Конспект занятия по лего-конструированию в группах Л-(1.1-1.2)

на тему:«Лего-загадки».

*Цель занятия: учить детей воплощать свои идеи на практике при помощи конструктора  ЛЕГО; развивать познавательный интерес к конструктивной деятельности; развивать способности детей к моделированию; развивать фантазию, мышление и речь детей.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность учащихся | Примечание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Актуализация знаний | Здравствуйте , ребята. Я хочу начать наше занятие с загадок (**прочитать 5 загадок**). Очень хорошо! А теперь давайте вспомним с вами, каких животных мы с уже собирали (уточка, черепаха, зебра, жираф, динозавр, слон, аллигатор, лошади). А какие цвета мы использовали для сборки?  Черепаха – зеленый коричневый.  Крокодил – зеленый.  Жираф – желтый.  Зебра – черный и белый. Замечательно!  (см приложение с загадками) | 5мин  Картинки и загадки (5 шт) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вводная беседа | **(Сейчас я раздам вам секретные картинки по которым вы будете собирать своего животного. Никому не показывайте).**  Сегодня мы строим не просто животных, мы их должны разделить на домашних и диких животных. Не забываем строить вашему питомцу дом, это может быть и вольер и ограда, и просто полянка. Пока вы строите свои модели, я предлагаю вам придумать к ним загадку.  Итак, наши кубики разложены на столах. Вы можете подходить к любому столу и выбирать детали. Мы приступаем к сборке наших животных. | 10 мин |
| Выполнение задания | Каждый ученик выполняет сборку своего животного.  Ребята загадывают свои загадки и рассказывают к какому виду животных относятся их животные (дикое или домашнее животное).  Педагог: А кто мне скажет какую ошибку я допустила, когда раздавала вам картинки? Я дала вам насекомого (божья коровка), земноводное животное (лягушка).  Выставка работ. Рассказ про зоопарк. | 20 мин |
| Итог занятия | Скажите мне, пожалуйста, какие детали вы использовали для сборки своих животных (кирпичики 2 на 4, плоские на 2, на 4 кнопочки), квадраты и кубики 2на 2 и т.д). очень хорошо!  На занятии сегодня мы с вами повторили, цвета, узнали к каким группам относятся ваши построенные животные, из каких деталей мы осуществляли сборку и поиграли в загадки. Познакомились с насекомым и с земноводных животным.  Спасибо за такое интересное занятие.  Ребята, я попрошу вас, оценить наше занятие смайликами. | 10 мин |

**Верблюд**

Две горы по пустыне идут и идут,

И не пьют, не едят, и не устают.

Он может неделю не есть ничего —

Кладовка с едой на спине у него.

**Жираф**

Он высокий, он огромный,

Он похож на кран подъёмный.

Только это кран живой,

С настоящей головой.

**Зебра**

Не слыша волны океанской,

Морского простора не зная,

В далёкой степи африканской

Резвится тельняшка морская.

**Змея**

 Шелестя, шурша травой

Проползает кнут живой ,

**Слон**

В зоопарке, верь, не верь,

Проживает чудо-зверь.

У него рука — во лбу,

ак похожа на трубу

.