Конспект образовательной деятельности

Ильина Елена Евгеньевна

Воспитатель

МАДОУ д/с Калинка город Черногорск

Конспект организованной образовательной деятельности в младшей группе

Тема: Заюшкина избушка.

Цель: Создание условий для развития познавательной активности по средствам использования геометрических фигур.

Задачи:

1. Создать условия для развития познавательной активности (познавательное развитие)
2. Создать условия для выражения детьми своего мнения (социально-коммуникативное развитие)
3. Создать условия для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие)
4. Способствовать развитию навыков взаимодействия (социально-коммуникативное развитие)

Организация детских видов деятельности:

1. Общение ребенка со взрослым
2. Общение ребенка со сверстниками

Ход образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия/задачи** |
| Вводная часть | Плач в приемной | Минутка настроения  Взрослый не обращает внимания на плач. | Дети ходят по группе в поисках места, где слышится плач. | Условия для эмоционального настроя детей.  Условия для развития поисковой активности. |
|  | Выходим вместе с детьми в приемную. На лавке сидит заяц. | Вносим зайчика в группу. Дети с помощью взрослого начинают задавать вопросы зайчику. Что случилось? Почему плачешь? | Условия для выражения детьми своего мнения. |
|  |  | Воспитатель от имени зайца рассказывает про свою беду.  В:Как мы можем помочь зайчику? | Дети предлагают построить дом зайчику | Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности. |
| Основная часть |  | Взрослый предлагает провести пальчиковую игру.  В: Ребята посмотрите из чего мы сможем построить дом зайчику? | Дети начинают искать в группе материалы для постройки дома. | Условия для проявления поисковой активности.  Условия для самостоятельного выбора материала для постройки. |
|  |  | Воспитатель незаметно для детей начинает строить дом на столе из геометрических фигур.  Воспитатель задает вопросы. Из какой фигуры крыша? Какого цвета окно? | Дети тоже начинают строить дома из геометрических фигур для зайчика.  Заинтересовавшиеся дети продолжают постройку с педагогом. |  |
| Заключительная часть | На столе стоит корзинка с маленькими морковками, внутри которых конфеты. | В: Знаете дети что мне сейчас сказал зайчик на ушко? За то что вы помогли ему построить дом он решил вас отблагодарить. | Разворачивают морковки, внутри которых конфеты. | Условия для эмоционального настроя детей. |