|  |
| --- |
| **Конспект занятия по окружающему миру "Весна" в подготовительной группе** |
| **Цель:**Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны, **Задачи:*** Расширить знания детей о весне, весенних месяцах, обогатить и активизировать словарь детей по теме
* Развивать речь детей, воображение, логическое мышление, мелкую моторику
* Развивать умение выполнять аппликацию из атласных лент.
* Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы на основе активного использования фольклора (загадок, закличек) .
* Воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование**. Презентация о весне, атласные ленты для изображения солнца, открытки солнышки. **Предварительная работа**. Беседы о весне, солнце. Заучивание загадок, закличек, чтение сказок. **Ход занятия:Организационный момент.*****Воспитатель просит детей пройти в центр группы в круг. В руках солнышко.*****Воспитатель:** Ребята, как обычно, наш день начинается с улыбки. Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. У нас хорошее настроение. Посмотрите, кто сегодня заглянул к нам на занятие? **Ответы детей:** солнышко **Воспитатель:** А какое оно солнышко? **Ответы детей:** солнышко - весеннее, яркое, тёплое, большое, ласковое, весёлое… т. д. **Воспитатель:** Но есть у нас и еще одна гостья, вы сможете назвать сами кто она, если отгадаете загадку: Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? (Весной) . **Воспитатель:** Правильно, это весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года». Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная). В старину считали, что весна не приходит сама. Раньше весну зазывали в гости и говорили такие слова… Весна красна! В гости просим! Приди скорей! Принеси с собой… (хорошую погоду, тёплое солнышко, зелёную травку, тёплый ветерок, поющих птиц, подснежники и т. д.) Давайте послушаем стихотворение о весне. (дети)Алексей ПлещеевУж тает снег, бегут ручьи,В окно повеяло весною...Засвищут скоро соловьи,И лес оденется листвою! Чиста небесная лазурь.Теплей и ярче солнце стало,Пора метелей злых и бурьОпять надолго миновала.**Воспитатель:** Давайте вместе вспомним за чем мы наблюдали на прогулке. Вместе вспомним признаки весны, я начну читать предложение, а вы мне поможете. **Воспитатель говорит предложение, а дети его заканчивают, подбирая нужное слово. Д/игра «Подбери словечко».**Закончилась долгая, холодная… (зима) . Наступила тёплая, долгожданная… (весна) . Всё ярче светит весеннее… (солнышко) . Появляются первые… (проталины) . Бегут звонкие (ручьи) . С крыш домов свисают… (сосульки) . На деревьях набухают… (почки) . С тёплых краёв прилетают… (птицы) . Дети надевают весеннюю… (одежду) . Ребята строят для скворцов… (скворечники) . Мы очень любим первые весенние… (цветы). Это… (подснежники, ландыши). **Воспитатель:** Молодцы, вы правильно подобрали слова, и у нас получилась весенняя картина. Вы хотите оказаться в мире весны? Тогда закройте глаза, покружитесь, в мире весны вы очутитесь! ***Пока у детей закрыты глаза, воспитатель меняет слайд, на нем изображена весенняя поляна.*** Посмотрите, какая замечательная полянка нам открылась. Расскажите что на ней изображено. **Ответы детей.****Воспитатель:** С приходом весны природа оживает и происходит много разных явлений. Тает снег, капает капель, появляются проталины, журчат ручейки, солнышко ярче светит, набухают почки на деревьях, прилетают птицы, но изменения происходят не только в природе, но и в жизни лесных животных. С какими животными, которые живут в лесу, происходят изменения? Медведь, еж ***(они оба проснулись от зимней спячки***) Белка, заяц (***они оба весной сменили шубки: теплую на легкую)***Ребята, если бы мы встретили волка, с кем бы он был в паре? ***(с лисой, оба охотятся на зайцев)***Молодцы! Давайте тоже побудем немного зайцами и поиграем **в игру «Скачет зайчик»** ***Ход игры:*** ***Играющие образуют круг. Выбирают зайку. Он становится в середине круга.*** «Скачет зайчик по дороге, Скачет зайчик быстроногий, Раз, два, три, четыре, пять- Как же зайку нам поймать. Вот свернул в лесочек зайка, Поднял ушки: догоняй-ка! Эй, ребята, не зевай Быстро зайку догоняй! » ***С началом стихотворения дети идут по кругу в одну сторону, а зайка скачет в противоположную. На 4 строке все поворачиваются спиной в круг, а зайка дотрагивается до одного игрока. На 5 строке дети поворачиваются лицом в круг, а зайка выходит из кругу. На 6-8 строки зайка скачет за кругом. С окончанием текста ребенок которого задел зайка догоняет зайку. Если это ему удается, то он становится новым зайкой.*****Воспитатель:** Молодцы! Поиграли, отдохнули. Давайте вспомним и назовем весенние месяцы. Март, апрель, май – Их не забывай! В народе месяц март называют протальник. А знаете, почему его так называют? **Ответы детей.** **Воспитатель:** Проталины – это то место, где растаял снег и появились первые островки земли. На проталинах из-под снега появляются первые цветы. Как называется первый весенний цветок? **Ответы детей.****Воспитатель:** А апрель в народе издавна называли ледолом, снегосгон. Почему?**Ответы детей.****Воспитатель:** Потому что именно в апрели начинал трескать и таять лед на реках.  А май называют цветень. Как вы думаете, почему? **Ответы детей.****Воспитатель:** А теперь давайте исполним песню **«Весна красна идёт».**Ребята, а вы любите пускать кораблики?**Ответ детей.** **Воспитатель:** А где они плавают? **Ответ детей****Воспитатель:** Представим, что мы превратились в ручеек. Беритесь за руки, а я встану в начале ручейка. Побежал наш ручеек, зажурчал. ***Дети бегут, изображая ручеек, затем садятся на стулья*Воспитатель:** Ребята, без чего бы не стал таять снег, не побежали бы ручьи? **Ответы детей.** **Воспитатель:** Правильно. Люди всегда ждут солнышка с нетерпением. Оно дарит всем тепло и свет. И от этого нам с вами становится радостно, весело, празднично. Послушайте загадки о солнце . **Дети:** Катится по голубому блюдечку золотое яблочко. Красная девушка по небу ходит. Без него плачемся, а как появится - от него прячемся. В дверь, в окно стучать не будет, а взойдет, и всех разбудит. **Воспитатель:** Молодцы. Интересные загадки вы рассказали о солнце.  А теперь давайте послушаем заклички о солнышкеСолнышко-ведрышко, Выгляни в окошечко! Солнышко, покажись, Красное, нарядись! Солнышко, солнышко, Красное зернышко Выйди поскорее Будь к нам подобрее! Солнышко, повернись! Красное, разожгись! С весной красною вернись! Красно солнышко, В дорогу выезжай, Зимний холод прогоняй! Солнышко - колоколнышко, Ты пораньше взойди, Нас пораньше разбуди. Нам в поля бежать, Нам весну встречать! **Воспитатель:** Какие красивые слова вы сказали о солнышке. А сейчас мы нарисуем портрет солнышка. Рисовать мы будем ленточками.  Дети, какого цвета солнышко? **Ответы детей.****Воспитатель:** У каждого из вас на столе лежат ленточки. Но это не просто ленточки. На что они похожи?**Ответы детей.****Воспитатель:** Эти ленточки - лучики тепла и света. Подойдите к столу, возьмите ленточки. Из ленточек мы сделаем лучики .  Приступаем к работе. **Дети выполняют работу. Звучит спокойная мелодия.****Воспитатель:** Портреты готовы. Какие замечательные они получились. Так и притягивают к себе взгляд. Давайте с нашими солнышками поиграем, будем передавать солнышко по кругу со словами пожеланиями. Подумайте что можно пожелать друг другу в весенний день. **Игра «Пожелания»****Итог занятия. Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, много знаете о приметах весны. Что вам понравилось на занятии?**Ответы детей.****Воспитатель:** Что запомнилось? **Ответы детей.****Воспитатель:** Кому ты расскажешь о сегодняшнем занятии?**Ответы детей.****Воспитатель:** Ребята, мне очень понравилось с вами работать, и я хочу подарить вам открытки-солнышки, на которых написано: ***Пусть удача повсюду за вами идет******Улыбайтесь почаще и вам повезет!*** Пусть они согревают вас даже в пасмурную погоду. |