**Познавательно-развлекательное мероприятие**

 **«Давайте восклицать,
 Друг другом восхищаться!»**

**Цель:** Воспитывать чуткое отношение к людям, чувство благодарности, вежливость.

**Задачи**: - научить отличать комплименты от льстивых слов;

 - сформировать умение использовать комплименты в речи;

*Ход мероприятия:*

*Сокровищница слов накоплена веками.*

 *Используйте ее – жизнь станет веселей!*

 *Умейте сочинять и сотворять словами*

 *Все то, чем можно радовать друзей*

**Комплимент** – удивительное по силе воздействия средство, позволяющее установить контакт между людьми за весьма короткое время, заставляющее собеседника улыбнуться и дающее заряд позитивной энергии и «получателю», и «отправителю».

**Комплимент** — один из самых простых, доступ­ных и абсолютно не требующих затрат способов доставить радость другому. Комплимент не только дарит радость, но и прибавляет человеку сил и уверенности в себе. Булат Окуджава в свое время, призывая «говорить друг другу комплименты», с уверенностью утверждал, что они «любви счастливые моменты».

Давайте восклицать,

 Друг другом восхищаться,

 Высокопарных слов

 Не надо опасаться.

 Давайте говорить

 Друг другу комплименты -

 Ведь это всё любви

 Счастливые моменты.

Расставьте логическое ударение и паузы в тексте,
прочтите текст выразительно.

**Каким же должен быть настоящий комплимент?**

**Главное правило здесь** – искреннее желание доставить человеку радость, положительные эмоции.

**Комплименты должны быть** яркими, умными, обязательно доброжелательными, постоянными, но при этом разнообразными, иначе они просто потеряют свою прелесть и даже будут неприятны.

**Комплимент должен быть** уместным, то есть важно чувствовать «момент», учитывать эмоциональное состояние человека, его готовность «принять» комплимент и потребность в нем.

**Комплимент не должен быть** длинным, перегруженным информацией. Здесь уместно вспомнить правило «Коротко да ясно, потому и прекрасно».

**Комплимент не должен** становиться простой формальностью, обыденным явлением.

**Главное** качество комплимента - искренность

* ***У тебя ослепительная улыбка!
Я балдею от твоего голоса!
Таинственность твоего взгляда завораживает!
Твой звонкий смех незабываем!
Ваше остроумие вызывает восхищение!
Ты больше, чем мечта!
Твоя красота не знает границ!
Утонченность и изысканность вашего вкуса говорит о многом!***

***Твоя улыбка незабываема!
У тебя удивительно красивые глаза!
Твой взгляд всегда меня завораживает!
Твоя неземная красота сводит меня с ума!
У тебя такой приятный голос!
Я без ума от твоего обаяния!***

***В твоих глазах можно утонуть!
Твой запах просто прекрасен!
С тобой так приятно вместе проводить время!
Ты так красиво смеешься!
Твои красивые глаза сводят меня с ума!
Ты мне очень часто снишься!***

**Комплимент или лесть? В чем разница?**

**Лесть** – это притворное одобрение, похвала с корыстной целью.

**Лесть** – лицемерное, уродливое восхваление.

**Льстить** – хвалить из корысти.

**Синонимы**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Комплимент**
* любезность
* похвала
* Восхваление
* Одобрение
* Лестный отзыв
 | * **Лесть**
* Заискивание
* Подхалимство
* Угодничество
* Лицемерие
* Льстивые слова
 |

**В чем разница?**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Лестные слова – похвальные, правдивые, приятные.**

***Пример.**** ***"Милая Золушка, ты очень добрая и трудолюбивая".***
* ***Добрый друг Емеля. Ты такой добрый, если бы еще не так любил лежать на печи, то всех, наверное, сделал бы счастливыми*.**
 | * **Льстивые слова – корыстные, лицемерные, неискренние.**

 ***Пример.**** ***“Голубушка, как хороша, ну что за шейка, что за глазки, рассказывать бы, право, сказки..."***
* ***Как, милый Петушок, поёшь ты громко, важно!» —***

***«А ты, Кукушечка, мой свет,******Как тянешь плавно и протяжно:******Во всем лесу у нас такой певицы нет!» ….******…За что же, не боясь греха,******Кукушка хвалит Петуха?******За то, что хвалит он Кукушку.*** |

**Разыграйте следующие
речевые ситуации**

* **После каникул вы случайно встретили своего друга и обратили внимание, что он хорошо выглядит: загорел, вырос, повзрослел.**
* **Вам понравился ответ друга на уроке истории. Сделайте ему комплимент.**
* **Ваша мама чем-то расстроена. Вы делаете ей комплимент, который поднял бы ей настроение.**
* **Вам сделал комплимент младший брат. Как вы ему ответите?**

**Составьте синквейн на тему «Комплимент»**

**Правила написания**

1. **На первой строке записывается одно слово – существительное. Это и есть тема синквейна.**
2. **На второй – два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.**
3. **Третья строка – три глагола, описывающие действия, относящиеся к теме.**
4. **На четвертой – целая фраза – афоризм, при помощи которого нужно выразить свое отношение к теме.**
5. **Пятая строка включает слова, в которых выражается личное отношение автора к теме синквейна.**

 **ПРИМЕР**

1. **Каникулы**
2. **Светлые, веселые**
3. **Гуляем, расслабляемся, спим.**
4. **Отдыхать – не работать!**
5. **Счастье!**

Посмотрите выпуск «Ералаша» «Комплименты» 2011 года. Определите: почему произошла коммуникативная неудача?

Сделайте вывод. Три составляющих комплимента...

**Давайте говорить!..**

* Чтобы научиться делать уместные, искренние комплименты, надо быть уверенным в себе человеком, с щедрым сердцем, внимательным и корректным.
* Надеюсь, теперь вы поняли, как можно говорить людям приятные и, что очень важно, правдивые слова. Говорите похвальные слова родным, знакомым и делайте это как можно чаще!