**Конспект «Клубного часа»**

**Тема: «Весенняя капель»**

***Участники:***Дети старшей группы МДОУ №26, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по Ф.К.

*Дополнительная помощь в организации мероприятия*: сотрудники МДОУ д/с №26

*Тип «Клубного часа»: «Деятельностный»*

 *Время и дата проведения:* 10.00 – 11.00 – 19 марта 2019г

*Ресурсное обеспечение:*перспективный план педагогической технологии «Клубный час», локации размещения помещений ДОУ, стимулирующие кружки красного цвета, свеча, спокойная музыка для рефлексивного круга, эмблемы – указатели на дверях помещений.

*Предварительная работа среди родителей:*

- размещения объявления о проведении клубного часа

- информация родителей о том, как, когда и в какое время будет проводиться «Клубный час» и как это повлияет на детей;

- Пополнение информации для стенда «Что такое клубный час»

*Предварительная работа среди педагогов:*

- Составление плана «Клубного часа»

- обсуждение с детьми организационных моментов;

- повторить с детьми правила поведения во время «Клубного часа»

«Весенняя капель»

- определение количество групп, участвующих в мероприятии;

- уведомление всех сотрудников ДОУ о времени проведения «Клубного часа» и о возможной необходимости включения в процесс мероприятия по ситуации.

**Цель***.* Помогать детям приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и само регуляции.

**Задачи:**

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность

- учить детей ориентироваться в пространстве

- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим

- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;

- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;

***План мероприятия «Весенняя капель»***

1. *Организационный момент:* (обсуждение между педагогом и детьми плана – схемы ДОУ, с обсуждением где, что находится)

2. *Ход мероприятия:* (перемещения детей в течение 1 часа по всему зданию ДОУ, соблюдая определённые правила поведения (разработанные ранее), и по звонку колокольчика возвращение в группу).

1По своему усмотрению дети посещают любую группу или кабинеты ДОУ, где им предоставляется возможность выбрать себе деятельность по интересу. Так как мероприятие проводится впервые, поэтому для детей педагогами-участниками были заранее запланированы следующие виды деятельности:

* «Ромашки» Речевые игры (1 этаж- младшая группа)
* «Капельки» – нетрадиционные формы рисования «Весенняя капель» -оригами (2 этаж- средняя группа)
* «Радуга» – «Путешествие в страну математики» (1этаж-подготовительная группа)
* «Спорттайм» – спортивная игра «Весна идет – весне дорогу» (2 этаж-спортзал)
* «По секрету всему свету»

2 Возвращении детей в группы,

3 Обсуждение – «Рефлексивный круг», где каждый участник делится впечатлениями, рассказывает о том, удалось ли соблюдать правила (если правила поведения не нарушены - «красные кружки» сохраняются), если нет, то почему; что запомнилось, что понравилось.

4 Педагог фиксирует проблемы, возникшие у детей в процессе «Клубного часа» и обсуждают их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

*Работа с сотрудниками*

После проведения мероприятия «Клубного часа» на педагогическом часе педагоги и сотрудники обмениваются мнениями:

- что делали дети, приходя на их территорию, что было особенного в их поведении;

- как реагировали дети, которые находились в своей группе, когда к ним приходили гости;

- соблюдали ли дети правила, и что мешало им их соблюдать;

- какие задачи необходимо решать на следующем «Классном часе».

*Используемая литература*

1. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / - М.: Вента-Граф, 2015. – 184с.

2. Гришаева Н.П., Струкова Л.М. Педагогическая технология «Клубный час» как средство развития само регуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе.