Конспект открытого урока математики

По тема:

Закрепление вычислительных навыков в пределах 10.

1 класс

Учитель начальных классов

Чернышова Татьяна Геннадьевна

МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»

2015 г.

**Цели:**

***образовательные****:*

*-*закреплятьизученныеприемы вычислений , при решении задач и числовых выражений;

-совершенствовать знания состава чисел 5, 6, 7.

***развивающие****:*

-развивать познавательную мотивацию с помощью игровой ситуации, коллективных способов обучения, дифференцированной работы, проблемных методов;

-развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь, самооценку, самоконтроль;

-развивать коммуникативные навыки при работе в парах.

***воспитательные:***

-воспитывать уважение друг к другу, взаимопонимание.

**Оборудование**: рабочая тетрадь, тетрадь №2 на печатной основе, учебник Г.В. Дорофеев 1 класс (2часть), портрет К. И. Чуковского, рисунки самоваров (3 шт.), книга К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», наборы цифр, компьютерная презентация, таблицы и задания на доске.

Ход урока.

**1 Оргмомент**

Здравствуйте!

Как солдаты на парад

Встали дети прямо в ряд.

Улыбнулись, посмотрели

И за парту тихо сели.

**2 .Сообщение темы урока и задач для учащихся.**

Сегодня на уроке мы будем закреплять полученные знания, решать задачи и примеры.

**3 Актуализация знаний**.

Урок у нас сегодня будет необычным- математика в сказке.

(звучит музыка- заставка к сказке, на фоне музыки учитель говорит).

-К нам в гости пришел замечательный детский писатель Корней Иванович Чуковский (портрет) Слайд 1. Он принес с собой сказку. А вот какую, вы сейчас попробуйте отгадать*.*

Название этой сказки зашифровано.

1 2 3 4

 М у х а

Вам нужно выбрать пример с ответом 1, 2, 3, 4.

* 1. (у) 5-4(м)
	2. (а) 7-4(х)

Итог выполнения задания: В какую же сказку мы с вами попали?

Слайд 2

**4 Устный счет.**

Итак, сказка начинается.

Слайд 3.

Муха, Муха-Цокотуха

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

А какую денежку она нашла, вы узнаете, когда решите вот этот пример:

3+3-5

Какую денежку нашла муха?

-1 больше или меньше 5?

-На сколько?

Итог выполнения задания:

Слайд 4.

Пошла Муха на базар

И купила самовар.(на доске самовар)

*Но чтобы самовар вскипел, нужно выполнить состав чисел: 5, 6, 7.*

*(3 человека у доски)*

На самоварах:

 7 6 5

3 - 2 - 4 –

5 - 3 - 3 –

4 - 5 - 2 –

6 –

*Занимательные задачи.*

(пока работают ученики у доски, другие ребята решают занимательные зад.) Слайд 5.

1.На базаре Муха была, угощение приобрела. 3 кренделька и 4 сухарика .Сколько всего угощений купила Муха?

- Как узнали сколько всего угощений купила Муха?

2.Муха по полю шла и гостей к себе звала. 5 таракашек и 4 букашек. Сколько друзей Муха в поле нашла?

Как узнали сколько друзей Муха в поле нашла?

Итог выполнения задания: Ребята давайте, проверим выполнение задания на доске:

-Задания выполнены верно. Самовар вскипел.

**5 Работа по теме урока**

Слайд 6

Тараканы прибегали,

Все стаканы выпивали.

А букашки по 3 чашки с молоком и крендельком.

Нынче Муха –Цокотуха- именинница!

И мы с вами тоже отправимся на пир, а для этого нужно решить неравенства

Работа в тетрадях.

(на карточках)

-Посмотрите на карточки: вместо звездочек нужно поставит знаки > или</

- Как называются такие выражения?

8 \* 6 6+4 \* 6

4 \* 7 8- 1 \* 8

5+5 \* 7-5 9 -5 \* 5+0

(работа выполняется в парах)

Проверка по Слайду .

Почему это неравенство?

Итог выполнения задания:

-Какой знак вы поставили в 1 неравенстве? Слайду 7

-Какой знак вы поставили в 2 неравенстве? Слайду 8

-Какой знак вы поставили в 3 неравенстве? Слайду 9

-Какой знак вы поставили в 4 неравенстве? Слайду 10

-Какой знак вы поставили в 5 неравенстве? Слайду 11

-Какой знак вы поставили в 6 неравенстве? Слайду 12

**6 Физминутка.**

Слайд 13.

Вдруг какой-то старичок Паучок

Нашу Муху в уголок

Поволок.

Чтоб сразиться со злодеем,

Разомнемся поскорее.

Будем ноги разминать,

Чтоб злодея нам догнать,

Будем руки разминать,

Чтобы силу показать.

Влево, вправо наклоняемся,

С пауком сражаемся.

Дружно приседаем,

Паука мы побеждаем.

(дети тихо садятся и продолжают работу)

**6 Работа по теме урока**

Слайд 14.

Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик.

И в руке его горит

Маленький фонарик.

«Где убийца? Где злодей?

«Не боюсь его когтей?

Чтобы найти паука, нужно разобрать и решить задачу.

Работа по учебнику с.8№5 (1)

-Прочитайте задачу про себя.

-Теперь прочитайте задачу вслух, (разбор задачи по краткой записи)

-Сколько брёвен в 1 машине?

-Знаем сколько брёвен во 2 машине?

-Что сказано о 2 машине?

Что значит на 4 больше?

- Каким действием вы решите задачу?

Решение задачи у доски с комментированием.

Слайд 15

Ребята, Комарик время не теряя

Подлетает к Пауку,

Саблю вынимает

И ему на всем скаку

Голову срубает.

« Я злодея зарубил,

Я тебя освободил.»

«Слава, слава Комару-

Победителю!»

Среди вас мы тоже сейчас выявим победителя.

Работа в тетрадях на печатной основе.

С20 №1 Слайд 16

**Круговые примеры**

-Собери звенья так, чтобы ответ предыдущего был первым числом в следующем примере.

(дети самостоятельно решают примеры в тетради)

Эй, сороконожки,

Бегите по дорожке,

Зовите музыкантов, детей,

Чтобы примеры решить поскорей.

Итог выполнения задания:

- Проверим цепочку, которая получилась.

**7 Итог урока**

Слайд 17.

Музыканты прибежали,

В барабаны застучали.

И узнать они хотят

Каким урок был у ребят?

- Кто считает, что урок был интересным?

-Что было интересным?

-Кто считает, что урок был полезным?

-Чем полезен был урок?

-А кто считает, что урок был трудным?

- Что было трудным?

Слайд 18.

Бом! Бом! Бом! Бом!

Пляшет Муха с Комаром.

Нынче Муха-Цокотуха- именинница!