Конспект НОД

«Осеннее путешествие»

с детьми старшей группы

**Цель:** Закрепление представлений о времени года «Осень»

Задачи:

Расширять знания детей о грибах (названии, месте произрастания, строении); учить различать съедобные и несъедобные грибы.

Систематизировать знания об овощах и фруктах. Познакомить с витаминами, раскрыть их значение для человека.

Повторить правила гигиены.

Развивать активный словарь детей (названия грибов), воображение, связную речь, логическое мышление, фантазию.

Воспитывать заботливое отношение миру природу, к своему здоровью и здоровью окружающих.

Оборудование:

1.Таблички с названиями станций:

- Грибная;

* Овощная;
* Фруктовая;
* Витаминная.
	1. Рисунки с овощами и фруктами.
	2. Корзины, подносы с овощами и фруктами.

4.Табличка с нарисованными витаминами.

5.Игрушки: кукла Буратино, медведь.

6.Письмо.

**Ход занятия.**

**Организационный момент. Воспитатель:** Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо в нашу группу «Колокольчик». И я решила дождаться всех вас и открыть его вместе и узнать, что же в нем. Открываем? Читаем: «Здравствуйте, ребята! Я узнал, что вы готовитесь к осеннему празднику и ждете Осень в гости. Но я, Старик Лесовик, просто так не отпущу Осень к вам. Сначала проявите любознательность и смекалку, ловкость покажите. Для этого я приготовил вам испытания. Пройдете их - отпущу Осень к вам на праздник, а не пройдете-не будет вам праздника! а чтобы узнать, где ждут вас испытания, отгадайте загадку! ***загадка про лес***. Ребята, получается, что нам нужно отправиться в лес и пройти по волшебным полянам Старика Лесовика и выполнить все его задания! Ну, что, отправляемся выручать Осень? Ведь без нее праздника не будет! **Дети:** Да! *Дети под музыку «Звуки леса» отправляются в путь. Останавливаются возле доски.*

*и видят корзинку, закрытую платочком.*

**Воспитатель:** Хотите узнать, что там?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Здесь есть загадка!

Летом он в лесу растет,

Сам в корзинку не идет.

Ему нужно поклониться,

Ножку срезать, не лениться,

Шляпку снимет он тогда,

Из него вкусна еда.

Что под шляпкой растет,

Сам в корзинку не идет?

**Дети:** Гриб.

Воспитатель убирает платочек, показывает детям грибы.

*Включается доска.*

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько вокруг грибов. Давайте рассмотрим поближе.

Дети рассаживаются на коврике (на полянке).

Слайд №1 Белый гриб

**Воспитатель:** У пригорка на дорожке

Гриб стоит на толстой ножке.

От дождя немного влажный,

Белый гриб – большой и важный.

**Воспитатель:** Этот гриб называется – белый гриб. У него есть ножка и шляпка. (Показывает) Какого цвета у гриба шляпка?

**Дети:** Шляпка коричневая.

**Воспитатель:** Какого цвета у гриба ножка?

**Дети:** Ножка белая.

**Воспитатель:** У белого гриба ножка очень толстая и крепкая. Если этот гриб разрезать, то в середине он будет белого цвета. Отсюда и название этого гриба. Белый гриб считают царем грибов (главным в лесу). Потому, что он самый большой гриб в лесу и ценный (вкусный). Его очень любят грибники. А кто такие грибники?

**Дети:** Люди, которые собирают грибы.

Слайд №2 Подосиновик

**Воспитатель:** До чего же хороши

В красных шляпках крепыши!

Я их рано поутру

Под осиной соберу.

Этот гриб называется подосиновик. Растет он под осиной, поэтому так и называется – подосиновик.

**Воспитатель:** Что есть у подосиновика?

**Дети:** Ножка и шляпка.

**Воспитатель:** Какого цвета шляпка?

**Дети:** Шляпка красная.

**Воспитатель:** А ножка?

**Дети:** Ножка белая с черными.

Слайд №3 Подберезовик

**Воспитатель:** Перед нами еще один гриб. Это подберезовик. Как вы думаете, почему он так называется?

**Дети:** Растет под березой.

**Воспитатель:**

Под берёзой впереди –

Подберёзовик, гляди,

На высокой стройной ножке…

Ножка в крапинках немножко!

Чем он отличается от подосиновика?

**Дети:** Шляпкой. У подберезовика шляпка коричневая.

Слайд №4 Лисички

**Воспитатель:**

Вот красавицы лисички.

Очень дружные сестрички.

Им укрыться нелегко.

Видно очень далеко.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему эти грибы так называются?

**Дети:** Они рыжие, как лисички.

**Воспитатель:** Дети, какие грибы мы встретили на полянке?

**Дети:** Лисички, подберезовик, подосиновик, белый гриб.

**Воспитатель:** Все эти грибы можно есть, готовить из них разные блюда (жарить, сушить, варить грибной суп). Поэтому всех их можно назвать съедобными.

Слайд №5 Мухомор

**Воспитатель:**

Этот гриб в лесу растет

Не клади его ты в рот!

Он совсем не сладкий

Крапинки на шляпке

Красный, словно помидор

Несъедобный мухомор!

Посмотрите, как выглядит мухомор.

**Дети:** Белая ножка, красная шляпка с белыми точками.

**Воспитатель:** Он красивый и яркий, но очень опасный, потому что ядовитый. Ни в коем случае его нельзя трогать руками и даже пинать ногами.

Слайд №5 Бледная поганка

**Воспитатель:** Вот еще один ядовитый для человека гриб.

Бледнолицые поганки

Бродят стаей по полянке.

С ними я играть не буду.

Обойду и позабуду.

Почему нужно обходить эти грибы стороной?

**Дети:** Они ядовитые, несъедобные, их нельзя трогать.

**Воспитатель**

Никогда не ешьте

Незнакомых ягод…

И грибы - поганки

В рот тащить не надо:

Голова закружится,

Заболит живот,

И от отравления

Доктор не спасёт!

Воспитатель: С какими грибами мы познакомились?

Приехали на 2 станцию, название закрыто.

-Ребята, сейчас вам надо узнать название этой станции. Послушайте

отрывок из стихотворения Ю. Тувима:

Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара Домой принесла: Картошку, капусту, Морковку, горох, Петрушку и свёклу...

- Кто из вас запомнил, что принесла хозяйка? (Дети перечисляют овощи.)

Как всё это назовём? (овощи.)

-Кто догадался, какая станция нас ждёт? (овощная.)

Открываю название станции. Ждут здесь овощи ребят, Они загадки загадать хотят! Воспитатель загадывает загадки, а дети достают из корзинки овощи показывают и называют их.

Как на нашей грядке

Выросли загадки-

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.(помидоры.) На грядке длинный и зелёный, А в кадке жёлтый и солёный.(огурец.) Скинул с Егорушки золотые пёрышки- Заставил Егорушка плакать без горюшка.(лук.) -Какие овощи вы ещё знаете? Дети перечисляют.

На столе поднос с овощами и фруктами, миска. Рядом стоит кукла- негритянка.

-Ребята к нам из далёкой солнечной страны приехала гостья и захотела отведать нашего борща, но она не знает какие овощи надо для этого купить. Помогите ей пожалуйста.

Дети по очереди называют необходимый овощ и кладут в сумку. -Ребята как много овощей вы знаете! -Спасибо вам за помощь!

-Нам пора спешить на следующую станцию, её жители уже ждут нас, но послушайте, что сказали бы нам овощи, если бы умели говорить: Ешьте больше овощей-Будете вы здоровей!

*Садимся в поезд и едем.*

 Приехали, в кресле сидит Мишутка. Воспитатель показывает рисунки, на которых изображены фрукты, дети называют их.

-Догадайтесь, как называется эта станция? (фруктовая) -Давайте с вами немного поиграем: сок из яблок- яблочный слив- сливовый абрикосов- абрикосовый Апельсиновый сок из каких фруктов? Из апельсин. Грушевый сок- из груш. И т. д.

-Догадайтесь , что ещё можно приготовить из фруктов? {компот, варенье, морс и т. д.)

-Давайте поможем Мишутке выбрать фрукты для компота. Молодцы!

-А прежде, чем варить компот, что надо сделать с этими фруктами? Помыть.

-Почему? Грязные, много микробов, заболит живот, чтобы не заболеть.

Физкультминутка.

-Нас ждёт следующая станция, но впереди препятствие...речка!

К речке быстрой мы спустились, Наклонились и умылись. 1,2,3,4, вот как славно освежились. Делать так руками нужно: Вместе- раз, это брасс. Одной, другой- это кроль. Все как один плывём как дельфин. Вышли на берег крутой, Но не отправимся домой.

-Молодцы! Хорошо плаваете.

Продолжение путешествия.

-Ребята, а кто любит есть овощи и фрукты? Дети отвечают.

-А теперь ответьте мне почему надо есть много овощей и фруктов?

Они полезные, в них много витаминов.

-Мы с вами находимся на станции «Витаминная»

-Давайте познакомимся с братьями -витаминами!

На табличке нарисованы 3 витамина(красный, синий и зелёный)

-В зелёной одежде- витамин А. Рассмотрите какие овощи и фрукты

находятся рядом с витамином А (морковь, капуста, помидоры...)

Чтобы хорошо расти, хорошо видеть и иметь крепкие зубы надо

есть продукты в которых есть витамин А.

-Какие продукты содержат витамин В? (Свёкла, яблоки, репа...)

Чтобы быть сильным, иметь хороший аппетит, не огорчаться и не

плакать по пустякам надо есть продукты в которых есть витамин В.

-Какие фрукты и овощи находятся рядом с витамином С.

(смородина, лимон, лук...)

А витамин С нужен для того, чтобы реже простужаться, быстрее выздоравливать после болезни, быть бодрым. -А если употреблять в пищу только какие- нибудь одни витамины можно оставаться здоровым или нет? (нет)

Вывод: Надо есть все овощи и фрукты, потому что в них разные витамины.

Подведение итогов.

-Наше путешествие по городу Здоровейску подошло к концу. Поехали обратно в наш садик. Приехали сели на свои места. Помощник воспитателя вручает нам письмо, которое пришло в наше отсутствие.

-Давайте посмотрим от кого оно пришло и прочитаем его. А письмо от доктора Айболита, послушайте, что он нам пишет.

Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо: И прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо.

Всё равно какой водою: Кипячёной, ключевой, Из реки или колодца, Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно Утром, вечером и днём- Перед каждою едою, После сна и перед сном!

-А что ещё надо делать, чтобы быть здоровым? (чистить зубы, делать зарядку...)

-Молодцы! Спасибо вам за ваши ответы, за вашу помощь. Занятие закончено.