ТЕМА: Умею ли я правильно общаться.

ЦЕЛЬ: Совершенствовать навык общения.

 Способствовать преодолению барьеров в общении.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Повторение.

О чем мы говорили на предыдущем занятии?

Как нужно обращаться при встрече?

У нас присутствуют взрослые. Обратитесь к ним, сделайте комплимент или поблагодарите.

Что мы должны помнить при разговоре с людьми?

Новый материал.

Мне недавно попалось стихотворение

Слова бывают разные:

Хорошие, простые

Слова бывают праздные –

Ненужные пустые.

Мне показалось, что они подходят к нашей теме. Про что они?

(про хорошие и плохие слова)

Я предлагаю поговорить о словах

Прочитаем текст:

Когда вы говорите:

В общем, не тяните.

Вот, между прочим, так сказать.

Что мне хотелось вам сказать.

- Понятно, что я вам прочитала. Почему? (что то мешает, какие то ненужные слова.)

Давайте исправим текст, чтобы нам стало все понятно.

А теперь понятно?

Ребята, а что это были за слова? (слова непонятные, ненужные)

Эти слова называют словами паразитами. В них нет смысла, они ничего не обозначают, а только засоряют нашу речь.

Приятно ли общаться с таким собеседником?

Почему? (речь этого человека очень трудно слушать, понять. Они мешают восприятию сказанного и просто отвлекают внимание собеседника, вызываю раздражение).

Вывод: так нужны ли нам эти слова?

Давайте попробуем не включать эти слова в речь. Вы согласны.

Ведь в русском языке встречается очень много слов нужных, но мы забываем о них.

А какие слова нужно включать в речь постоянно? (вежливые, добрые)

Что значит добрые? (комплименты, используя улыбку)

А вежливые?

Вы подготовили стихотворения, давайте их прослушаем.

Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто,

Направь шаги

Тропою доброты

Как бы жизнь не летела –

Дней своих не жалей, делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле,

Делай доброе дело –

Тем живем на земле.

Давайте повторим последние строки все вместе. Спасибо за работу.