Подготовила проект воспитатель МБОУ НШ «Прогимназия» Таранова Надежда Сергеевна.

Г.Сургут

Проект по сказке «Теремок» во второй младшей группе
Проект по сказке «Теремок» во второй младшей группе

Вид **проекта**: краткосрочный для детей 2 **младшей группы**.

Продолжительность **проекта**: 1 месяц.

Участники **проекта**: дети 2 **младшей группы**, родители, воспитатели.

Проблема: отсутствие **интереса** у детей к художественной литературе.

Обоснование проблемы:

• недостаточно времени уделяется чтению детской литературы в домашних условиях

• непонимание родителями значения чтения народных **сказок** в воспитании ребенка

• **интерес** к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

Цель **проекта**:

Развитие речи детей. Закрепление и систематизация знаний детей о **сказках**. Повышение **интереса** родителей к чтению художественной литературы.

Задачи **проекта**:

1. Образовательные:

создать необходимые условия для знакомства со **сказками**;

развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию;

работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей;

формировать умение **пересказывать сказки**.

2. Развивающие:

развивать **групповую сплоченность**, самооценку детей.

3. Воспитательные:

воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям;

пробуждать **интерес к сказкам**.

Предполагаемый результат:

• получение дополнительных знаний о **сказках**;

• развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

• организация выставки рисунков *«В гостях у****сказки****»*;

• изготовление книжек своими руками;

• развитие детского художественного творчества.

Выполнение **проекта**.

В работе с детьми:

• обыгрывание **сказки***«****Теремок****»*, используя маски.

• подбор художественной литературы

• чтение разных **сказок**

• беседы о **сказках**

• **пересказ прочитанных сказок и их инсценировка**

• рассматривание иллюстраций художников к **сказкам**

• загадки о **сказках и их героях**

• выставка *«Моя любимая книга»*

• слушание художественных произведений в аудиозаписи

• разучивание **присказок**, стихов о **сказочных героях**

• подбор дидактических игр: *«Собери****сказку из частей****»*, *«Выложи по порядку»*,*«Какого отрывка не хватает?»*, *«Кто тут лишний?»*, *«Из какой****сказки****?»*

• сюжетно-ролевые и подвижные игры

• показ настольного театра

• инсценирование **сказки** в музыкальном сопровождении

• музыкальная игра

• составление из геометрической мозаики героев **сказки**

• лепка: *«Угощение для героев****сказки****»*.

• рисование: раскрашивание раскрасок по **сказке**.

В работе с родителями:

• помощь в оформлении **группы**

• выставка рисунков «По страницам **сказки***«****Теремок****»*

• консультации для родителей: *«Воспитание****сказкой****— радость встречи с книгой»*, *«Театр дома»*

• анкеты для родителей: *«****Сказка****, в жизни Вашего ребенка»*

• консультирование родителей по организации домашней библиотеки

• помощь в определении круга детского чтения

• индивидуальные беседы с родителями по вопросам семейного чтения.

Работа по совместной деятельности родителей и детей:

• привлечение родителей к изготовлению пальчикового театра по **сказке**

• создание фотоальбома мероприятий, проведенных в ходе реализации **проекта**.

Результат **проекта**:

**Проект**«В гостях у **сказки***«****Теремок****»* позволяет решить проблему и реализовать поставленные задачи:

• Ознакомление со **сказками** способствовало развитию продуктивной деятельности

• У детей появился **интерес к играм**, драматизациям

• Обогатился театрализованный опыт детей

• Воспитали в детях доброту, положительные эмоции, чувство взаимопомощи, дружеское отношение друг к другу

• у детей возрос **интерес** к чтению художественной литературы

• дети познакомились со **сказкой**

• дети научились распознавать **сказочных** героев по иллюстрациям

• малыши научились отображать прочитанное в творческих работах

• увеличилось число родителей, читающих детям вслух

• чтение художественной литературы занимает одно из первых мест в семейном досуге.

Вот такая **коллективная работа по сказке**"**Теремок**" у нас получилась.

