**Предмет: литература**

**«Песня о счастье»**

**(по поэме Н.А. Некрасова**

**«Кому на Руси жить хорошо»)**

 Научные разработчики:

 **Сурнаева Татьяна Александровна,**

 учитель русского языка и литературы

 МБОУ «Полевобикшикская СОШ»,

 **Пелеев Ирек Алимзянович,**

 социальный педагог,

 МБОУ «Полевобикшикская СОШ».

**Содержание**

Введение ................................................................................................................................2 Основная часть.

1.1. «Песня о счастье» (по поэме Н.А. Некрасова "Кому на Руси жить хорошо").......3-4

1.2. Исследовательская часть................................................................................................5 Заключение.............................................................................................................................5

Список литературы................................................................................................................5

Приложение.........................................................................................................................6-8

**Введение.**

 **Актуальность.** Проблема поиска счастья является актуальной для каждого человека, а в особенности - для молодежи. У молодых людей формируются жизненные ценности и приоритеты, они анализируют свою жизнь и жизнь окружающих людей. Проведя опросы среди учащихся 8-11 классов, мы выяснили, что из 61% опрошенных считают себя счастливыми. А что остальные? Именно через метод корнесловного мышления мы решили показать, как поэты в своих стихах, незаметно для читателя, могли изобразить слово. Мы попробуем раскрыть в исследовательской работе «Песня о счастье» то невидимое, что оставил нам в наследство в своей предсмертной поэме Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо».

**-** Что такое счастье?

- Почему люди находятся в вечном поиске счастья?

 А еще нам хотелось показать, как, пройдя через голод и лишения, Некрасов смог стать всенародным любимым поэтом и найти ответ на наши вопросы.

**Цель** исследования – через поэтическое слово подарить людям счастье.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

1) изучить жизнь и творчество поэта Н.А. Некрасова и проанализировать поэму «Кому на Руси жить хорошо»;

2) развивать навыки анализа художественного произведения, доброе отношение к родителям, близким, окружающим;

3) воспитать любовь к народу, к Родине, интереса к предмету.

 **Мы выдвинули следующие гипотезы:**

* В настоящее время учащиеся ошибочно представляют, что такое счастье.
* В чем заключается счастье для большинства современной молодежи: в материальных ценностях или в духовных?

 Чтобы подтвердить или опровергнуть наши **гипотезы**, мы изучили разные источники информации:

* словари
* справочники
* статьи в интернете
* результаты опроса среди учащихся (приняли участие 61человек : учащиеся 8 -11 классов, их родителей,
* поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

**Предмет** исследования – слово счастье.

**Объект исследования –** поэма Н.А. Некрасова.

**Метод исследования**– корнесловный метод, старинный смысловой метод.

**Практическая значимость** данного исследования заключается в возможности использовать полученные результаты в школе при интерпретации произведений поэтов и писателей, на итоговом экзамене при написании сочинения, на предметной олимпиаде, помочь молодым людям формировать правильные жизненные ценности.

**Степень изученности данной проблемы.** Многие лингвисты и критики изучали творчество Н.А. Некрасова, его поэму «Кому на Руси жить хорошо». Например, Г. И. Успенский, М. М. Гин, И. В. Грачева. Однако мной впервые будет рассмотрена поэма методом корнесловия.

 В результате исследовательской работы были проанализированы ответы учащихся. В приложениях отражены наиболее интересные высказывания.

**Основная часть**

1. **«Песня о счастье» (по поэме Н.А. Некрасова "Кому на Руси жить хорошо")**

Зри в корень.

Кузьма Прутков

 Метод корнесловия - достаточно старинный смысловой метод. В **корне слова** люди видели важный смысл, в который вкладывали предки, верили в них, как в иконы.

 Н.А. Некрасов в своей поэме «Кому на Руси жить хорошо» показал, что он знал цену счастью, знал, как она достается. Ему повезло: в 15 лет сильно пострадал, а когда человек страдает, он очищается. В результате страды, труда узнает цену жизни.

- Почему отец Некрасова лишил будущего поэта наследства, изгнал его?

- Как называют наш русский народ? Хлебосольный.

 Всегда на столе были хлеб и соль, и поэт поест хлеб и соль, если были деньги, заказывал чаю, и пойдет дальше заниматься любимым делом. К концу жизни он разбогател.

- Какой журнал основал А.С. Пушкин? **«Современник2**». И вот следующим хозяином, редактором был известный поэт Н.А. Некрасов. Он купил журнал на свои деньги. (Приложение 2)

 Чтобы перейти к корнесловию, найдем ключевое слово поэмы. Без ключа нет откровения. Заглянув в корень ключевого слова поэмы «Кому…», мы постараемся показать, что открылось поэту.

- Каким словом обращались к каждому встречному мужики из разных деревень? (Счастлив ли ты?) Это слово **счастье.** В 15-17 веках в этом слове выделяли приставку. **Съчастьесъ=со**

В школьном этимологическом словаре1 . Приставка съ стала в русском языке со

**собрание, совещаемся, советуемся, Советская страна, союз**.

- Когда все узлы собирались в союз, они были объединены. Получается съ=со=единение

Есть красивый звук, носовой (правило на экране)

**Ѧ, ѧ (малый юс**) — буква исторической кириллицы и глаголицы, ныне употребляемая только в церковнославянском языке.

**Единение** поляки говорили **часть – чистый**

**Хорошая часть** – ею надо **делиться, Счастье и часть** – слова одного корня

Докажу термин. **Часть – доля**. **Счастье** – буквально **хорошая часть доли.**

В другом этимологическом словаре П. Черных3 **часть – это резать, отрезать.**

Будучи чистым, человек постоянно отделяет ложь от истины, старается относиться к людям с любовью.

- Так что же означает счастье в понимании каждого русского мужика – семерых, которые пошли искать счастье? **Съ=со =единение единение частей**

**Часть=доля**

**Счастье – это соединение разделенного.**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Счастье`Этимологический словарь русского языка`счастьеОбщеслав. Суф.-преф. производное (с помощью приставки съ- в значении «хороший» (см. сдоба) и суф. (-иj-) от чясть (через «юс» малый). Буквально — «хорошая часть, доля». См. часть. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. — М.: Дрофа Н. М. Шанский.

1. Литературный и общественно-политический журнал, основанный А. С. Пушкиным. Выходил в Санкт-Петербурге с 1836 года 4 раза в год. Первый выпуск издан 31 марта (11 апреля) 1836 года[2]

1847 год - Некрасов, Панаев и Белинский возродили журнал «Современник», основанный Пушкиным[2]

1. Этимологичкский словарь. Счастье - это общеславянское слово. Оно образовано с помощью приставки съ- ( в значении « хороший» ) и суффикса –и- от часть. Буквально- « хорошая часть, доля» - резать, делить. П. Черных[3]

 Значит, счастье надо делить, резать. Вот такой главный корень этого словосочетания.

Каждая девушка, каждый юноша ищут половинки.

 **И тогда в чем же наше семейное счастье? Это единение двух половинок.**

Где происходит соединение браков? На небесах. Бог разделил Адама и Еву, теперь должен соединить.

 Некрасов это тоже понимал. Женщина потеряла мужа, вдова, солит слезами хлеб, чтобы накормить детей. И когда **весь народ несчастен, он забывает о Боге**. Некрасов очень честный человек, в 1855 году начал писать поэму, но счастлив ли народ?

Решила наша барышня
Гертруда Александровна,
Кто скажет слово крепкое,
Того нещадно драть…

 В 1961 году отменено крепостное право. Мужики отпраздновали, начали лаяться, ругаться, нецензурно выражаться. Некрасов говорит, когда человек ругается, он отделен от Бога. Это большое горе, а может ли человек соединиться с родными, близкими, когда ругается, кроет нехорошими словами? **В семьях, где ругань, брань, нет мира.**

- Кто помогает людям **обрести мир**? Григорий, сын священника, на последние деньги учиться в семинарии. Гриша сочиняет песню «Русь». Юный семинарист Гриша Добросклонов любит свою родину и переживает за ее судьбу. Это 1878 год. Некрасов хочет очистить всех от грязи, сделать чистыми.

**На – приставка, корень - род Народ – благородный**

**Главная цель: о**н хочет вернуть народу благородство, соединить с Богом, которое было дано народу в 998 году – это Крещение.Гриша – это другой Некрасов.

Песня «Русь» (Приложение 3)

Ты и убогая,

Ты и обильная,

Ты и могучая,

Матушка-Русь!

- Вам сколько лет? **Гриша в 15 лет знал, чему служит.**

И скоро в сердце мальчика

Любовь ко всем лилась,

— и лет пятнадцати

Григорий твердо знал уже,

Кому отдаст всю жизнь свою

И за кого умрет.

**Некрасов в 15 лет выбрал себе дорогу, стал великим поэтом. Некрасовские улицы, метро, проспекты, памятники. В 15 лет в сердце Григория, как и в сердце самого Некрасова, любовь к истине слилась с любовью к родным людям в слове, которому они стали служить.**

Над Русью оживающей

Святая песня слышится:

То ангел милосердия,

Незримо пролетающий

Над нею, души сильные

Зовет на честный путь.

Ты и бессильная,

Матушка – Русь!

 **Очищать народ словом, исцелять словом любви.**

Над Русью оживающей

Святая песня слышится:

То ангел милосердия,

Незримо пролетающий

Над нею, души сильные

Зовет на честный путь.

 Честные люди говорят: «Вывести на чистоту, говорить начистоту, чтобы душа и сердце стали чистыми. Что сказано в Евангелии? Там, где двое и трое прославляют Бога, там я, благородство и блаженство. Блаженство - это счастье на Седьмом небе. Благородство – это очищение народа словом, служение другим людям, борьба за народное дело и за светлое будущее России.

**2. Исследовательская часть.**

 Целью нашей исследовательской работы было: через поэтическое слово подарить людям счастье, чтобы учащиеся задумались над восприятием собственной жизни, чтобы духовность стала выше над материальностью.

Социологический опрос проводился среди учащихся 8-11 классов, результаты отражены в диаграмме. (Положение 4)

В опросе приняли участие 61 человек.

В процессе исследования учащимся предлагалось ответить на два вопроса:

*1. Что для вас является главной составляющей счастья?*

Главной составляющей счастливой жизни **41%** опрошенных считают семью.

Для **28%** для счастья необходимо прежде всего здоровье*.*

**12%** не представляют счастливой жизни без друзей.

**8%** в первую очередь необходимы деньги.

Для **7%** счастье невозможно без любви.

Для **4%** счастливая жизнь зависит от карьеры.

 Помимо указанных вариантов некоторые учащиеся дали следующие ответы:

«Мне для счастья нужны» машина, квартира, дача для родителей, путешествия, еда, здоровье близких, музыка, общение, уют и спокойствие, постоянная работа, мечта, не оставаться одиноким, чтобы не было в мире зла.

 На второй вопрос: *"Кому, на ваш взгляд, живется хорошо в России?"*учащиеся давали ответ в свободной форме. Наиболее интересные ответы представлены в Приложении 5.

**Заключение**

 Безусловно, каждый человек понимает смысл слова "счастье" по-своему. В своей исследовательской работе нам не раз приходилось обращаться к различным источникам. Статья Скатова Н.Н. «Я лиру посвятил народу своему» помогла нам глубже вникнуть и понять творчество Некрасова, этимологические словари Шанского и Черных дали мне возможность провести корнесловный анализ слова «счастье», чтобы подтвердить нашу **гипотезу**: для большинства современной молодежи счастье все-таки заключается не в материальных ценностях, а в духовных.

 Мы доказали, что счастьем надо делиться с ближними, быть с ними честными и поступать по совести. Люди, имеющие даже значительно меньше материальных благ, живут в гармонии с собой и окружающими, видят счастье в простых вещах: здоровье близких и родных, объятия любимого человека, солнечный день, улыбка ребенка, мирное небо над головой... Да и вообще сама возможность жить - это уже счастье. Вероятно, если бы каждый из нас оглянулся вокруг и посмотрел на жизнь с этой точки зрения - на свете было бы гораздо больше счастливых людей.

 Подводя итог исследования, мы можем прийти к довольно оптимистичному выводу о том, что в сердце Некрасова в 15 лет, любовь к истине слилась с любовью к родным людям в слове, которому он стал служить.

**Список литературы**

1. Некрасов Н.А. Кому на Руси жить хорошо. М., 2011.

2. Клибанов А.И. Народная социальная утопия в России Х1Х века. М., 1978.

3. Розанова Л.А. О творчестве Н.А. Некрасова – М., 1988.

4. Скатов Н.Н. «Я лиру посвятил народу своему» – М., 1985.

**Приложение 1. Портрет Н.А. Некрасова. Приложение 2. Титульный лист журнала "Современник"**



**Приложение 3. Песня Григория «Русь»**

Ты и убогая,

Ты и обильная,

Ты и могучая,

Ты и бессильная,

Матушка-Русь!

В рабстве спасенное

Сердце свободное —

Золото, золото

Сердце народное!

Сила народная,

Сила могучая —

Совесть спокойная,

Правда живучая!

Сила с неправдою

Не уживается,

Жертва неправдою

Не вызывается, —

Русь не шелохнется,

Русь — как убитая!

А загорелась в ней

Искра сокрытая, —

Встали — небужены,

Вышли — непрошены,

Жита по зернушку

Горы наношены!

Рать подымается —

Неисчислимая!

Сила в ней скажется

Несокрушимая!

Ты и убогая,

Ты и обильная,

Ты и забитая,

Ты и всесильная,

Матушка-Русь!. .

**Приложение 4. Результаты опроса№1 учащихся.**

**"Что для вас является главной составляющей счастья?"**

**Приложение 5. Результаты опроса №2 учащихся.**

**"Кому в России жить хорошо?"**

 *\* Живется хорошо тем людям, у которых все близкие живы, здоровы и рядом находятся. Они самые счастливые, ласковые и им хорошо. Если у человека есть близкие люди и он не один, то он же должен быть счастлив.*

*\* Хорошо жить человеку, у которого есть счастье в жизни. У кого есть любящая семья, любимая работа. Кому-то хорошо, когда много денег, кому-то, когда рядом любимый человек. В общем, хорошо живётся мне.*

*\* По мне, хорошо жить тому, у кого есть любимая работа, хорошие друзья, любимая девушка, здоровые родители.*

*\* По-моему мнению, хорошо живётся тем людям, которые работают в Госдуме. Состоят у президента на службе, но все же есть и свои минусы...*

*\* Хорошо живется многим, но не всем. Если человек богатый и у него всё есть, то это не значит, что у него всё хорошо. Хорошо, когда есть любимая девушка, дети, которые тебя ждут и любят и когда в семье царит любовь и согласие. Когда человек богатый, то он боится всё и всех.*

*\* Хорошо живётся мне, у меня всё отлично, я счастлива.*

*\* Хорошо живётся разносторонним людям. Он может находить знания лишь те, которые ему нравятся и по душе. И начинает развивать эти способности.*

*\* Я считаю, что хорошо живется тому человеку, у которого есть дом, счастливая семья и тот достаток, которого ему будет хватать для нормальной жизни.*

*\* Хорошо жить - это когда все здоровы, счастливы, нет больших проблем, и есть стабильный заработок. Любовь купить нельзя за деньги.*

*\* В России живется хорошо по-своему. Живется хорошо тем, у кого есть цель, здоровье и любовь.*

*\* Всем людям живется хорошо, потому что у них есть своя Родина.*