**МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида»**

2019 год

**Педагогический проект на тему: «Зимние сказки современных авторов»**

**Группа №1**

**[Введите имя автора]**

**Педагогический проект**

**«Зимние сказки современных авторов»**

**Авторы проекта:**

воспитатель: Миронова Н.А.

логопед: Бастрикова Ю.В.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта**: групповой, информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, логопед, воспитатель, родители.

**Сроки реализации:** 17.01 по 31.01.2019год.

**Методы работы с детьми**: познавательно – речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие, трудовая деятельность.

**Цель:**

-Познакомить детей подготовительной к школе группе с творчеством современных писателей.

**Задачи:**

1. Знакомить с современными сказками, учить узнавать персонажей сказок, знать название автора, пересказывать содержание и выражать своё отношение к героям сказки.

2. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников .

3. Воспитывать звуковую культуру речи и образную выразительность.

4. Развитие чувства коллективизма, ответственности друг за друга.

5. Возобновить традиции семейного чтения с помощью привлечения родителей к реализации проекта.

6. Развивать умение составлять описательные загадки по прочитанным произведениям.

**Актуальность.**

Сказки любят и дети, и взрослые. Сказки очень важны для развития ребенка, это неотъемлемая часть детства. С их помощью дети получают представление об окружающем мире, о добре и зле, о законах природы и мироздания, о том, как справляться с трудностями и страхами. Сказки обогащают внутренний мир ребенка, способствуют развитию его нравственных качеств. Они полны чудес и приключений, это волшебный мир, в котором возможно все!

Если в семье не читают, не рассказывают ребёнку сказку, у него не разовьётся интерес к чтению в будущем. А сказка пользуется у детей огромной любовью. Она учит, вселяет в жизнь ребёнка оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.

На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема является актуальной.

**Материалы и оборудование:** книги со сказками, презентации по сказкам, иллюстрации к прочитанным книгам.

**Распределение между участниками проекта:**

Педагоги**:**

- Организуют работу по реализации проекта.

- Организация выставки иллюстраций по прочитанным произведениям.

- Чтение и обсуждение произведений.

- Оформляют проект.

Дети**:**

**-** Совместно со взрослыми собирают информацию.

- Совместно с родителями рисуют иллюстрацию к прочитанным сказкам.

Родители:

- Читают дома сказки

- Совместно с детьми создают иллюстрации к прочитанному , составляют описательные загадки.

**Предполагаемый результат:**

1. Совершенствование диалогической и монологической речи, лексико-грамматических средств языка.

2. Совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности.

3.Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей.

4. Формирование основы духовно-нравственного воспитания у детей, в части оптимизации межличностных отношений в группе.

5. Приобщить родителей к семейному чтению.

 **Этапы работы над проектом**

**Подготовительный этап**

Срок реализации 4 дня

- Мониторинг уровня знаний;

- Составление паспорта проекта;

-Изучение литературы;

- Привлечение родителей к работе над проектом.

**Основной этап**

Срок реализации 5 дней

- Оформление и пополнение книжного уголка сказками современных авторов. Ежедневное чтение сказок с рассматриванием иллюстраций художников к сказкам .

- Рисование иллюстраций к сказкам детьми.

 - Организация выставок рисунков детей по прочитанным сказкам в группе и детской библиотеке.

- Посещение детской библиотеки

- Упражнения на ритмизацию «Движение героев сказки».

- Знакомство с фразеологизмами (задирать нос).

- Игра «Угадай по движению».

- «Я начну, а ты продолжи».

Работа с родителями:

- беседа с родителями о теме проекта;

- домашнее задание для родителей и детей : чтение сказок современных авторов ;

Совместное творчество родителей и детей (создание иллюстрации и составления описательной загадки по теме);

- помощь в оформлении книжного уголка и выставки иллюстраций и загадокю

**Заключительный этап**

-срок реализации один день

Посещение библиотеки ;

Выставка иллюстраций в библиотеке по теме проекта.