**Познавательно-развлекательное мероприятие**

**«Давайте восклицать,  
 Друг другом восхищаться!»**

**Цель:** Воспитывать чуткое отношение к людям, чувство благодарности, вежливость.

**Задачи**: - научить отличать комплименты от льстивых слов;

- сформировать умение использовать комплименты в речи;

*Ход мероприятия:*

*Сокровищница слов накоплена веками.*

*Используйте ее – жизнь станет веселей!*

*Умейте сочинять и сотворять словами*

*Все то, чем можно радовать друзей*

**Комплимент** – удивительное по силе воздействия средство, позволяющее установить контакт между людьми за весьма короткое время, заставляющее собеседника улыбнуться и дающее заряд позитивной энергии и «получателю», и «отправителю».

**Комплимент** — один из самых простых, доступ­ных и абсолютно не требующих затрат способов доставить радость другому. Комплимент не только дарит радость, но и прибавляет человеку сил и уверенности в себе. Булат Окуджава в свое время, призывая «говорить друг другу комплименты», с уверенностью утверждал, что они «любви счастливые моменты».

Давайте восклицать,

Друг другом восхищаться,

Высокопарных слов

Не надо опасаться.

Давайте говорить

Друг другу комплименты -

Ведь это всё любви

Счастливые моменты.

Расставьте логическое ударение и паузы в тексте,   
прочтите текст выразительно.

**Каким же должен быть настоящий комплимент?**

**Главное правило здесь** – искреннее желание доставить человеку радость, положительные эмоции.

**Комплименты должны быть** яркими, умными, обязательно доброжелательными, постоянными, но при этом разнообразными, иначе они просто потеряют свою прелесть и даже будут неприятны.

**Комплимент должен быть** уместным, то есть важно чувствовать «момент», учитывать эмоциональное состояние человека, его готовность «принять» комплимент и потребность в нем.

**Комплимент не должен быть** длинным, перегруженным информацией. Здесь уместно вспомнить правило «Коротко да ясно, потому и прекрасно».

**Комплимент не должен** становиться простой формальностью, обыденным явлением.

**Главное** качество комплимента - искренность

* ***У тебя ослепительная улыбка!  
  Я балдею от твоего голоса!  
  Таинственность твоего взгляда завораживает!  
  Твой звонкий смех незабываем!  
  Ваше остроумие вызывает восхищение!  
  Ты больше, чем мечта!  
  Твоя красота не знает границ!  
  Утонченность и изысканность вашего вкуса говорит о многом!***

***Твоя улыбка незабываема!  
У тебя удивительно красивые глаза!  
Твой взгляд всегда меня завораживает!  
Твоя неземная красота сводит меня с ума!  
У тебя такой приятный голос!  
Я без ума от твоего обаяния!***

***В твоих глазах можно утонуть!  
Твой запах просто прекрасен!  
С тобой так приятно вместе проводить время!  
Ты так красиво смеешься!  
Твои красивые глаза сводят меня с ума!  
Ты мне очень часто снишься!***

**Комплимент или лесть? В чем разница?**

**Лесть** – это притворное одобрение, похвала с корыстной целью.

**Лесть** – лицемерное, уродливое восхваление.

**Льстить** – хвалить из корысти.

**Синонимы**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Комплимент** * любезность * похвала * Восхваление * Одобрение * Лестный отзыв | * **Лесть** * Заискивание * Подхалимство * Угодничество * Лицемерие * Льстивые слова |

**В чем разница?**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Лестные слова – похвальные, правдивые, приятные.**   ***Пример.***   * ***"Милая Золушка, ты очень добрая и трудолюбивая".*** * ***Добрый друг Емеля. Ты такой добрый, если бы еще не так любил лежать на печи, то всех, наверное, сделал бы счастливыми*.** | * **Льстивые слова – корыстные, лицемерные, неискренние.**   ***Пример.***   * ***“Голубушка, как хороша, ну что за шейка, что за глазки, рассказывать бы, право, сказки..."*** * ***Как, милый Петушок, поёшь ты громко, важно!» —***   ***«А ты, Кукушечка, мой свет,***  ***Как тянешь плавно и протяжно:***  ***Во всем лесу у нас такой певицы нет!» ….***  ***…За что же, не боясь греха,***  ***Кукушка хвалит Петуха?***  ***За то, что хвалит он Кукушку.*** |

**Разыграйте следующие   
речевые ситуации**

* **После каникул вы случайно встретили своего друга и обратили внимание, что он хорошо выглядит: загорел, вырос, повзрослел.**
* **Вам понравился ответ друга на уроке истории. Сделайте ему комплимент.**
* **Ваша мама чем-то расстроена. Вы делаете ей комплимент, который поднял бы ей настроение.**
* **Вам сделал комплимент младший брат. Как вы ему ответите?**

**Составьте синквейн на тему «Комплимент»**

**Правила написания**

1. **На первой строке записывается одно слово – существительное. Это и есть тема синквейна.**
2. **На второй – два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.**
3. **Третья строка – три глагола, описывающие действия, относящиеся к теме.**
4. **На четвертой – целая фраза – афоризм, при помощи которого нужно выразить свое отношение к теме.**
5. **Пятая строка включает слова, в которых выражается личное отношение автора к теме синквейна.**

**ПРИМЕР**

1. **Каникулы**
2. **Светлые, веселые**
3. **Гуляем, расслабляемся, спим.**
4. **Отдыхать – не работать!**
5. **Счастье!**

Посмотрите выпуск «Ералаша» «Комплименты» 2011 года. Определите: почему произошла коммуникативная неудача?

Сделайте вывод. Три составляющих комплимента...

**Давайте говорить!..**

* Чтобы научиться делать уместные, искренние комплименты, надо быть уверенным в себе человеком, с щедрым сердцем, внимательным и корректным.
* Надеюсь, теперь вы поняли, как можно говорить людям приятные и, что очень важно, правдивые слова. Говорите похвальные слова родным, знакомым и делайте это как можно чаще!