**Современные формы и методы работы школьной библиотеки .**

Обучение в ХХI веке – это не просто передача знаний как эстафетной палочки от одного человека к другому, это прежде всего создание условий, при которых становятся возможными процессы порождения знаний самими обучающимися, их активное и продуктивное творчество. Сейчас в мире разворачиваются процессы, которые называют революцией в обучении. Школьник на уроке в кабинете учителя-предметника видит мир под углом этого предмета, а библиотека способна раскрыть ребенку целостную картину мира. И школьная библиотека должна стать не просто кабинетом №1, а надпредметным кабинетом в школе, развивая не частичное, а системное мышление у школьников.

Таким образом, школьная библиотека становится местом реализации индивидуального образовательного маршрута учащихся. А также центром творчества учащихся и мощным ресурсом инновационного развития педагогов.

Мероприятия с использованием различных форм и приемов помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Мы должны доказать детям, что чтение может доставлять эстетическое наслаждение, что общение с книгой раскрывает широкие горизонты перед человеком, что книга и чтение являются неиссякаемым источником знаний и информации,

что книга действительно часто является другом и советчиком.

Например, главная цель мероприятия - приобщение к книге, поощрение свободного чтения. Достижение этой цели будет возможно через решение следующих задач: познакомить учащихся с лучшими образцами художественной литературы для детей и юношества, показать красоту родного языка, научить сопереживать героям книги, стимулировать детскую фантазию.

При проведении мероприятий в помощь учебному процессу главной целью может выступать содействие усвоению учебного материала средствами эмоционального воздействия, активизация познавательной деятельности учащихся. Задачами будут выступать: знакомство с дополнительными материалами и литературой по определенному предмету, расширение знаний школьников об изучаемых предметах.

Формы работы со школьниками имеют немаловажное значение в реализации

поставленных целей. В последнее время наряду с традиционными формами работы с книгой, такие как устный журнал, читательская конференция, защита читательского формуляра, диспут по книге уходят в прошлое, заменяясь новыми, более живыми, интерактивными формами

работы: брейн-рингами, КВНами, различными играми, виртуальными путешествиями и т.п.

Хотя, конечно, чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Особенностью мероприятий, проводимых в библиотеке, является их тесная связь с задачами приобщения к чтению и поощрения чтения. Поэтому каждое мероприятие, какие бы темы оно не затрагивало и в какой бы форме оно не проходило, подразумевает, в первую очередь, ―рекламу― книги и чтения.

Подготовка и проведение мероприятия включают в себя несколько этапов и операций, общих для любой формы массовой работы. Библиотекарь должен определить тему, состав аудитории, обозначить цель проведения данного мероприятия. После этого составляется план работы, который отражает все этапы и направления деятельности.

Сюда входят:

 организационный момент: создание сценария, формирование команды, встречи с учителями ,

 подготовка информации о мероприятии;

 подготовительный этап: организация книжных выставок, проведение обзоров литературы, индивидуальная работа со школьниками, подготовка реквизита;

 проведение мероприятия;

 заключительный этап: обсуждение мероприятия со школьниками и

преподавателями, написание сочинений, оформление отчетов, отзывов и

альбомов.

Я стараюсь проводить такие беседы:

Беседа при записи в библиотеку. Записывая ребят, обязательно рассказываю правила пользования библиотекой. При записи первоклассников – подчеркиваю их самостоятельность в выборе книги, раздаю закладки с логотипом библиотеки и правилами обращения с книгой.

Беседа-экскурсия. Рассказываю ребятам о работе школьной библиотеки, о выставках, о книжках которые есть в библиотеке, где размещаются книги для их возраста.

Беседа-рекомендация. Общаясь с ребятами, стараюсь выяснить, о чем они любят читать, и подбираю книги по интересующим их темам.

Беседа во время выдачи литературы.

Беседа о прочитанном. Во время обмена книг стараюсь выяснить: понравилась ли книга, особенно если взяли книги для старшего возраста.

Главная цель школьной библиотеки — создание единой информационной образовательной среды, в которой библиотечными и педагогическими

средствами формируется мировоззрение учеников.