, все справились!  - Вот мы и побывали в стране геометрических фигур.  Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в автобусе.  ( звучит музыка).  -Ребята, мы с вами сегодня превращались в геометрические фигуры, узнали, чем они отличаются и чем похожи; выбирать из четырех фигур одну лишнюю.  Все старались, молодцы! | *Отгадывают загадки*  *Отвечают на вопросы.*  (круг)  (квадрат)  (треугольник)  (овал)  (прямоугольник)  *Дети слушают, выполняют указания воспитателя, поднимают свою фигуру вверх в соответствии с описанием.*  *Дети слушают, выкладывают фигуры.*  *Дети берут мячи ёжики Сжать мяч одной ладонью Другой ладонью Покатать по столу одной рукой Другой рукой Покатать между ладонями прямо Покатать круговыми движениями*  *Дети внимательно слушают.*  *Дети выполняют движения.*  *Дети внимательно слушают, смотрят на экран. Анализируют,*  *дают варианты ответов.*  *Дети внимательно слушают, выбирают соответствующие фигурам предметы, объясняют свой выбор.*        *Дети слушают, выполняют указания воспитателя.* |